Занятия по развитию речи в старшей группе Тема: «Беседа о воде»

Программное содержание: Обобщить знания детей о воде, ее пользе, закрепить знания, что вода может быть жидкой, газообразной и жидкой. Дать понятие об образовании родственных слов, развивать творческое воображение.

Материалы и оборудование: На мольберте Капитошка, карточки с иллюстрациями видов воды, ковшик с горячей водой, сухая крышка, картинки с родственными словами к слову вода.

Воспитатель: Капелька, откуда ты здесь? Как вы думаете откуда здесь капелька воды. (Дети отвечают как думают.) Воспитатель болтает в банке воду. -Может отсюда. А как тебя зовут? Капитошка. Ребята, почему его так назвали? Кап-кап-Капитошка. Вода состоит из капелек. Ребята –э то Капитошка, великий путешественник. Вспомните, где можно увидеть Капитошку, если внимательно посмотреть.

Дети: В реке, в луже, в сугробе, сосульке и т. д.

Воспитатель:(Выложить карточки и спросить) Покажите на карточке Капитошку, когда он в банке, когда он в сосульке, если воду долго кипятить, каким Капитошка станет (газообразным)?

Логическая задача: На мольберте картинка. Капитошка на веточке в небо. Солнышко светит, облака плывут. Увидел он в облаках своих товарищей, с которыми в одной луже был, и так ему, побыстрее захотелось к ним, а летать он не умеет, как быть? Если дети затрудняются показать на картинке (испаряется). А если Капитошка снова захочет на землю, как быть?

Опыт: Ковшик с горячей водой накрыть сухой крышкой, а через некоторое время посмотреть как на крышке образовались капельки воды.

Воспитатель: Когда воду нагревают она испаряется, превращается в пар, охладить, получается вода, если еще больше охладить получается лед.

Физкультминутка: Воспитатель различные состояния воды, а дети показывают (пар, лед, сосулька, вода, снежинка, град, т. д.)

Воспитатель: Картинка с родственными словами: подводная лодка, водолаз, водяной, вода, водоросли, водопад, жук водолаз. На картинке Капитошка изобразил своих родственников. Почему они родственники? Повторить слова интонируя «вод» - часть слова. Все они не могут быть без воды и в каждом есть «вода».

Итог: Ребята, вы все молодцы. Расскажите, что вам больше запомнилось, что понравилось? Ответы детей