**Тематическое занятие**

**"МЫ ПОМНИМ ВАС, ГЕРОИ"**

|  |
| --- |
| **Цели:**Продолжать знакомить детей с памятниками защитникам Отечества;Расширять представления детей о воинах-защитниках Великой Отечественной войны; рассматривать картины; выражать свои впечатления.Воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину. Учить подбирать определения к слову солдат, внимательно слушать чтение произведения и отвечать на вопросы. Закреплять знания о предметах, принадлежащих современным воинам. **Материал к занятию:** •    Иллюстрация с изображением памятника русскому солдату в Берлине;•     рассказ "Бронзовый солдат” Н.И. Подлесовой; •    звезда для игры;•     д/и  "Что нужно современному солдату?” - карточки с изображением современного оружия (автомат, бинокль, каска, танк) и старинного  оружия (меч, лук со стрелами, кольчуга, щит, булава) – на каждого  ребенка;•     пословицы, стихи;**Предварительная работа:** - Чтение произведений о ВОВ; - заучивание стихов; - рассматривание картин и иллюстраций о защитниках Родины;  - беседы о  Родине; рассматривание иллюстрации памятника Неизвестному солдату. **Содержание мероприятия****1. "Памятник советскому солдату”**Дети сидят полукругом перед мольбертом.Выставляется картина с изображением памятника воину освободителю в Трептовом парке, русскому солдату с девочкой на руках.             Дети рассматривают картину.            - Что вы видите на картине?            (Это солдат, воин, мужчина)            - Почему вы думаете, что это солдат, воин?(Он одет в военную форму, на плечах у него плащ-палатка, одет в гимнастерку, военные сапоги, в руках держит меч)            - Молодцы, дети, вы все внимательно рассмотрели. На картине  изображен памятник русскому солдату.            -  Кого он держит на руках?            (Ребенок, маленькая девочка)            - Почему девочка на руках у солдата?            (Воспитатель выслушивает высказывания детей)            - Послушайте, какая история произошла во время войны: "… Во время боя, в Берлине, (это город в Германии) наш солдат увидел маленькую девочку, которая видно отстала от своих. Осталась одна-одинешенька  посреди улицы, а кругом бой идет, бомбы рвутся, пули свистят. Видит  наш солдат, вот-вот погибнет девочка, бросился он через улицу под пули, подхватил девочку на руки, прикрыл своим телом и вынес из огня…” (отрывок из рассказа Л.Кассиль "Памятник советскому солдату”) Когда война окончилась, установили памятник русскому  солдату-богатырю, который спас маленькую девочку. И в этом году этот памятник празднует юбилей – 60 лет назад 8 мая 1949 года состоялось его торжественное открытие.  - Почему приносят цветы к памятнику?(Вспоминают тех, кто погиб, чтобы не забывать воинов, чтобы  поклониться героям). В памятные дни, а особенно в День Победы, люди несут живые цветы к памятникам воинам Отечественной войны. Так люди благодарят и помнят тех, кто погиб, защищая нашу Родину.**2. Чтение стихов о героях ВОВ**Создают не только памятники, но и фильмы, рисуют картины, пишут книги, сочиняют песни и стихи о Великой Отечественной войне. Давайте прочитаем стихи о героях ВОВ:**Обелиски** Стоят в России обелиски,На них фамилии солдат…Мои ровесники мальчишкиПод обелисками лежат.И к ним, притихшие в печали,Цветы приносят полевыеДевчонки те, что их так ждали,Теперь уже совсем седые.*(А. Терновский) …..***3. Д/и "Что нужно современному солдату?”.**- Ребята, а без чего солдат не может воевать?(Солдату нужны пушки, сабли, ружье, пистолеты)  - Правильно, недаром говорят: солдат без оружия – не солдат!  -  Давайте поиграем в игру "Что нужно современному солдату?”.      Две команды, одна команда выбирает карточки с предметами, необходимыми современному воину, а другая команда с тем, что было необходимо богатырю в старину.**4. "Бронзовый солдат”.**  - А сейчас усядьтесь поудобнее, и послушайте небольшой рассказ Надежды Ивановны Подлесовой "Бронзовый солдат”. (воспитатель читает рассказ)      -  Кто главный герой этого рассказа?       - Почему Человек не смог усидеть дома?      -  Что помогало солдату-Человеку в трудные минуты?       Какими словами можно сказать о характере героя?  Вот такие люди: смелые, отважные и сильные смогли победить врага,  освободить нашу Родину и другие народы от фашистских захватчиков.        Определите, какая пословица больше подходит к этому рассказу?                 - Всякому мила родная сторона.                -  Родная землица и во сне снится. **5. Д\и "Каким должен быть воин?”**Дети становятся в круг, и, предавая звезду по кругу, называют качества  воина - защитника (Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, защитник слабых, любит Родину, хитрый, мужественный, неустрашимый, бесстрашный, удалой, не робкий, крепкий, здоровый, могучий, героический и др.) **6. Итог** Молодцы, вы назвали много качеств, которые нужны воинам-солдатам. Вы все задания выполнили правильно. Я хочу пожелать вам, чтоб вы  помнили о тех людях, которые отдали свою жизнь, силу для того, чтобы мы с вами жили сейчас мирно и спокойно. И когда наступит День Победы, вместе с родителями обязательно побывайте у памятника солдатам Отечественной Войны. Поклонитесь их памяти!               "Куда б ни шел, ни ехал ты, но здесь остановись.              Могиле этой дорогой всем сердцем поклонись.              Кто бы ни был ты –              Рыбак, шахтер, ученый иль пастух, - навек запомни:              Здесь лежит твой самый лучший друг.              И для тебя, и для меня он сделал все, что мог;              Себя в бою не пожалел, а Родину сберег!”              (М.Исаковский) |