|  |  |
| --- | --- |
| **Солнышко.**Солнце вышло из-за тучкиСолнце вышло из-за тучки. Побежал по небу лучик! Лучик на нос Ване сел, А потом улетел! *(Кулак разжимается.* *Пальчики растопырены,* *шевелятся. Указательным пальчиком дотроньтесь* *до носа малыша.* *Спрячьте руку за спину.)***Ёжик.**Вышел ежик на дорожку, У него – четыре ножки! У него – иголкиБудто бы у елки! *(Прикоснитесь кончиками пальцев к столу, сымитируйте пальчиками шаги. Раскройте ладошку,* *Растопырьте пальцы.)***Зайка**Зайка утром встал, За морковкой побежал! *(Сложите руку: указательный и средний пальцы – «ушки»,* *остальные пальчики – в кулак. Зайкины «ушки» превращаются в ножки, которыми Вы «бежите»* *по руке малыша.)***Этот пальчик** Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я, Вот и вся моя семья. *Детям сгибают пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибают их, начиная с большого пальца.* **Кошка**А у кошкиУшки на макушке *(средний и безымянный пальцы упираются в большой, указательный и мизинец подняты,* Чтобы лучше слышатьМышь в её норушке. **В детский сад***Сжать пальцы в кулак; поочерёдно разгибать их, начиная с большого;* *-*Встали братцы все широко *расставить пальцы в стороны.*-Большой палец встал один,-Указательный – за ним.-Средний будит безымянный.Т-от поднял мизинчик малый.-Встали братцы все – ура!-В детский сад идти пара. | **Цветочки.**По весне из почекВыросли цветочки. У цветочков – лепесткиА на них сидят жуки:Раз-два-три-четыре-пять! Лепестки скорей погладь!( *Разгибайте пальчики из кулака.) Указательным пальцем другой руки* *«пересчитайте» лепестки.* *Рукой малыша погладьте свою ладонь.***Братцы.**Вышли братцыПрогуляться. А потом по одному все попрятались в дому! (*Разгибайте пальчики по одному.* *Загибайте пальчики по одному в кулак.)* **Кулачок**Как сожму я кулачок, Да поставлю на бочок. Разожму ладошку, Положу на ножку. *(сжать руки в кулачки, поставить кулачки большими пальцами вверх, распрямить кисть, положить руку на колено ладонью вверх)***Замок***Ручки складываете в замок, переплетая пальцы. Читая стишок, ритмично раскачиваете «замок»:* - На двери висит замок. - Кто его открыть бы мог? - Постучали, *Ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы* - Покрутили, *Не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их.* - Потянули *Тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью.* - И открыли! *Резко отпуская руки, разводите их широко в стороны.***Домик***Поочерёдно разгибать пальцы, начиная с большого.* *-*Раз, два, три, четыре, пять! *(Разгибать пальцы) .**-*Вышли пальчики гулять *(Сжимать и разжимать пальцы)* -Раз, два, три, четыре, пять! -В домик спрятались опять |

**Упражнения для кистей и пальцев рук**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Пальчиковый бассейн»**Ребёнок опускает кисти рук в сосуд с однородным наполнителем (вода, песок, различные крупы, любые мелкие предметы) и в течение 5 – 10 минут перемешивает содержимое. Затем взрослый предлагает сосуд с наполнителем другой фактуры. После нескольких проб ребёнок с закрытыми глазами опускает рук в сосуд и старается отгадать его содержимое, не ощупывая пальцами его отдельные элементы.**«Пальчики здороваются»**Исходное положение – сидя на пятках, руки согнуты в локтях, ладони прямые, большой палец противопоставлен остальным. Ребёнок выполняет упражнение двумя руками одновременно: два раза ударяет каждым пальцем по большому пальцу, начиная от указательного к мизинцу и обратно.**«На лыжах»**На столе пред ребёнком лежат резьбой вверх две пробки от пластиковых бутылок – это лыжи. Ребёнок ставит в них указательный и средний пальцы, как ноги.Двигается на лыжах, делая по шагу на каждый ударный слог.Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,Мы любим забавы холодной зимы.То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.**«Шарик»**Пальцы обеих рук в щепотке и соприкасаются кончиками.Надуваем быстро шарик –Он становится большим (дуть на ладонь и пальцы – они принимают форму, напоминающую шар). | **«Рисунок на крупе»**Взрослый берёт яркий поднос и тонким равномерным слоем рассыпает по нему любую крупу. Проводит пальчиком ребёнка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Затем предлагает малышу самому нарисовать несколько произвольных линий. Можно вместе нарисовать какие – нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы.**«Спрячь платочек»** Ребёнок комкает, начиная с уголка, носовой платок (или полиэтиленовый мешок) так, чтобы он целиком уместился в кулачке.**«Прикрепи прищепки»**На уровне плеч ребёнка натянута верёвка, у него в руках бельевые прищепки. На каждый ударный слог ребёнок цепляет прищепку на верёвку.Прикреплю прищепки ловкоЯ на мамину верёвку.**«Котёнок кусается»**Бельевой прищепкой ребёнок «кусает» ногтевые фаланги поочерёдно (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стихотворения.Сильно кусает котёнок глупыш,Он думает, это не палец, а мышь. (Смена рук.)Но я, же играю с тобою, малыш,А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!»(Взрослый проверяет на своих пальцах, чтобы прищепка не была слишком тугой**«Фонарики»**Ладони, выпрямив и раздвинув пальцы, держать перед собой;Пальцы сжать (фонарики погасли), разжать (фонарики зажглись). |