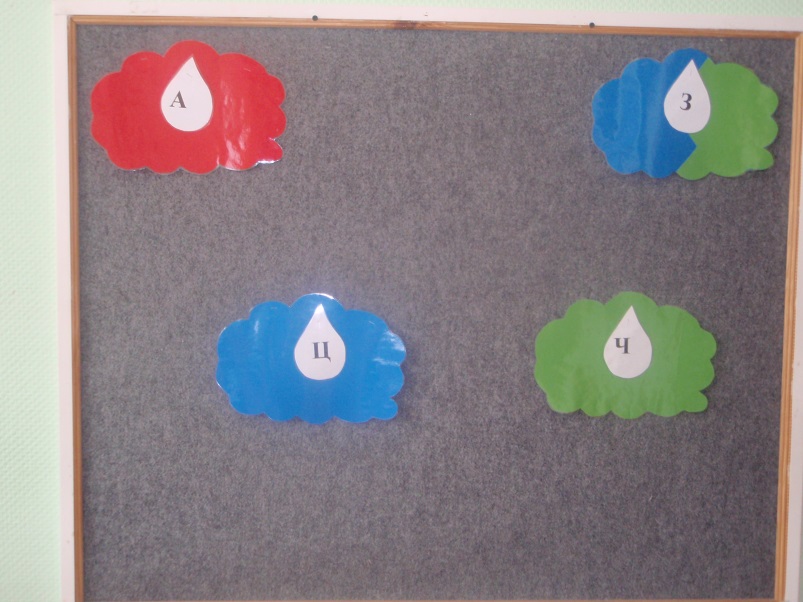
***Учебно-методическое пособие « Звуковые тучки»!***

*Данное пособие способствуют развитию фонетико-фонематической стороны речи дошкольников. Оно может использоваться, как на логопедических занятиях, так и на комплексных занятиях в старшей или подготовительной к школе группах детского сада. Ребенок осваивает звуковой состава языка, который лежит в основе развития речи. Иными словами, особенность формирования речи ребенка напрямую зависит от его способности слышать, узнавать и различать речевые звуки.*



***«Помоги маме тучке найти своих деток»*** *Игра на определение первого звука в слове. Цель: научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребенком.*  
  


***«Чья цепочка длиннее».*** *Игра на выделение первого и последнего звука из слова. Цель: формировать умения детей определять первый и последний звук в слове. В данной игре ребенку предлагается выложить цепочку слов, начиная с заданного звука, например со звука «И» и звука «Я».*

**

***«СОСТАВЬ СЛОВО»****Детям, начинающим читать, можно предложить игру «Составь сло­во», в которой надо будет не только выделять в словах первый звук, но и составлять из полученных звуков слова. В комплект игры входят и буквы, которые накладываются на картинки, а затем составленное слово прочитывается. Вначале применяются карточки из трех карти­нок, чтобы составлять слова из трех букв, затем берут карточки-ребу­сы из четырех картинок.*



***Знакомство со звуками и их характеристикой: Согласный звук, твердый/ мягкий, звонкий/ глухой.***



*Какой это звук звонкий или глухой? Если звук звонкий, прикрепляется капелька с колокольчиком и дождик у этой тучки будет звонкий.*



***«Как зовут маму тучку»*** *Прикрепляется картинка «Зубы»* ***Цель:*** *определить количество звуков в слове, назвать звуки по порядку, выложить слово.*



***«Цветные капельки»***

*Цель: формировать умение детей проводить звуковой анализ слова с опорой на звуковую схему. Или составлять звуковую схему к слову.*

