**Вариант подбора фольклорных сериалов, который используется при системной работе с детьми раннего возраста.**

* **Отражающие элементы народного быта и знакомящие с действиями человека:**

1. **«Еду-еду к бабе к деду»**
2. **«Ладушки, ладушки!»**
3. **«Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки!»**
4. **«Как по снегу по метели»**
5. **«Вот и люди спят»**
6. **«Ой, ду-ду,..! Потерял пастух дуду!»**
7. **«Жили у бабуси два веселых гуся»**
8. **«Кто у нас хороший?»**
9. **«Уж как я ль свою коровушку люблю» и др.**

* **Знакомящие с домашними животными, имитирующими действия человека и его виды деятельности (бытовая, игровая, художественная, трудовая)**

1. **«Собака на кухне пироги печет»**
2. **«Петушок и его семья»**
3. **« Пошел котик на Торжок»**
4. **«Кисонька-мурысенька»**
5. **«Котя, котенька-коток»**
6. **«На дубочке, на дубочке»**
7. **«Сорока-ворона»**
8. **«Сорока-белобока»**
9. **«Козушка-белоногушка»**
10. **«Коза-хлопота» и др.**

* **Знакомяшие с дикими животными, имитирующими действия человека:**

1. **«Лиса по лесу ходила»**
2. **«Мишка косолапый»**
3. **«Заинька серенький, заинька беленький»**
4. **«Сидит белка на тележке»**
5. **«Чики-чики-чикалочки…» и др.**

* **Олицетворяющие природу:**

1. **«Травушка-муравушка со сна поднялась»**
2. **«Солнышко-ведрышко»**
3. **«Солнышко-колоколнышко»**
4. **«Дождик-дождик, полно лить»**
5. **«Дождик-дождик, пуще»**
6. **«Радуга-дуга» и др.**

* **Олицетворяющие материнскую любовь и взаимодействия «больших» и «маленьких»:**

1. **«Курочка-рябушечка, куда пошла?»**
2. **«Коза-хлопота»**
3. **«Лиса по лесу ходила»**
4. **«Курочка-тараторочка»; сюда же можно отнести колыбельные песни, например:**
5. **«Котя-котенька-коток»**
6. **«Ай, баю-баю баю»**
7. **«Чики-чики-чикалочки» и др.**

* **Построенные на парадоксе - потешки-небылички:**

1. **«Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор»**
2. **«Тень-тень-потетень, выше города плетень»**
3. **«Под меленкой, под вертеленкой» и др.**

* **Раскрывающие нравственно-этические категории**:

1. **«Тили-тили-тили-бом! Загорелся кошкин дом!»**
2. **«Кисонька-мурысенька»**
3. **«Пальчик-мальчик»**
4. **«Сорока-сорока»**
5. **«Собака на кухне пироги печет»**
6. **«Наша хозяюшка сметлива была»**
7. **«Пошла Маня на базар»**
8. **«Под горкой, на речке, на тонкой дощечке Таня платье мыла» и др**.

* **Имеющие прямое обращение к ребенку по имени:**

1. **«Пошел котик на Торжок»**
2. **«Котик серенький присел на печурочке»**
3. **«Кто у нас хороший?»**
4. **«Пошел котик во лесок»**
5. **«Как пошли наши подружки» и др.**

* **Имитирующие музыкальные звуки (инструменты), а также тексты, сочетающиеся с пляской и хороводными играми:**

1. **«Кто у нас хороший?»**
2. **«Заинька, войди в сад»**
3. **«Каравай»**
4. **«На зеленом, на лугу, их! Вох!» и др.**

* **Специально тематически подобранные для ознакомления с каким-либо животным, растением или явлением природы, например:**

**«Курочка»**

1. **«Курочка-рябушечка»**
2. **«Курочка-тараторочка»**
3. **«Курочка-хохлаточка»**

**«Петушок»**

1. **«Как у наших у ворот»**
2. **«Петушок-петушок»**
3. **«Петушок, ты подай голосок»**

**«Козочка»**

1. **«Козушка-белоногушка»**
2. **«Идет коза рогатая»**
3. **«Коза-хлопота»**

**«Котик»**

1. **«Пошел котик во лесок»**
2. **«Пошел котик на Торжок» и др.**