**Конспект НОД в подготовительной группе по теме: «Весна - красавица»**

**Задачи:**

1 . Закреплять с детьми характерные признаки весны, упражнять в подборе прилагательных к существительным, упражнять в умении устанавливать простейшие причинно - следственные связи.

2. Совершенствование грамматического строя (образование однокоренных слов)

3. Развивать мелкую моторику рук путём различных движений и упражнений.

**Ход образовательной деятельности.**

Дети играют на ковре. В группу входит помощник воспитателя и говорит, что на улице вновь пошел снег.

Воспитатель подходит к окну, привлекая детей, смотрит на улицу.

**Воспитатель.** Как жаль, неужели к нам вернулась зима? Ребята, как вы думаете, что же нам делать? (Высказывания детей).

**Воспитатель.** Посмотрите, у меня есть солнышко, но оно без лучиков, а без лучиков солнышко не светит и не греет. Лучики заколдовала Зимушка-зима. Нам нужно расколдовать лучики, на них написаны задания и нам нужно постараться выполнить их.

**Задание 1. Воспитатель.** Ребята, в старину «Весну» зазывали закличками. Это небольшие стихи, которыми люди просили весну прийти.

У меня на лучике написана такая закличка (дети произносят ее вместе с воспитателем):

Звонко с крыши капли скачут.

Над окном сосульки плачут.

Скачут капли мне в ладошку.

И на бабушкину кошку.

**Воспитатель.** Скажите, о каком явлении в природе говориться в этом стихотворении? (капель);

- Что скакало с крыши в стихотворении, которое я прочитала? (капли);

- Как можно назвать маленькую каплю? (капелька);

- Если капли капают, какие они?  (капающие);

- Давайте повторим вместе слова одной семейки, начиная со слова

КАПАТЬ, КАПЛЯ, КАПЕЛЬКА, КАПЕЛЬ, КАПАЮЩИЕ.

**Воспитатель.** Молодцы! Вы отлично справились с этим заданием. Лучик расколдован и присоединяется к солнышку.

**Задание 2. Воспитатель.** Подберите определения к слову ВЕСНА (какая?) ранняя, красивая, тёплая, весёлая, мокрая, солнечная, ветреная, поздняя, цветущая, звенящая, долгожданная.

И второй лучик расколдован.

**Задание 3.** **Воспитатель.** Подбери слова – действия. Солнце весной что делает? Светит, пригревает, припекает, греет, сияет, ослепляет, согревает, печёт, улыбается.

Ручеёк что делает? Бежит, поёт, журчит, звенит, течёт, шумит, блестит, спешит, сверкает, перекатывается.

Подснежник что делает? Растёт, расцветает, прорастает, пробивается, вылезает.

И это задание выполнено. А сейчас мы немного отдохнём и превратимся в гусениц.

**Физкультминутка «Гусеницы»**

Этот странный дом без окон - руки над головой, скрестив.

У людей зовется кокон - руками обнять себя.

Свив на ветке этот дом - указательным пальцем сделать спираль.

Дремлет гусеница в нем - наклон головы, руки вместе.

Спит без просыпа всю зиму,

Но зима промчалась мимо-

Март, апрель, капель, весна…

Гусенице не до сна – стала бабочкой она.- взмахи руками, имитируя крылья бабочки

**Задание 4.** **Воспитатель.** О чём можно так сказать?

* Звонкий, весёлый, звенящий, журчащий … (ручей)
* Высокое, чистое, голубое, ясное … (небо)
* Длинная, тонкая, ледяная … (сосулька)
* **Я**ркое, весеннее, ласковое, тёплое … (солнце)
* Красивый, хрупкий, нежный, первый … (подснежник)

С этим заданием тоже справились, на солнце лучиков становится всё больше.

**Задание 5. Воспитатель.** Какое слово лишнее:

* Капель, проталина, урожай, сосулька.
* Подснежник, весна, листопад, грач.
* Таять, капать, набухать, заготавливать.
* Март, апрель, декабрь, май.

**Воспитатель.** Молодцы, солнышко наше оживает.

**Задание 6. Воспитатель**. Ребята, встаньте в круг. Я буду бросать вам мяч, и называть слово, а вы ловите мяч и повторяйте это же слово, но ставьте перед ним нужную форму слова «весенний».

Например, день — весенний день; погода — весенняя погода, солнце — весеннее солнце.

**Слова**: настроение, проталины, гроза, дождь, месяцы, лес, трава, небо, цветы, деревья, солнце, погода, ручей и т. д.

Ребята, посмотрите, лучиков на солнышке становится всё больше и больше.

**Пальчиковая гимнастика с прищепками «Построим гнездо»**

(Дети, под весёлую музыку берут прищепками, как клювиками веточки и относят в гнездо»)

**Воспитатель**: - Ребята, посмотрит, ещё один лучик появился у солнышка. Это значит, что мы с вами справились с заданием.

**Задание 7. Воспитатель.** Предложение рассыпалось. (Составить предложение из слов)

Весна, солнышко, греть, сильно. Сосульки, крыши, дома, висят, на. Проталинки, снег, появились, из-под. Дороги, ручьи, бежать, весело, по.

**Задание 8. Воспитатель.** На последнем лучике - нужно разгадать загадки.

1. Без рук, без ног, а двери открывает. (Ветер.)

2. Ой, беда! Ой, беда!
Тает снег, кругом вода.
Не наденешь валенки,
На снегу… (проталинки)

3. В небе жёлтый цветок, круглый год не вянет. И любой лепесток, до земли достанет. (Солнце.)

4. Белая морковка, на крыше повисла. Солнышко встало - ничего не стало. (Сосулька)

5.Синяя сосулька плачет,
 Но от солнца нос не прячет.
 И весь день под птичью трель
 Кап-кап-кап — звенит… (капель)

Молодцы! Все загадки разгаданы.

**Воспитатель**. Обратите внимание на солнышко. Дети, как вы думаете, почему Солнышко нам улыбается? (ответы детей).

Так в чем же главная причина того, что за зимой обязательно приходит весна? (Солнце поднимается выше, светит ярче и сильнее)

Солнце радостно смеётся, Птицы весело поют.
Звон капели раздаётся. Шагает по земле весна,
Ручейки звенят, бегут. В гости к нам она пришла.