**Конспект воспитательного мероприятия**

на тему: Сказка «Репка». Дружба и взаимопомощь. Средняя группа.

**Цели занятия**:

1.Способствовать нравственному развитию детей путем формирования у них представлений о дружбе и взаимопомощи.

2.Создавать нравственные основы личности ребенка.

3.Развитие познавательных психических процессов.

**Материалы:**

Волшебный цветочек, разрезная картинка к сказке «Репка», герои сказки для показа.

**Ход занятия**

**ЭТАП 1: Организационный**

Приветствие «Волшебный цветочек»

Воспитатель (держит в руках «Волшебный цветочек»).

Вот мы встали все в кружок,

Вот он - сказочный цветок.

Всех приветствуем вокруг.

Здравствуй, наш волшебный друг!

Здравствуй Саша

*(Дети приветствуют друг друга по кругу, передавая цветок)*

В мире столько сказок есть,

Всех их не перечесть.

Ты нам дверцу приоткрой,

В сказку нас возьми с собой.

( Воспитатель открывает один лепесток.) Вместе с лепестком мы отправляемся в путешествие.

С лепестком мы полетели и на коврик тихо сели.

**ЭТАП 2: Мотивационный**

Воспитатель. Лепесток перенесет нас в сказку. А в какую сказку мы попали?

**1.Задание « Сказочный фрагмент»**

Воспитатель (показывает детям кусочек из разрезной картинки по сказке «Репка»).Посмотрите внимательно и догадайтесь, из какой сказки этот фрагмент.

**2.Сказка «Репка»**

Воспитатель рассказывает и показывает детям сказку.

- Посадил дед репку- выросла репка большая – пребольшая. Стал дед репку из земли тащить:тянет-потянет, вытянуть не может. Позвал дед на помощь бабку. Бабка за дедку, дедка за репку: тянут – потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку , дедка за репку:тянут – потянут, вытянуть не могут.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут – потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Жучка кошку Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут – потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Машка мышку.Мышка за Машку, Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут – потянут-вытащили репку.

**ЭТАП 3: Практический**

**1. Беседа по сказке**.

Воспитатель: Почему дед не смог вытащить репку? Как им удалось вытащить репку?

В какой ещё сказке герои помогали друг другу, вместе преодолевали трудности ( «Заюшкина избушка», «Теремок» и др.)

**2. Задание «Кто потерялся?»**

На доске рисунок.

Воспитатель: Посмотрите на рисунок.Кого из героев не хватает?

**3.Задание «Вспоминайка»**

Воспитатель: У всех есть друзья. Друзьями могут быть мама, папа, бабушка, дедушка и даже животные. А теперь вспомните всех друзей внучки из сказки «Репка».

**4.Пальчиковая гимнастика «Дружба»**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

*(Пальцы рук соединяются ритмично в «замок».)*

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

*(Ритмичное касание одноименных пальцев обоих рук.)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинай считать опять.

*(Поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев.)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы закончили считать.

*(Руки вниз, встряхнуть кистями).*

**5.Подвижная игра «Карусели»**

Воспитатель: А теперь поиграем в дружную игру.

Участник кладет обруч посередине ковра и предлагает ребятам встать вокруг него, а затем начать выполнять движения под стихотворение.

Ели - ели - ели - ели,

Закружились карусели.

*(дети начинают медленно двигаться)*

А потом, потом, потом,

Всё бегом , бегом, бегом.

*(Темп речи и движения ускоряются).*

Побежали, побежали,

Побежали, побежали,

Тише, тише, не спешите,

*(Темп замедляется).*

Карусель ос- та- но- ви- те.

*(Все остановились).*

Раз-два, раз- два,

Вот и кончилась игра.

(*Поклонились друг другу).*

**ЭТАП 4: Рефлексивный**

Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Цветочек сказок»

Воспитатель:

Вот мы в сказке побывали,

Поучились, поиграли.

И героям помогали,

Их заданья выполняли.

«До свиданья!» дружно скажем

И рукою всем помашем.