**ЗНАЧЕНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.**

Приобщение ребенка к миру прекрасного открывает перед ним богатство и красоту окружающей жизни, способствует развитию потребности не только в созерцании мира, но и активном его познании, преобразовании. В.Н.Сухомлинский говорил, что ребенок по своей природе – пытливый исследователь, открыватель мира, что детское сердце чутко к призыву творить красоту. Важно только, чтобы за призывами следовал труд, чтобы труд стал потребностью.

На занятиях активно формируется умственные и творческие способности дошкольника, идет становление его нравственных представлений, трудовых умений, художественного вкуса. Вырабатывается внимание, настойчивость, выдержка, аккуратность, самостоятельность. Активно развивается воображение, память, мышление.

На занятиях дошкольники знакомятся со свойствами различных матерьялов, учатся различать геометрические фигуры, цвета, устанавливать соотношение частей по величине и объединять части в целое, выделять строение, положение предмета в пространстве. Каждый ребенок практически усваивает понятие о ритме, симметрии, гармонии. У детей совершенствуется глазомерная функция, развивается речь: дети овладевают правильными словесными обозначениями направлений (слева, справа, в середине, по углам, сверху, снизу); правильно называть величинные понятия (длинный - короткий, узкий – широкий, высокий – низкий, больше – меньше, пополам, вдвое, вчетверо и т.д.). Эти знания дошкольники целенаправленно применяют в практической деятельности.

Развивается художественный вкус детей. Цвет эмоционально влияет на малыша, увлекая его красочностью и яркостью. Дети учатся работать аккуратно, планомерно, стремятся к достижению положительного результата, преодолевая трудности и прилагая волевые усилия. У них формируется культура труда (заранее готовят необходимые материалы, приводят рабочее место в порядок, планируют последовательность выполнения задания, после занятия убирают материалы и инструменты). У ребят совершенствуются и координируются движения рук, формируются такие качества, как точность, быстрота, плавность, также формируется навык планирования и реализация замысла.

На занятиях у дошкольников воспитывается умение работать и созидать в коллективе, руководствуясь при этом не только личными интересами, но и интересами своих сверстников, содержанием и необходимостью совместной деятельности. Это предполагает совершенствование таких черт личности ребенка, как требовательность к себе и другим, ответственное отношение к порученному делу, осуществление принципов сознательности, дисциплины, взаимопомощи и поддержки. Дошкольники получают возможность проявить самостоятельность и инициативу, испытать чувство радости от достижения положительного результата при совместных усилиях.

На занятиях изобразительной деятельности ребенок готовится к успешному обучению в школе. В процессе занятий происходит развитие наглядно – образного мышления, памяти, наблюдательности, пространственных представлений, зрительного воображения и фантазии. Формируются положительные эмоции, у детей воспитывается интерес и любовь к искусству, потребность общения с ним.