**Конспект НОД по обучению грамоте в подготовительной группе.**

Эфендиева Елена Николаевна

учитель-логопед

МБДОУ «Менделеевский детский сад»

**Тема** «Звук и буква Ц».

**Цель.** Развитие фонематического слуха.

**Задачи**.

1. Продолжать учить детей анализировать предложение, составлять его при помощи фишек и букв.
2. Познакомить детей с буквой Ц.
3. Продолжать освоение слогового способа чтения.
4. Продолжать развивать способность подбирать слова к четырехзвуковой модели.
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Оборудование**: фишки красного, синего и зеленого цвета, буквы, кассы букв, буква Ц, алфавиты для раскрашивания, цветные карандаши, плоскостные тучки и солнышки.

Ход занятия.

- Дети, сегодня мы продолжим изучение темы «Предложение». Какие предложения мы разбирали на предыдущих занятиях? (ответы детей). А сегодня прослушайте новое предложение и сосчитайте, сколько слов в этом предложении: «На улице курица». (Ответы детей). Какой согласный звук вы услышали в словах «улице» и «курица»? Правильно, звук Ц. Как вы думаете, звук Ц мягкий или твердый? Звук Ц всегда твердый. Какой фишкой мы будем его обозначать? (Ответы детей). Будем обозначать звук Ц синей фишкой. Вспомните несколько слов, в которых слышится звук Ц. (Ответы детей). А это, ребята, буква Ц, нарисуем ее в воздухе.

- Сегодня мы будем выкладывать фишками все предложение. (Совместно с детьми выкладывают слова «На улице»). Слово «курица» выложите самостоятельно, кто первый справится – пойдет к доске. (Выкладывают фишками и буквами).

Итак, мы выложили предложение, состоящее из трех слов.

**Физкультминутка.**

- Я буду произносить слова. Если в слове слышится звук Ц – подпрыгните и хлопните в ладоши над головой. Если звука Ц нет - сделайте приседание.

**Чтение слогов с буквой Ц хором и индивидуально.**

**Раскрашивание буквы Ц в алфавитах.**

- Перед вами схема слова. Сколько звуков должно быть в слове? (Четыре). Предлагаю вам вспомнить как можно больше слов, которые состоят из четырех звуков. За каждое слово вы будете получать фишку. Кто наберет больше всех фишек – получит звездочку.

Рефлексия.

- Дети, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на занятии? (Ответы детей). У вас на столах две картинки: солнышко и тучка. Положите солнышко на ту часть занятия, которая вам нравится, легко дается. Если где-то вы испытываете трудности – положите тучку туда. Спасибо за занятие!

Литература:

-Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте». Мозаика – Синтез.-2009г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
|  |  |