Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад № 332

городского округа Самара

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема: «Азбука вежливости»**

для детей средней группы

 **Разработала и провела:**

воспитатель Клюева Марина Юрьевна

**г.о. Самара – 2013**

**Цель:**

- Формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим;

- Совершенствовать связную, интонационную, выразительную речь;

- Развивать двигательную активность;

- Воспитывать коллективизм.

**Материал:** игрушки (на каждого ребенка), макеты деревьев, маски животных, костюм феи, иллюстрации, магнитола, флеш-накопитель (звуки леса).

**Предварительная работа**: беседа о вежливостном отношении к друг другу; заучивание физминутки; знакомство с дидактической игрой «Убери, что не так»

**Ход занятия:**

 Утренний сбор, приветствие. *(Воспитатель обращает внимание детей на то, что в группу пришли гости куклы).*

Дети идут здороваться с гостями.

Вводится новое понятие (комплимент).

Дети пробуют сделать комплименты куклам.

Физминутка( по выбору воспитателя)

 Стук ,приходит мишка просит о помощи от хулигана Гришки*.*

*Дети соглашаются помочь и идут в лес искать фею.*

Беседа на тему «Как изменился лес?»

*Звучит музыка приходит фея .Зовет зверей*.

Фея: Звери, звери все сюда , случилась беда. В лес пришел мальчишка злой разбойник Гришка. Он деревья обрывает птичьи гнезда разоряет .

Звери: Надо Гришку испугать с Гришкой в "ЭХО" поиграть, Надо испугать мальчишку хулигана Гришку.

Фея: Слышу, он идет сюда, прячьтесь звери кто куда.

*Звери прячутся.*

Гришка: Я люблю в лесу гулять, всех пугать и все ломать.

Я цветы срываю, птичьи гнезда разоряю.

Вот я смелый какой.

Звери: Ой,ой,ой!

Гришка: Кто там прячется в кустах.

Звери: Ах,ах,ах!

Гришка: На меня наводит страх.

Звери:Ах,ах,ах!

Гришка: Мне не страшно я не трус.

Звери: Трус,трус,трус!

Гришка: И тебя я не боюсь.

Звери: Юсь,юсь,юсь!

Гришка: Ой,ой,ой! Ай,ай,ай! Мама , мама выручай!

Я больше не буду цветочки срывать.

Я больше не буду лес обижать.

*Выходят звери и все мирятся.*

Игра: "На прогулку косолапый....".

Дидактическая игра : «Убери , что не так».

Воспитатель предлагает детям нарисовать подарки гостям.

Дети раскрашивают цветы и дарят гостям.