**Конспект непрерывной образовательной деятельности на тему: «Одуванчик и котята. Заучивание стихотворения с использованием мнемотехники».**

Средняя группа.

**Автор:** Самбурская Варвара Игоревна, 16.05.2013г.

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», « Художественное творчество».

**Образовательные технологии:** игровая, мнемотехника, беседа, здоровьесберегающая (физминутка, пальчиковая гимнастика).

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Обучающие задачи:**

1. Формировать умение детей запоминать короткие стихотворения, опираясь на рисунки-схемы.
2. Расширять и обобщать представления детей об особенностях внешнего вида и жизнедеятельности одуванчиков.
3. Формировать умение изготавливать поделки в стиле оригами.
4. Обогащать словарь детей: цветут, отцветают, наискосок, косыночка, линия сгиба.

**Развивающие задачи:**

1. Продолжать развивать психические процессы: память, внимание, воображение.
2. Продолжать развивать интонационную выразительность речи.
3. Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний.
4. Продолжать развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать интерес к литературе разных жанров.
2. Воспитывать доброе отношение к природе.
3. Воспитывать эстетическое восприятие.
4. Воспитывать аккуратность в изготовлении поделок.

**Предварительная работа с детьми:** беседа с детьми о цветущих растениях, д/и «Строение растения», рассматривание иллюстраций с изображением одуванчиков, наблюдения за цветущими одуванчиками на прогулке.

**Предварительная работа с родителями:** Повести беседу с родителями о привлечении внимания детей к первоцветам (одуванчикам) на прогулках, в парках. Привлечь родителей к участию в выставке работ совместного творчества родителей и детей на тему: «Одуванчики».

**Материалы и оборудование:** две картинки с изображением котенка одуванчиков, 4 картинки – схемы с изображением одуванчика, схема оригами «Котенка», образец поделки «Котенок», по 2 белых листа квадратной формы, клей, салфетки, цветные карандаши.

**Ход мероприятия:**

В-ль: Ребята, давайте поприветствуем друг друга:

Здравствуй, небо голубое.

Здравствуй, солнце золотое.

Здравствуй, лёгкий ветерок.

Здравствуй, маленький дубок.

Здравствуй, утро, здравствуй, день –

Нам здороваться не лень!

Сегодня мы будем учить стихотворение про цветок, а про какой, узнаете, угадав загадку:

Капли солнца спозаранку

Появились на полянке.

Это в желтый сарафанчик

Нарядился … **( одуванчик**).

**В-ль:** Ребята, посмотрите на эти картинки. Что изображено на них?

**Дети:** На одной картинке рыжий котенок играет с одуванчиками, на другой-серый котенок тоже играет с одуванчиком. Только одуванчики тоже разные: желтые и пушистый белый.

**В-ль:** Вы знаете, почему они разные? (предположения детей).

**В-ль:** Одуванчики ярко-желтого цвета, когда они расцветают, бутоны распускаются в цветы. А когда цветы отцветают, становятся пушистыми и белыми ( это образуются семена-парашютики). Ветер сдувает эти семена. Они разлетаются далеко, падают на землю, прорастают и появляются новые растения.

Послушайте, какое **стихотворение** про одуванчик **написала Зинаида Александрова,** оно так и называется «**Одуванчик**».

**Одуванчик золотой**

**Был красивый, молодой,**

**Не боялся никого,**

**Даже ветра самого**

**Одуванчик золотой**

**Постарел и стал седой.**

**А как только поседел,**

**Вместе с ветром улетел.**

****

**В-ль**:- Понравилось вам это стихотворение? (ответы детей)

Сегодня мы разучим его. Послушайте стихотворение ещё раз. (чтение стихотворения)

**Игра «Скажи, какой».**

-Одуванчик какой? (-золотой, красивый, молодой, седой)

-Ветер какой? (- легкий, теплый, весенний, ласковый, свежий)

**Игра «Подбери слово».**

-Одуванчик желтый, как… ( солнце)

-Одуванчик круглый, как…(тарелка, обруч, яблоко, мяч, шар, баранка)

-Одуванчик пушистый, как …(вата, снег, пух)

-Одуванчик белый, как …(снег, облако)

**В-ль:**- А сейчас мы с вами превратимся в одуванчиков!

**Физминутка:**

Одуванчик, одуванчик! (дети приседают, медленно поднимаются)

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый, быстрый (дети разбегаются в разные стороны)

На поляну налетит,

Всё вокруг зашелестит.

Одуванчики, тычинки

Разлетятся хороводом (дети берутся за руки и идут по кругу)

И сольются с небосводом.

В-ль: -Для того, чтобы вам было легче заучить стихотворение, поиграем ещё в одну игру «Подбери картинку».

В-ль читает по две строчки стихотворения, дети повторяют и выбирают подходящую по смыслу картинку.

-Ребята, а теперь давайте вместе расскажем стихотворение «Одуванчик» при помощи картинок-схем.

Затем в-ль предлагает детям по желанию самостоятельно рассказать стихотворение с опорой на схемы.

В-ль: -Молодцы! А теперь, чтобы котятам было не скучно, давайте сделаем им друзей-котят путём складывания бумаги. Для этого немного подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Одуванчик вырос на поляне. (соединить руки, изображая бутон)

Утром весенним раскрыл лепестки. (раскрыть руки, разжать пальцы)

Всем лепесткам красоту и питание ( в ритм словам раздвигать и соединять

пальцы)

Дружно дают под землей корешки. (соединить руки тыльными сторонами,

пошевелить пальчиками)

Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки, (плотно сжать переплетенные

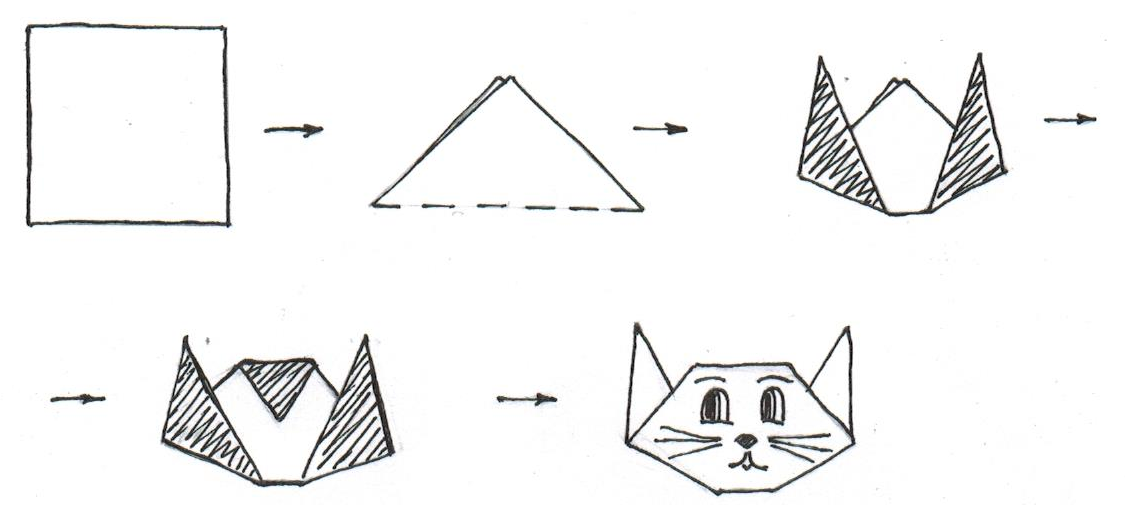
пальцы)

Тихо засыпают, головки опускают. (положить руки на колени)

**В-ль:** А теперь приступим к изготовлению головы котенка.

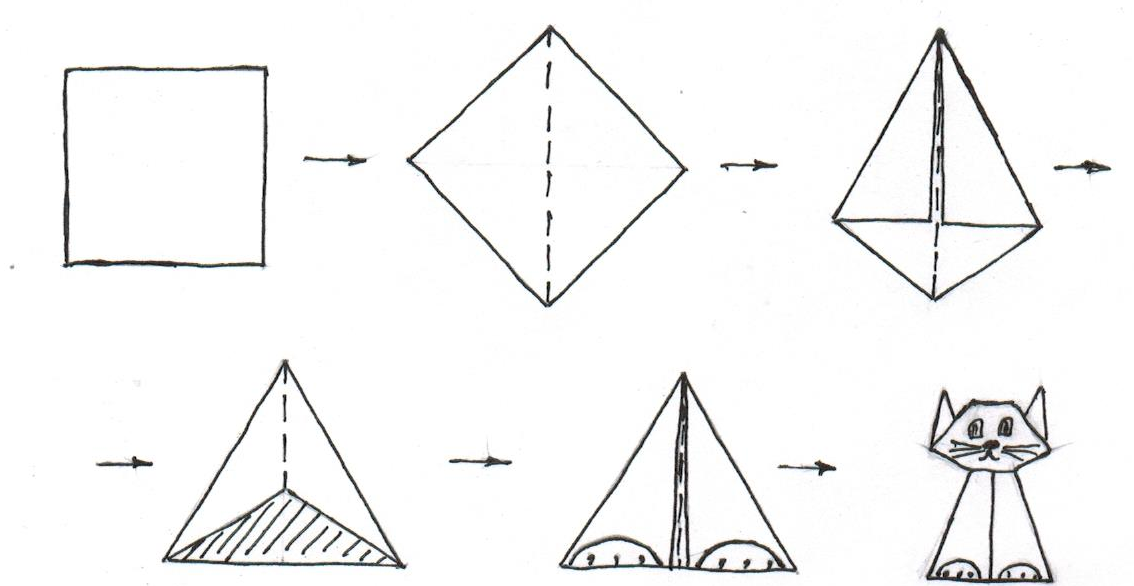
* Нам понадобится квадратный лист бумаги. Сложим два противоположных уголка друг с другом, загладим сгиб. Мы получили «косыночку»(треугольник).
* Узкие углы «косыночки» отворачиваем наверх, немного наискосок. Таким образом получили «ушки».
* Верхний уголок «косыночки» отгибаем вниз от себя.
* Переворачиваем заготовку и дорисовываем мордочку.

Получилась голова котенка.



**Туловище котенка.**

* Возьмем другой квадратный лист бумаги. Сложим так же два противоположных уголка друг с другом. Получим «косыночку» и развернем её.
* Боковые углы сложим к середине (к линии сгиба).
* Перевернем заготовку. Нижний угол загнем вверх к себе. Он будет хвостиком.
* Снова перевернем заготовку, рисуем лапки.
* А теперь приклеим голову к туловищу.



.-Вот и получились у нас друзья для котят.

В-ль: -Котята вас благодарят. Молодцы! Вы сегодня были очень внимательными, активными, отвечали на вопросы, хорошо запомнили стихотворение «Одуванчик», изготовили таких аккуратных и красивых котят.