**Итоговое познавательно-развлекательное занятие «Страны мира»**

По теме «Земля наш общий дом»

**Цель**: знакомить детей с культурными традициями разных народов мира

**Задачи:**

Учить передавать настроение, характер музыки пластикой тела, создавая яркий танцевальный образ.

Учить выражать эмоции без слов: в мимике, пантомиме.

Способствовать формированию эмоционально-положительного отношения к культуре традиций разных национальностей.

Развивать речь и расширять словарный запас, кругозор, творческую самостоятельность детей.

формирование эстетического восприятия окружающего мира;

приобщение к миру искусства;

**Предварительная работа**: знакомились со странами мира, разучивали танцы народов мира, читали сказка Шарля Перро, разучивали стихи о разных странах.

Ход занятия.

**Дети входят в музыкальный зал под музыку**

***Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по миру и будем путешествовать по странам при помощи глобуса. На глобусе изображены моря, океаны, континенты… (разные страны).***

1-й ребенок (рассматривая глобус): Ой, … (имя ребенка)! Я знаю, что на нашей планете есть разные страны. Их населяют люди разных национальностей.

2-й ребенок: Они, наверное, по-разному выглядят? У них другие игры, танцы…

1-й ребенок: А я думаю, что у детей во всем мире много общего: все дети любят играть, танцевать, петь, ставить спектакли, любят своих родителей.

2-й ребенок: Моя страна Россия – часть большого мира, но все же мне интересны другие люди, и я могу быть интересен им!

1-й ребенок: Ах, как бы хотелось побольше узнать не только о нашей культуре. Но и о культуре других народов!

2-й ребенок: Ты знаешь, я слышал, что есть умные книги, которые рассказывают о разных-разных странах.

1-й ребенок: И о Китае, и о Франции, и об Индии?

2-й ребенок: Я думаю – обо всем!

***Ведущий: Правильно вы рассуждаете, ребята. Есть такие книги, в которых рассказывается о культурных традициях разных народов, и называются они – ЭНЦИКЛОПЕДИИ! И когда вы подрастете, эти книги станут вашими надежными спутниками.***

***Ведущий вносит иллюстрированную энциклопедию.***

***Ведущий: Итак, мы начнем наше знакомство с солнечной греции1 Я-СУ, ребята! Я-Су означает «Добрый день»! Давайте все вместе поприветствуем друг друга по-гречески!***

Дети повторяют.

***Ведущий: Эта страна славится жарким солнышком, а в морях, омывающих ее, резвятся дельфины. В этой стране много древних полуразрушенных зданий. Одно из них – театр: жители Древней Греции любили смотреть спектакли, петь и танцевать, а представления шли под открытым небом!***

Дети: Какого цвета Греция? –

Ты спросишь у меня.

Зелено-бирюзовая,

Как море и листва.

А солнце жизнерадостно

В Акрополе с утра,

Афины белокаменные ждут

К себе всегда.

Оливки темно-синие и пляж,

Как ананас!

Он солнечный палитрою

Нас манит в тот же час.

О, Греция, красавица!

К искусству вдохновляет

И с вереницей девушек нас

К танцу приглашает.

Бывает ослепительной

От золота побед,

Хоть был зажжен он

В древности,

Тот Олимпийский свет.

**Исполняется танец «Сиртаки»..**

***Ведущий: Энциклопедия приглашает нас в Испанию. Вы обязательно встретитесь с танцовщиками, щелкающими кастаньетами; разъяренными быками… Испанцы знают тысячи способов, как весело провести праздники! Они танцуют в пышных нарядах под четкую ритмичную музыку, хлопают в ладоши, доставляя удовольствие себе и зрителям. Итак, встречайте танцоров из Испании!***

**Исполнению испанского танца предшествуют следующие слова:**

Знаешь ты, что среди многих мненье есть,

Оно гласит, что прекрасней и чудесней

Нету места, чем Мадрид!

Мы спускаемся в долину,

Видим дивную картину:

Виноградников ряды,

Зреют сочные плоды,

И гитара тихо плачет…

Мы в Испании это значит!

Струны за душу берут,

На «фиесту» нас зовут.

Каблучки чеканят шаг.

Встретить друга каждый рад!

**Исполняется «Испанский танец».**

Ведущий открывает следующую страницу.

1-й ребенок: А я знаю, это – Франция! Там есть такая огромная башня, что если смотреть с нее вниз, то люди похожи на муравьев!

2-й ребенок: а я знаю ее название, это – Эйфелева башня.

***Ведущий: Ночью эту башню освещают тысячи ламп, их сияние можно увидеть за много километров.***

**Под звуки вальса «О, Париж!» выходят две девочки с корзинками фиалок в руках и читают стихотворение.**

Ребенок: Играют солнца лучики

По вершинам крыш.

Отправимся во Францию –

Нас ждет к себе Париж.

На площади с каштанами

Звучит аккордеон

Для тех, кто в ранней юности

Был искренне влюблен.

Там голуби с голубками

Вспорхнули в небеса

И в Диснейленде сказочном

Мы верим в чудеса.

И аромат фиалковый нам

Шепчет: «О, Париж…».

Окутан ты романтикой

И нас к себе манишь.

***Ведущий: А еще во Франции родился замечательный сказочник, и звали его Шарль Перро.***

**Викторина по сказкам Шарля Перро.**

1.Что попросил кот у своего нового хозяина? (мешок, пара сапог)

2.В кого превращался людоед? (лев, мышь)

3.Что бы вы попросили у Золушки? (туфельки)

4.Кем была крёстная Золушки? (Фея)

5.Продолжите название сказки «Синяя …» (борода)

6.Какую ценную вещь Мальчик с пальчик забрал у людоеда? (сапоги-скороходы)

7.Почему Красная Шапочка получила такое прозвище?

8.Что мама попросила Красную Шапочку отнести бабушке? (пирожки)

9. Кем оказалась добрая старушка, хозяйка пряничного домика, когда дети зашли вместе с ней внутрь домика? ( злой ведьмой)

10.Сколько фей позвали на крестины новорожденной принцессы?(7, «Спящая красавица»)

1-й ребенок: Сколько в мире мест

Прекрасных и чудесных!

Сколько нового узнали мы с тобой!

Как бы ни было везде нам интересно –

Даже птицы возвращаются домой!

Здесь и солнышко нам светит по-другому,

Здесь и птицы по-другому нам поют.

Ждет нас Родина любимая с тобою,

Ждут друзья и мама с папой ждут.

2-й ребенок: Сколько сказочных мест у России.

Городов у России не счесть.

Может где-то бывает красивей,

Но не будет роднее, чем здесь!

Под самым небом – горные отроги,

Внизу – поля, раздолье, ширина.

Бегут тропинки и пути-дороги…

Просторы эти – Родина моя.

**Исполняется песня «Россия»**

***Ведущий: Ребята, а как называется наша малая Родина, где мы с вами живем?***

Дети: Республика Мордовия

Ю. Попков - "СЛАВИМ ТЕБЯ!"

Ты моя Родина, край наш, Мордовия!

В жизни опора, любовь и судьба.

Мокша и эрзя, русские братья...

Мы, твои дети, славим тебя!

Будь славен, край наш, и хлебом, и песней.

Духом свободы и мирным трудом!

Ты — наша гордость, ты наша вера.

Ты — наш святой, родительский дом.

Дружба народов тебя величает.

Щедрость души и тепло матерей.

Дух Сияжара издревле питает

Мудростью отчей твоих сыновей.

Флаги родные парят в небе синем

В час испытаний и радости час.

Неразделимы Мы и Россия —

Время на прочность проверило нас!

**Частушки**

Мы в Мордовии родились

Мы в Мордовии живём

Мы частушки очень любим

И сейчас для вас споем.

Мы Мордовские девчата

Любим свой родимый край

С каждым годом он всё краше

И цветёт как вешний май

Шумбрачи ялгинеть

Кода эрятадо.

Минь частушкат моратано

Если тынь мертядо.

Морак, морак балалайка,

Морак колмо струнасо

А минь вейсэ моратано

Веселасто киштяно.

Здесь в родном мордовском крае

Дети как грибы растут

Без частушек прожить можно,

Да чего-то не живут.

Минь частушкат марсинек

Мольтяно , озатамо

Если мелезэнк туинек

То еще моратано.

Ардатовасо эрян

Ламо нужда мон неян

Туян бабанень велев

Тосо ямось сывелень.

Приезжайте в гости к нам

С Днепра, Дона и с Невы

Наш Саранск, столица наша-

Младший брат родной Москвы.

Мы верим, что будущее в наших руках.

Мы должны уважать, ценить и принимать культуру каждого народа.

Мы хотим чтобы на Земле воцарилось добро.

Мы сможем сделать счастливым завтрашний день.

И тогда мир засветится счастливыми улыбками детей.

Танец «Детство»