**Формирование грамматического строя речи в сказке**

**«Цветик-семицветик»**

***Задачи:***

*Коррекционно-образовательные:*

1.Развитие интонационной выразительности.

2. Закрепить представления детей о согласных звуках, закрепить понятие «согласный-твердый- звонкий звук».

3. Упражнять в чтении слов.

4. Упражнять в умении составлять слова из слогов.

5. Закрепить знания детей по лексической теме «цветы».

6. Упражнять в умении образовывать относительные прилагательные.

7. Упражнять в умении согласовывать существительные с числительными.

8. Продолжать работу по развитию связной речи детей.

*Коррекционно-развивающие:*

1. Развивать зрительное восприятие.

2. Развивать память, зрительное и слуховое внимание.

3. Развивать умение пользоваться эмоционально-выразительными движениями.

*Коррекционно-воспитательные:*

1. Воспитывать активное произвольное внимание к речи, совершенствовать умение вслушиваться в обращенную речь.

2. Воспитывать умение внимательно выслушивать ответы товарищей, проявлять самостоятельность при выполнении заданий.

***Ход занятия:***

I. Орг.момент.

Л: Поздороваемся с нашими гостями.

Д: Здравствуйте!

II. Сообщение темы

Л: Что у меня в руках?

Д: Цветок.

Л: Посмотрите у нас на полянке большой, красивый цветок.

-Сколько лепестков у цветка, посчитайте?

Д: 7 семь.

Л: 7 лепестков 7 цветов радуги

-А вы знаете сказку о цветке у которого семь разноцветных лепестков?

Д: Цветик-семицветик

Л: Какое имя было у главной героини?

Д: Женя

Л: Женя возвращалась домой из магазина, заблудилась и попала в незнакомое место. Испугалась и стала плакать. Вдруг, откуда ни возьмись появилась старушка, которая пожалела Женю и подарила ей цветик-семицветик, который сможет исполнить любое желание.

Л: Хотите узнать какие желания загадывала девочка Женя?

Мы с вами используя цветок, будем исполнять желания.

Л: Чтобы оказаться в сказке, нам нужно оторвать лепесток и произнести волшебные слова:

Лети, лети лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся сделав круг.

Лишь коснешься ты земли-

Быть по-моему вели.

Л: Вели, чтобы мы оказались в сказке.

III.

Л: Вот мы с вами и оказались в гостях у Жени.

Посмотрите она разбила мамину любимую вазу.

-Что она загадает?

Д: Чтобы склеилась мамина ваза.

Л: Поможем Жене.

(Алена отрывает лепесток. С обратной стороны нарисована эмоция с которой нужно произнести волш. слова.)

-Что изображено- грусть, с каким настроением будем произносить? ( с грустным)

Д: склеивают вазочки.

Л: Какие цветы были в вазе у мамы?

Д: *У мамы в вазе были незабудки, лютики, колокольчики, васильки, одуванчики, ромашки*

(требовать полных ответов)

Д: рассказывают стихи о цветах.

Л: Сколько слогов в слове *васильки*

Д: три

Л: Выложите схему к слову ВАСИЛЬКИ

OO OOO OO

Л: Охарактеризовать каждый звук

IV.

Согласование числительных с существительным.

Л: Посмотрите, что еще загадала Женя?

Д: Много конфет

Л: Посмотрим каких конфет загадала Женя

(Руслан отрывает лепесток и произносит с веселой интонацией)

Д: Отбирают конфеты по цвету фантиков, на которых написано название

Л: У тебя какие конфеты, сколько?

Д6: У меня 5 ирисок, 5 шоколадных, 2 мармеладные, 3 карамельки, 3 барбариски

V.

Образование относительных прилагательных.

Л: Узнаем о чем мечтает Женя.

Д: О кукле

(Андрей отрывает лепесток и произносит слова.)

Л: Ой, а вот и коробочка, а в ней куклы из разных городов.

Посмотрите они из разных материалов.

Из резины – резиновая

Из пластмассы- пластмассовая

Из дерева – деревянная

Из фарфора – фарфоровая

VI.

Образование однокоренных слов.

**НЕЗАБУДКИ РОМАШКА**

Их видимо –невидимо, Нарядные платьица

Не сосчитаешь их! Желтые брошки

И кто их только выдумал- Ни пятнышка нет

Веселых, голубых На красивой одежке.

Должно быть оторвали Такие веселые

От неба лоскуток Эти ромашки-

Чуть-чуть поколдовали Вот-вот заиграют,

И сделали цветок. Со мною в пятнашки.

**ВАСИЛЬКИ РОМАШКИ**

Там, где поле, там, где рожь, Из травы глядят на нас

Ты цветы всегда найдешь: То ли солнце, то ли глаз:

Вот-ржаные стебельки, Белыми сестричками.

Вот-цветочки васильки.

**ОДУВАНЧИК КОЛОКОЛЬЧИК**

Шарик маленький воздушный Динь-дон, дили-дон -

Дуновению послушный, Колокольчика звон

Превратиться он готов Мы по полю идем -

Сразу в тысячу зонтов. Колокольчик найдем.

**ОДУВАНЧИК КОЛОКОЛЬЧИК**

Носит одуванчик Колокольчик голубой

Желтый сарафанчик. Поклонился нам с тобой.

Подрастет – нарядиться Колокольчики - цветы

В беленькое платьице. Очень вежливы…

Легкое, воздушное, а ты?

Ветерку послушное.

**ЛЮТИК**

Звать его нам нечего,

Он и так придет,

Расцветет доверчиво

Прямо у ворот –

Солнцем налитой

Лютик золотой.

**С**олнце согревает землю.

**П**челы собирают мёд.

**А**исты свили гнёзда.

**С**ветлым днём

распускаются цветы.

**И**гривый мотылёк летал

над цветком.

**Б**абочка села на цветок.

**О**блако плывёт по небу.