**Конспект организованной образовательной деятельности**

**с использованием инновационных технологий для старшей группы**

Направление «Социально – личностное развитие»

Образовательная область «Безопасность»

Тема: Путешествие в город дорожных знаков

****

25 марта 2014г.

**Цель занятия.**

 Продолжать знакомить  с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

**Развивающие:**

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

-**Воспитательная:**

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Активизация словаря:**  
- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;  
-Закрепить в речи названия дорожных знаков.   
**Методы и приемы:**   
игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Области интегрирования:**

- познание;

- коммуникация;

- социализация;

- музыка;

- физическая культура;

- чтение художественной литературы;

- здоровье;

- безопасность.

**Задачи интегрированных образовательных областей:**

**«Безопасность»**. Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора.

**«Познание»**.Закреплять названия форм: круг, прямоугольник.

**«Социализация»**. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**«Коммуникация».** Закрепить в словаре детей: светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

**«Чтение художественной литературы»**.Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

**Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»,  «В городском транспорте»

- дидактические игры: «Что такое улица»,  «Я - водитель», «Дорожные знаки»

- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный»,

- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»

- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

**Участники ООД:**

дети старшей группы детского сада, воспитатель.

Место проведения: музыкальный зал ДОУ.

**Оборудование:**

**1.**Презентация по ПДД «Наш  помощник – Светофор»

2.Дорожные знаки «Автобусная остановка», «Пешеходный переход», «Осторожно Дети!», « Велосипедная дорожка», «Пункт медицинской помощи», « Пункт питания», «Место стоянки».

3.Ноутбук,проектор,экран.

4.Стулья по кол-ву детей (автобус), руль для шофера;

5.Сигналы светофора( флажки) для подвижной игры;

6. Игрушки – машины коляска, куклы.

7.Пешеходный переход (сшитая из ткани);

8.Костюм светофора

*Дети заходят в зал под музыку. Воспитатель и дети собираются в круг:*

**Воспитатель:** Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

**Воспитатель:** Какое у вас настроение стало?

**Дети:** Хорошее.

**Воспитатель:** Ребята, у меня сейчас тоже очень хорошее настроение и  я хочу поделиться им с вами. Я очень люблю путешествовать, а нам в садик пришло письмо. Нас приглашают в  путешествие  по городу Дорожных знаков. Хотите отправиться? А на чем можно отправиться в путешествие? (Ответы детей)

Есть инструкция. Давайте читать:

**Ребенок:** В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.

Ребята, сначала нам необходимо, что найти? (автобусную остановку»). (*По группе развешены дорожные знаки, на одном из них знак «Автобусная остановка»*)

Ребята, давайте вспомним, как правильно входить в автобус.( Дети первые, затем взрослые. В автобусе не кричать, не мусорить).

**Ребенок:** Подумайте и быстро

Дайте мне ответ:

В автобусе вам нужно

Купить себе … ( билет)

**Воспитатель:** Сейчас Маша вам даст билеты, а вы займите места, число на билете соответствует номеру на сиденьях. Молодцы, правила вы помните, можно отправляться в путь.( на билетах разноцветные цифры). Итак, мы с вами в автобусе.

Автобус завелся.   -                                *Дети выполняют вращательные движения                                                                  руками перед грудью*

Колеса завертелись*.-                      Круговые движения руками (изображая колеса)*

Автобус поехал.

Водитель поворачивает руль то направо*,  -   дети поворачивают голову то направо,* то налево                                                                  *налево и сигналят.*

и сигналит невнимательным пешеходам.

*(объявляем остановку «*город Дорожных знаков*»).*

**Воспитатель**: Только вдруг конец пути. Остановка – выходи. Приехали! А как нужно выходить из автобуса? (дети объясняют, как нужно выходить.)

**Воспитатель**: Послушайте, ребята.

В прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

**Ребенок (красный огонек):** Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

**Ребенок (желтый огонек):** Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

**Ребенок (зеленый огонек):** Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

**Воспитатель:** Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. Вот что он сказал:

**Ребенок:** Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

**Воспитатель** Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки. Что это? (Светофор).(*Выходит Ребенок –светофор)*

**Ребенок -светофор**: Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы приехали в страну Дорожных знаков. А знаете вы, когда и где появились светофоры? Тогда усаживайтесь поудобнее на стульчики смотрите и слушайте внимательно.

(показ презентации «Наш помощник – Светофор» )

**1 слайд**: Наш помощник светофор!

**2 слайд**: Как это было…

Автомобилей еще не было, да и идея их создания еще не появилась. Но в крупнейших городах Европы  стало очень много конных экипажей.

**3 слайд**: Для пешеходов  стали возникать  значительные трудности при переходе через широкие улицы…

**4 слайд**: И вот  в городе  Лондоне  В 1868 году перед зданием парламента на 5 авеню был установлен  Семафор. Его придумал инженер Найт. Семафор был  двух цветным: красного и зеленого цветов.

**5 слайд**: Это была первая попытка управлять движением.

6 слайд: В 1914 году в Америке появился первый электрический светофор. Он все еще имел два цвета.

**7 слайд**: В 1920 году трехцветный светофор установлен в городах Нью-Йорке и Детройте.

**8 слайд:** В России первый светофор появился в 1924 году. В 1930 году светофор появился в Москве. Он был похож на циферблат часов. Разделенного на  секторы зеленого, красного и желтого цветов. Переключение было при помощи стрелки как у часов.

**9 слайд**: С 30 годов светофор все более совершенствуется, в его конструкцию вносят новые элементы. Постепенно светофор приобретает  сегодняшний вид. В 1949 году было введено единое размещение огней светофора: красный – вверху, зеленый – внизу. Так выглядят современные светофоры. Светофоры есть для водителей и для пешеходов. У светофора для пешеходов только два сигнала.

**10 слайд**: Вот такие необычные светофоры установлены в разных городах  мира.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю поиграть в игру «Светофор»

**ИГРА «СВЕТОФОР»**

Светофор поочередно показывает «зажигает» разные цвета светофора.( показывает флажки). На желтый сигнал- дети маршируют на месте, на красный – стоят, а на зеленый маршируют по кругу .

**Воспитатель**: Теперь нам нужно перейти на другую сторону улицы.

**Ребенок:** А здесь, ребята, не до смеха,   
 Ни на чем нельзя здесь ехать,   
 Можно только своим ходом,   
 Можно только пешеходам. ("Пешеходная дорожка".)

**Воспитатель**: Какой это знак? Как по-другому он называется? Молодцы. А где «зебра» на нашей улице? Что еще должно указывать на то, что в этом месте можно переходить дорогу? Давайте найдем этот знак.(Дети ищут)

**Воспитатель**: Верно, этот знак нам указывает, что в этом месте  нужно переходить дорогу. А как правильно перейти дорогу? (Ответы детей)

**Воспитатель**: Надеюсь, вы все  вспомнили, тогда покажите мне как правильно нужно переходить дорогу. Давайте поиграем в игру «Ловкий пешеход»

**ИГРА «ЛОВКИЙ ПЕШЕХОД»**

Дети  делятся на «пешеходов» и «транспорт», в центре перекрестка  стоит водящий – «светофор». Свисток. Перекресток «оживает»: идут «пешеходы», двигается «транспорт». «Светофор» следит  за нарушением правил уличного движения и салит нарушителей. Нарушители выбывают из игры. Побеждает тот, кто умеет ходить по улицам. Игра продолжается по желанию детей.

**Воспитатель**: МОЛОДЦЫ, ребята! Вы все сделали верно. И неприятностей на нашей улице не произошло.

**Воспитатель:**А сейчас я вам предлагаю отгадать загадки. Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. Дети читают загадки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.   На машинах здесь, друзья, Ехать никому нельзя, Можно ехать, знайте, дети, Только на….*(*Велосипедная дорожка) | 2.     Этот знак дорожный  Знают все на свете: Будьте осторожны,  На дороге … (дети). | 3    Что за знак дорожный: Красный крест на белом? Днем и ночью можно Обращаться смело!. (Пункт медицинской помощи). |
| 4.    Долго ехали, устали,  И желудки заурчали,  Это нам они признались,  Что давно проголодались.  Не прошло пяти минут  Знак висит – обедай тут. (Пункт питания) | | 5. Я знаток дорожных правил  Я машину здесь поставил  На стоянке у ограды  Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки) |

**Воспитатель**: Ребята, какие вы молодцы. Нонаше путешествие по городу Дорожных знаков подошло к концу. А помогал нам верный наш друг СВЕТОФОР. Давайте скажем ему спасибо за помощь и пообещаем  соблюдать правила дорожного движения, чтобы с нами  не случилось беды  на дорогах наших улиц и споем для него песню...

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться. Садитесь в наш автобус и поедем в наш садик.

**Итог**: Напомните мне о  каких  дорожных знаках  сегодня вспомнили? Что они обозначают и где располагаются?  Как вы считаете, что было бы, если бы все дорожные знаки исчезли?Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

**Рефлексия.**

**-**Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию)