**План -конспект образовательной деятельности**

**по развитию речи  с детьми раннего возраста.**

**Тема: «Зайчик».**

**Воспитатель: Титус Л.И.**

**МАДОУ ЦРР – Д/С №14**

**г. Кропоткин**

***Цель:*** формировать интерес к речевым звукам и учить произносить по подражанию слова.

**Задачи:**

**-**учить соотносить слово и выразительное движение;

**-**развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей;

**-**вовлекать детей в общение.

**Материал:** игрушка-зайка, морковь ( несколько штук), презентация «Зайчик».

**Ход образовательной деятельности:**

I

Дети заходят в группу и видят, что на полу разбросана морковь. Собирают её в корзину (которая стоит на полу). Садятся на стулья (стулья стоят полукругом).

-А вы не знаете, кто разбросал столько много моркови, а может и потеряли?

-Правильно, морковку любит зайка, наверное, он и потерял.

II.

Показ презентации «Зайчик»

III

- А где же наш зайчик – шалунишка, что разбросал морковку?

- Давайте мы его позовём. Может он услышит и прибежит к нам.

Воспитатель вместе с детьми кричит зайку.

-Вы слышите, что рядом кто - то прыгает. Дверь открывается и появляется зайка

(игрушка).

- Посмотрите, как зайка умеет прыгать « Зайка прыгает прыг-скок».

Прыгать зайки все умеют

Посмотрите-ка, скорее,

Прыг-скок, прыг-скок,

По поляне прыг-скок.

-А давайте вместе с зайкой будем прыгать, и произносить слова « Прыг-скок».

Воспитатель держит игрушку ( заяц), поднимает вверх, вниз со словами « Прыг-скок» и дети повторяют движения и слова.

-Пока мы прыгали, зайка уронил с корзины всю морковку. Теперь мы будем прыгать и собирать морковку в корзину.

IV.

Игра «Соберем морковку»

-Ну, вот мы собрали целую корзину морковки. Теперь наш Зайка побежит домой в лес и угостит всех своих друзей.

Дети прощаются с зайцем.