Проект по познавательно-исследовательской деятельности

Цикл непосредственно образовательной деятельности по теме  «Откуда хлеб пришел»

Руководитель проекта: Ушакова И. В. МОУ « Копнинская НОШ»

Название проекта: «Откуда хлеб пришел».

Вид проекта: познавательно-исследовательский, коллективный, длительный.

Участники: дети 2-ой младшей группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: декабрь, май, июнь, июль, август, сентябрь.

Механизм реализации разработки:

1.Индивидуальная работа с родителями воспитанников на тему «Проектная деятельность».

2.Индивидуальные детские проекты,  составленные совместно с родителями воспитанников  «Как хлеб появился на столе».

3.Непосредственная образовательная деятельность (Познание) тема: « Хлеб - всему голова».

4.« Музей хлеба» - сбор экспонатов для выставки совместно с родителями.

5.Экспериментальная деятельность по выпечке удмуртского национального блюда

«Крендель с маком».

6.Посев пшеницы, наблюдение за последовательностью ритма роста.

Проблема: Небрежное отношение к хлебу, недостаточное представление в силу своего опыта о пользе хлебобулочных изделий в рационе питания человека, знакомство с новым словом «комбайн», которое заинтересовало мальчиков во время дидактической игры

 « Транспорт».

 Практическая значимость: Воспитание   бережного отношения  к хлебу

Цель: Знакомство детей с тем, как хлеб попадает на наш стол, как его выращивают.

Задачи:

Воспитательные:

-воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

Развивающие:

-развивать творчество и фантазию, мышление и любознательность, наблюдательность и воображение;

-обогащать словарь детей и высказывать собственное мнение;

- расширять представления детей о видах хлебобулочных изделий.

Обучающие:

- обогащать представления детей о значимости и ценности хлеба  - формировать систему представлений детей о приготовлении хлеба посредством продуктивной деятельности «Мы - пекари»,  дать детям  представления о том, как выращивают хлеб,  (от зернышка в поле до каравая на столе):

- донести до сознания, что хлеб – это итог работы многих людей посредством экскурсии в «Музей хлеба», который оформлен при помощи родителей в группе (ОО «Познание»),

 - просмотр  слайдовых презентаций, фрагмента мультфильма « Колосок» (ОО «Познание»);

Актуальность проекта:

Наш народ хлебосолен. Хлеб это символ благополучия, достатка.

Хлеб на столе - это богатство в доме.

 Как  научить детей уважать хлеб?

 Предлагаемый проект рассчитан на дошкольный возраст. Вместе с ребятами второй младшей группы мы решили выяснить, где растет хлеб, проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола, увидеть разнообразие хлебобулочной продукции. Основным методом является исследовательская работа, в ходе которой дети сами проводят исследование, с помощью взрослого обрабатывают результаты и представляют их в виде, фотографий, презентаций. Осуществляя проект, участники учатся пользоваться различными источниками и способами получения информации. В ходе работы над проектом формируются коммуникативные навыки, умение работать в команде.

 Вопросы:

Основополагающий:

Почему человек может обойтись без многого, а без хлеба нет?

Вопросы проблемные:

Как люди выращивают хлеб?

Почему люди с большим уважением относятся к хлебу?

Проблемы (темы) совместного исследования:

- Значение хлеба.

- Как солнце, вода и тепло помогают зернышку превратиться в сильный колосок?

                                         ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

              Конспект непосредственной образовательной деятельности                   (Познание)

                                         Тема: «Хлеб - всему голова».

( вторая младшая группа)

Цель:

Дать представление детям о том, что хлеб – основной продукт питания человека.

Задачи:

Воспитывать бережное отношение к хлебу.

Учить сравнивать, анализировать, делать выводы, обобщения.

Обогащать словарный запас, развивать связную речь.

Предварительная работа:

Совместно с родителями собрать экспонаты для « Музея хлеба»,

оформить выставку - музей в группе.

 Чтение литературных произведений о хлебе: стихи, загадки, поговорки и пословицы.

 « Колобок», « Колосок», « Мужик и медведь».

Оборудование:

ноутбук для просмотра презентации и отрывка из мультфильма « Колосок» (украинская сказка), сказочный персонаж Петушок,

экспонаты из « Музея хлеба», колосок, увеличительная лупа.

Интеграция образовательных областей:

 «Познание»; «Коммуникация»; «Социализация»; «Чтение художественной литературы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть | Содержание работы | Методы и способы |
| Вводная  Основная  Заключительная | 1. Ладушки, ладушки,  Испекли  оладушки.  На окно поставили,  Остывать оставили.  Остынут поедим,  И воробушкам дадим.  2. Воспитатель. Ребятки, что вы ели сегодня на завтрак? (Ответы детей)  А вчера? (Ответы детей)  А что было на обед? (Ответы детей)  Меню все время меняется, а какой продукт постоянно на столе и утром и вечером? (Ответы детей)  Правильно, каждый день у нас на столе и в детском саду, и дома хлеб.  3.Воспитатель. Ребятки, приглашаю вас сегодня совершить путешествие по нашему «Музею хлеба».  Кто из вас бывал в музее? Чтобы войти в музей, нам нужны билеты. У вас есть билеты?  Дети. Нет.  Воспитатель. Нашим билетиком будут вежливые слова.  4. Дети садятся на стульчики и говорят вежливые слова.  5. Посмотрите, пожалуйста, это музейные экспонаты. Что вы видите? (Ответы детей)   Экспонаты в музее помогут узнать много нового об этом продукте питания.  Колосок как будто дом,  Много комнат в доме том.  В каждой комнате - зерно,  Спелой зрелостью полно.  6.Рассматривание колосьев пшеницы через лупы.  Воспитатель. Возьмите из тарелочки зерно  и положите себе на ладонь. Какое оно по размеру? Какого цвета? Какой формы? Давайте определим твердое или мягкое? Тяжело ли держать в ладошке?  (Ответы детей)  Действительно, мы рассмотрели с вами зерно пшеницы. Оно желтого цвета, форма его овальная. На ощупь зерно гладкое и твердое, а по весу легкое.  7. Появление сказочного персонажа:  Петушок. Здравствуйте, ребята! Я Петушок – золотой гребешок, гулял здесь рядом и решил к вам зайти посмотреть « Музей хлеба». Вы все знаете, что я очень люблю зернышки.  Воспитатель. Здравствуй, Петушок, мы рады тебя видеть. А ты знаешь  какой хлеб пекут из пшеничной муки?  ( Пшеничный, белый.) А из ржаной? ( Ржаной, черный.)  8. Дети и Петушок с закрытыми глазами пробуют кусочки хлеба, определяя по вкусу. (ржаной или пшеничный)  Воспитатель: Молодцы, хорошо знаете вкус и белого пшеничного хлеба, и черного ржаного.  9.Петушок. Ребята, а вы хотите узнать, как я пеку хлеб?   Вернулся Петушок с мельницы, опять зовет мышат:  - Сюда, Круть, сюда Верть! Я муку принес.  Прибежали мышата, смотрят, не нахвалятся:  - Ай, да Петушок! Ай да молодец! Теперь нужно тесто замесить да пироги испечь.  -Только не я!- запищал Круть.  -Только не я!- запищал Верть.  Подумал, подумал Петушок и говорит:  -Видно придется мне.  Замесил он тесто, натаскал дров, затопил печку. А как печь истопилась, посадил в нее пироги. Испеклись пироги, петушок их вынул, выложил на стол.  10. Петушок. Давайте поиграем в игру «Какой он – хлеб?» Давайте с вами подумаем и подберем много слов, каким бывает хлеб? ( Аппетитный, Вкусный, свежий, ароматный, душистый, мягкий.)  Воспитатель. Хлеб бывает разный но, он обязательно вкусный и полезный.  Из зерен злаков люди научились не только выпекать вкусный и ароматный хлеб, но и готовить множество других блюд.  11. Дети перечисляют известные им блюда, при приготовлении которых используются крупы и мука.  12. Воспитатель. Ребята, а кто знает, откуда к нам хлеб пришел? Вот об этом нам расскажет Данил Вахрушев. (При помощи схемы составления рассказа о хлебе, ребенок подготовлен заранее). В подготовке и поборе материала участвовали родители. Рассказ Данила сопровождается презентацией. Показом иллюстраций через ноутбук и рассказом.  « Весной, когда снег растает, на поля выходят трактора, которые пашут землю, чтобы она стала рыхлая, мягкая. Затем зернышки хлеба сажают в землю. Специальными машинами - сеялками зерно сеют в землю. При теплом солнышке и летних дождях вырастают колоски. В колосках зерно не одно, а много. Зерна собирает, комбайн и машины отвозят его  на мельницу. Там их перемалывают в муку. В дальнейшем муку развозят по магазинам. Хозяйка из муки, воды, соли, дрожжей, сахара и яиц размешивают тесто. Когда тесто готово его кладут в форму и выпекают в печи.  Получается вкусный ароматный хлеб.  13.Воспитатель. К сожалению, иногда можно увидеть, как вместе с мусором люди выбрасывают хлеб, а дети играют кусками хлеба за столом.  Люди, которые знают, как трудно растить хлеб, понимают его истинную цену и поэтому берегут его. Взял кусок хлеба - съешь его, не хочешь, есть – не бери. « Хлеба к обеду в меру бери, он -  драгоценность, им не сори».  Хлеб - самое главное богатство нашей Родины. Недаром в народе говорят: « Хлеб – Всему голова». Воспитатель: Вспомните, в каких сказках упоминается хлеб, зерно или продукты из муки?  (« Колосок», « Мужик и медведь», « Колобок».)  14.Петушок. Я очень надеюсь, ребята, все то, что узнали о хлебе, как дорого он достался, каким нелегким трудом выращивается, заставит вас по новому относится к нему Как вы думаете, из какой муки испекла бабушка колобок румяный? (Дети высказывают предположения). Хлеб - главный продукт питания, он ежедневно должен быть на столе человека, ведь « без хлеба нет обеда».  15. Петушок угощает детей караваем, а дети его - зерном. | 1.Пальчиковая игра- гимнастика «Ладушки»  2.Вводная беседа  3.Приглашение в путешествие  4. Словесная игра « Назови вежливое слово»  5.Рассматривание экспонатов с использованием художественного слова  6.Экспериментальная деятельность  7.Сюрпризный момент  Появление персонажа Петушка  8.Дидактическая игра  «Угадай на вкус»  9.Просмотр фрагмента мультфильма «Колосок» (видеоматериал приложение 1)  10. Словесная игра  «Какой он – хлеб?»  11. Игра «Кто назовет больше блюд?».  12.Слайдовая презентация  рассказа воспитанника  о хлебе (Приложение 2)    13. Беседа о бережном отношении к хлебу  14.Рефлексия  15.Угощение |

Заключение.

 Хлеб – это результат труда людей разных профессий. Если человек будет знать, сколько затрачено труда для того, чтобы пришел хлеб к нам на стол, то будет бережнее относиться к нему.

 Проект «Хлеб - всему голова» знакомит детей с процессом выращивания хлеба, формирует первоначальные представления  о содержании труда людей, участвующих в его изготовлении. Мероприятия, включенные в проект, помогут воспитать  в детях  бережное отношение к хлебу,  уважение к человеческому труду, понимание того,  ч