**Занятие для детей средней группы "В гостях у пастуха"**

**Цель:**Закрепление знаний о домашних животных.

**Задачи:**

* **Обучающие:**Активизировать речь детей, привлекая их к проговариванию потешек. Закрепить знания детей о домашних животных.  Закреплять умение детей делать аппликацию нетрадиционным способам.
* **Развивающие:**Развивать внимание, память, мышление, творческие способности. Развивать познавательную деятельность, развивать мелкую моторику пальцев.
* **Воспитывающие:**Воспитывать в детях радостное ощущение от активного участия в совместной деятельности.

**Интеграция образовательных областей**: ОО “Познание”, ОО “Коммуникация”, ОО “Художественное творчество”, ОО “Чтение художественной литературы”, “Музыка”.

**Оборудование**: Атрибуты: солнышко, тучка, домик. Ширма, кукла одетая в пастуха. Материал для игры “Кто что ест”. Шаблоны барашков, оборудование для аппликации.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Дети, вы любите ходить в гости?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда я вам предлагаю отправиться в гости к пастуху. Вы знаете кто такой пастух?

**Дети:**Нет.

**Воспитатель:**Пастух, это человек, который пасёт домашних животных. (показ: картинка – пастух на поле)

**Воспитатель:** Вы готовы поехать? А на чём можно ехать?

**Ответы детей:** На машине, автобусе, велосипеде и т.д.

**Воспитатель:**А к пастуху на поле можно добраться только на лошади.

**Воспитатель:**Сегодня мы поедем на лошадях. Представьте, что у меня большая лошадь, а у вас детёныши лошади, как их называют?

**Дети:**Жеребёнок.

**Воспитатель:**А много?

**Дети:**Жеребята.

*Воспитатель читает стихотворение:*

Садимся и скачем по дорожке (цокая язычком).

- По дорожке ровной, гладкой

- Скачут быстрые лошадки.

- Цок, цок, цок, цок –

- Цок, цок, цок, цок –

- Скачут быстро без оглядки,

- Быстроногие лошадки.

- Цок, цок, цок, цок –

- Цок, цок, цок, цок.

На ширме появляется кукла –пастух.

**Пастух:**Здравствуйте дети, вы меня узнали? Кто я?

**Дети:** Пастух.

**Пастух:**Я рад вас видеть. И приглашаю всех к себе в гости. Только я не знаю сколько сейчас время, так как у меня нет часов.

**Воспитатель:**А у наших детей есть часики. Дети давайте покажем, как тикают часики. (Дети выполняют упражнение для язычка “Часики”)

**Пастух:**Ну вот и славно.

**Воспитатель:**Дети посмотрите, у пастуха все лошади перепутались, и трудно найти верёвочку для лошадки. Давайте ему поможем.

**Задание:** Найти каждой лошади свою верёвочку. (На картинке три лошадки и три перепутанные верёвочки – синяя, зелёная и красная)

**Пастух:**Ах, какие вы молодцы. Возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу и пойдём в деревню.

**Воспитатель:**Вот мы и в деревне.

**Пастух:**Сегодня я вас приглашаю к себе в гости. Но для начала давайте приведём себя в порядок: “почистим зубки”, “расчешем” язычки, прополощем рот (артикуляционная гимнастика).

*Дети выполняют артикуляционную гимнастику.*

**Пастух:**У меня живёт кот Тимоша, он всегда прячется от меня, хотите, я вам расскажу про него, а вы мне поможете.

Дети с воспитателем читают стихотворение, выделяя звук “О” и выполняют движение.

|  |  |
| --- | --- |
| - Кот Тимоша, жил на крыше, | *Показывают ушки и крышу* |
| - Ниже в доме жили мыши. | *Садятся на корточки, показывают пальчики* |
| - По стене взбирались мыши, | *Имитируют взбирание по стене* |
| - Не боясь, кота на крыше. | *Показывают ушки и крышу* |
| - Караулил кот мышей, | *Прикладывают ладонь к уху* |
| - Вынув пробки из ушей. | *Показывают ушки* |
| - Он готовил мышеловки, | *Хлопают ладошками* |
| - Но мышата были ловки. | *Грозят пальчиком* |
| - Спрятавшись за спину Тишка, | *Закрывают глаза ладошками* |
| - В прятки с ним играми мышки. | *Выглядывают из-за ладошек* |

**Воспитатель:**Что-то стало темнеть, что-же делать?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте мы его дружно позовём.

- Солнышко, вёдрышко!

- Выгляни в окошко!

- Солнышко нарядись,

- Красное покажись.

**Воспитатель:**Что-то солнышко не появляется. Давайте закроем глаза и позовём еще раз тихо и ласково. (Дети произносят потешку ещё раз другим тоном)

**Пастух:**

- Один, два, три, четыре, пять!

- Выйди солнышко опять!

*Выглядывает солнышко из-за тучки.*

**Воспитатель:** Дети, а какие животные живут в деревне? Как их можно назвать одним словом. У меня тоже есть животные, а какие, вы узнаете, отгадав загадки.

Слушайте мои загадки:

1.

Я умею чисто мыться
Не водой, а язычком.
Мяу! Как мне часто сниться
Блюдечко с молочком.

2.

Вместо хвостика крючок,
Вместо носа пятачок,
Пятачок дырявый,
А крючок вертлявый.

3.

Каждый вечер, так легко,
Она дает нам молоко.
Говорит она два слова,
Как зовут ее – ...

4.

С хозяином дружит
Дом сторожит.
Живёт под крылечком,
Хвост колечком.

5.

Я копытом стучу,
А когда скачу, скачу,
Грива вьётся на ветру.
Прокачу я детвору.

**Воспитатель:** Хорошо вы умеете отгадывать загадки. А теперь давайте поиграем.

***Физминутка:***

Мышка вылезла из норки,
Мышка очень хочет есть.
Нет ли где засохшей корки,
Может в кухне корка есть.
А на кухне, возле шкафа
Видит мышка, чья-то лапа.
Лапа пёстрая, когти острые.
Эй мышка не зевай, поскорее убегай. (Дети разбегаются)

**Воспитатель:**Ребята, у пастуха есть барашек, что нужно сделать, чтобы ему не было скучно? (ответы детей)

**Пастух:**Да, мне очень скучно его пасти. Он совсем один...

**Воспитатель:**Давайте сделаем барашку друзей.

Дети выполняют аппликацию (под музыкальное сопровождение) нетрадиционным способом – на шаблон в виде барашка дети наклеивают заранее приготовленные мелкие ватные шарики.

По окончании работы дети своих барашков ставят на полянку.

**Пастух:**Дети, а вы знаете, что у вас получилось? Правильно, много барашков. А когда их много – они называются – стадо.

**Воспитатель:** Пока мы выполняли задание, животные проголодались.

**Игра “Накорми домашнее животное”**. Дети раскладывают картинки корма к животным. Анализ: Какие красивые барашки.

**Пастух:**Я хочу вам сказать спасибо, что побывали у меня в гостях, помогли моему барашку найти друзей.

У меня в саду выросли цветы, и я хочу их вам подарить. А сейчас вам пора возвращаться в детский сад. Садимся на лошадок и скачем по дорожке.

Мы вернулись в детский сад. Встанем в круг и скажите - вам понравилось сегодня в гостях? Где мы были, что делали?