**Тема: « Язычок – помощник»**

**Цель:** познакомить со строением и значением языка, поупражняется в определении вкуса продуктов.

**Задачи:**

* расширять представление детей об органе чувств – языке,

о его назначении путем экспериментирования;

* узнать, для чего нам нужен язык;
* развивать познавательную активность;
* воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Оборудование**: схематичное изображение языка со вкусовыми зонами, набор продуктов питания (лимон, грейпфрут, мандарин и соленый огурец)

**Ход занятия – экспериментирования:**

Воспитатель загадывает загадку:

*Всегда он в работе,*

*Когда говорим,*

*А отдыхает,*

*Когда мы молчим* (язык)

Начинаем наши исследования:

Что язычок умеет делать? (Выслушать ответы детей)

**1й эксперимент:** прижмите язычок к нижним зубам и скажите каша, дом. Получилось? **Вывод:** при помощи языка мы разговариваем

**2й эксперимент:** Давайте поиграем с вами в игру «Угадай вкус». Дети закрывают глаза. Воспитатель дает попробовать лимон, грейпфрут, мандарин и огурец. Они должны по вкусу определить продукт, передавая вкусовые ощущения (лимон - кислый, грейпфрут - горький, мандарин - сладкий, огурец - соленый)

**Вывод:** язычок определяет вкус.

А помогает определить вкус язычку вкусовые сосочки, которых много, несколько тысяч (показать изображение языка).

**3й эксперимент**: скушайте еще по дольке мандарина и скажите, что делает язычок,когда мы едим? **(ответы детей)**

**Вывод:** когда мы что-то едим, язык переворачивает пищу во рту, а затем проталкивает в горло, из горла пища попадает в желудок.

Воспитатель: давайте сделаем гимнастику для нашего язычка:



 «Блинчик»

* улыбнутся
* приоткрыть рот
* положить широкий язык на нижнюю губу



 «Маляр»

* губы в улыбке
* приоткрыть рот
* кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо

 «Чашечка»

* улыбнуться
* широко открыть рот
* высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т. е. слегка приподнять кончик языка)

**Итог**: язык очень важный орган чувств. С помощью языка мы говорим, определяем вкус пищи и едим.