**Проект « Наши любимые сказки»**

 **Актуальность**

Все дети любят сказки. Именно доступный язык сказки они понимают легче, чем пресную речь взрослого. Роль сказок в воспитании детей многогранна. Во-первых, они развивают воображение, склоняют к фантазированию. Также они развивают правильную речь, учат отличать добро и зло.

Рассказывая малышу сказку, мы развиваем его внутренний мир. И чем раньше мы будем читать книжки, тем раньше он начнет говорить и правильно выражаться. Сказка формирует основы поведения, общения. Развивает воображение и творческий потенциал.

**Вид проекта:** Творческий.

**Возраст детей:** Средний возраст

**Участники проекта:** Дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный

**Цель проекта:** Закрепление и систематизация знаний детей о сказках.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Создать необходимые условия для знакомства детей со сказками.
* Развивать познавательные способности ребёнка: любознательность, творческое воображение, память, фантазию.
* Развивать звуковую культуру речи, обогащать словарь.
* .Формировать, понимать эмоциональное состояние героев сказок и свое собственное.
* Сформировать желание быть похожими на положительных героев.
* Закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности.

**Развивающие:**

* .Развивать личностно-смысловую сферу (отношение к действительности).
* Развивать групповую сплоченность, самооценку детей.
* При помощи сказочных произведений бороться с различными детскими недугами. Посредством сказкотерапии работать с агрессивными, застенчивыми детьми.

**Воспитательные:**

* Воспитывать умение отличать сказочные ситуации от реальных.
* Воспитывать чувство привязанности и любви к своим близким.
* Воспитывать у детей уважение к самому себе.
* Побуждать интерес к сказкам.

**Предполагаемый результат:**

* Получение дополнительных знаний о сказках.
* Развитие у детей познавательной активности, творческих, коммуникативных способностей.
* Проведение театрализованных представлений по русским народным сказкам.
* Организация выставки рисунков «Мой любимый сказочный герой» (родители)
* Детское творчество (лепка, рисование, аппликация).

**Методы проекта:** познавательно-игровая деятельность, беседы, наблюдения, совместные игры.

|  |
| --- |
|  |

**Содержание образовательных видов деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления события | Формы и методы работы |
| Познавательно-речевое развитие | Беседа: «Что за прелесть эти сказки?"Рассматривание сюжетных картин, иллюстраций к сказкам.ЧХЛ: чтение русской народной сказки "Маша и медведь" |
| Физическое развитие | П/и "У медведя во бору", "Лиса на охоте", "Пузырь"Хороводная игра: «Заинька попляши". |
| Художественное творчество | Лепка "Репка".Аппликация: «Колобок"."Разукрась героя сказки". |
| Социально-личностное развитие | Д/игры: «Собери сказку из частей", "Из какой сказки?", "Мозаика из сказок", "Узнай сказку по иллюстрации", "Любимый герой сказки". |
| Музыка | Прослушивание сказок, музыки (аудиозапись). |
| Игровая деятельность | Игры-драматизации. В гостях у сказки (персонажи из сказок в лицах)- отгадать и проигратьН/п игры,пазлы по сказкам |

**Этапы работы над проектом:**

**1.Подготовительный этап:**

Составление плана совместной работы с педагогами, детьми и родителями.

**Воспитатели:**

Подбор материала для бесед, игр с детьми.

**Сотрудничество с родителями:**

Подборка иллюстраций, литературы.

Разучивание стихотворений, песенок о сказках.

Выставка книг "В гостях у сказки".

Консультация "Значение сказок в жизни ребенка", "Что и как читать ребенку дома".

**2. Основной этап:**

**Мероприятия по работе с детьми:**

* Чтение художественной литературы
* Просмотр мультфильмов и презентаций
* Беседы
* НОД
* Рассматривание альбомов и картин
* Наблюдение
* Экспериментирование
* Рисование
* Аппликация
* Лепка
* Конструирование
* Дидактические игры
* Пальчиковые игры
* Музыка

**3.Заключительный этап:**

Литературная викторина "В мире сказок".

Выставка поделок, сделанных своими руками вместе с семьей по теме: "Герои сказок".