|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Задачи** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Период** |
| **День знаний** | 1.Понятие « слово».  2Выделение звука в слове.  3.Знакомство с понятием « слог».  4.Составление предложения из двух слов. | 1.Познакомить с термином» слово».  2.Совершенствовать умение выделять звук в слове.  3.Учить делить слова на слоги.  4.Учить составлять предложения из двух слов. | «По волнам звуков и букв» - учить основам звукового анализа.  «Где спрятался звук ?» -учить определять место звука в слове. | Заучивание считалок.  С/р игра « Школа». | Сентябрь |
| **Осень** | 1.Звуковой анализ слова ау.  2. Звуковой анализ слова мак. | 1.Познакомить со схемой звукового анализа слова.  2.Учить проводить звуковой анализ слова. | «Тренажер для развития речевого дыхания»- развивать речевое дыхание. | Словесные игры. | Октябрь 1-15 |
| **Мой город, страна, планета** | 1. Звуковой анализ слова дом.  2. Знакомство со словоразличительной ролью звука.  3. Звуковой анализ слова лук.  4. Звуковой анализ слова лес. | 1.Учить проводить звуковой анализ слова.  2.Познакомить со словоразличительной ролью звука.  3. Учить проводить звуковой анализ слова.  4.Обучать звуковому анализу слова. | «Раз ступенька, два ступенька» - учить выполнять звукобуквенный анализ слов. | Рассматривание азбуки. | Ноябрь |
| **Новый год** | 1.Составление предложений.  2.Знакомство с гласными звуками.  3. Звуковой анализ слова роза.  4.Знакомство с согласными . | 1.Учить составлять предложения из трех слов.  2.Дать понятие о гласных звуках.  3. Учить проводить звуковой анализ слова.  4.Познакомить с согласными звуками: мягкими и твердыми. | «Чей голосок» -учить установливать звук в словах .  «Кто больше?» - учить составлять слова с заданным звуком. | Составление схем слогов | Декабрь |
| **Зима** | 1. Звуковой анализ слова сани.  2. Звуковой анализ слова аист.  3. Звуковой анализ слова лист.  4. Звуковой анализ слова слон. | 1.Продолжать обучению звукового анализа слова.  2. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова.  3. Продолжать обучению звукового анализа слова.  4. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова. | Придумывание слов на заданный слог в определенной позиции.  Д/и « Назови братца»-упражнять в назывании парных согласных. | Игры с мягкими игрушками.  С\р игра « Семья». | Январь 9-31 |
| **День защитника Отечества** | 1. Звуковой анализ слова юла.  2. Звуковой анализ слова жук.  3. Звуковой анализ слова паук.  4. Звуковой анализ слова клей. | 1. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова.  2. Продолжать обучению звукового анализа слова.  3. Продолжать обучению звукового анализа слова.  4. Продолжать обучению звукового анализа слова. | Игра «Какого цвета предметы?»- учить подбирать существительные к прилагательному, обозначающему цвет.  Игра « Какой звук»-упражнять в различении гласных и согласных звуков. | Настольно-печатные игры.  С\р игра « Почта». | Февраль |
| **Весна** | 1.Деление слова на слоги.  2.Вычленение словесного ударения.  3. Звуковой анализ слова мука.  4. Звуковой анализ слова игла. | 1.Закреплять умение делить слова на слоги.  2.Учить вычленять словесное ударение в слове.  3. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова.  4. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова. | **Игра «Раздели слово ладошками»- учить делить слова на слоги.**  **« Составь редложение»-учить составлять предложения.** | Игры в игровом уголке. | Март |
| **Народная культура** | 1. Звуковой анализ слова мишка.  2. Звуковой анализ слова мышка. | 1.Закреплять умение проводить звуковой анализ слова.  2. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова. | Игра «Подскажи» - учить правильно употреблять предлоги. | Настольный театр. | Апрель 1-15 |
| **День Победы** | 1.Ударные и безударные гласные.  2. . Звуковой анализ слова замок.  3. Звуковой анализ слова лейка.  4. Звуковой анализ слова школа. | 1.Учить различать ударные и безударные гласные.  2. Продолжать обучению звукового анализа слова.  3. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова.  4. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова. | «Кто внимательнее?» - учить выделять и определять звук.  «Составь слово»-учить составлять слова. | С/р игра  « Библиотека». | Май |

« Обучение дошкольников грамоте».Под ред.Н.В.Дуровой,Л.Е.Журова,Н.С.Варенцева.М.: « Школьная Пресса»,2001 г.