**МБДОУ Ытык-Кюельский детский сад «Туйаара»**

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром для детей старшей группы**

**Составила и провела :Голикова Валентина**

**Иннокентьевна**

**воспитатель**

**Программное содержание**

Обучающие задачи:

1. 1.Уточнить представление о жизни на Земле- общих условиях для растений, животных, людей – солнце (тепло), воздух и вода.
2. Закреплять знания о том, что в разных местах условия жизни разные – и о том, как к ним приспосабливаются животные.
3. Совершенствовать умения проводить опытно – экспериментальная деятельность, подводить итог опыта.

Развивающие задачи:

1. Расширять знания о планете Земля, о ее охране, о правилах поведения в природе.
2. Развивать логическое мышление и воображение.
3. Закреплять умение выражать свои мысли связанной речью, говорить ясно и понятно для окружающих.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать у детей чувство гордости за свою планету Земля, совершенствовать знание о том, что это единственная «живая планета» и она является нашим общим домом, который надо беречь.

**Методические приемы:**

Вопросы, указания, поощрения, сюрпризный момент, художественное слово

**Предварительная работа:**

Рассматривание макетов различных сред обитания с их жителями, заучивание стихов, загадок, поговорок о земле, животных, знакомство с макетом Земли- глобусом, рассматривание физических карт России, Якутии, опытная работа в лаборатории

**Материал:**

Глобус, материал для опытно – экспериментальной деятельности

Ход занятия

- Ребята, нам в детский сад сегодня принесли посылку.

-Очень она необычная, что там? (открываю и достаю глобус)

-Что это?(ответы детей)

-А что такое «глобус»? (это макет нашей планеты Земля)

-Если мы посмотрим на глобус, то какой цвет увидим?(синий, желтый, зеленый, белый, коричневый)

-Что обозначают эти цвета?

-Синий (реки, моря, океаны)

-Коричневый (горы)

-Желтый ( пустыни, песок)

-Зеленый ( леса)

-Белый (лед)

-Правильно. А знаете ли вы , какие –нибудь планеты? (ответы детей)

-Обратите внимание на волшебный экран. Он нам показывает, какие планеты находятся в космосе. Сатурн, Марс, Юпитер, Земля. Много разных планет в космосе, но только одну называют «Живая планета» . Какую? (Нашу Землю)

-А почему? ( на нашей планете живут люди, звери, растут деревья, есть рыбы, птицы)

-Конечно, наша планета уникальна, на ней есть жизнь. А какие условия нужны для жизни на Земле? (воздух, солнце, тепло, вода)

-Правильно , и самое главное для жизни это солнце.

- Но на земле одного солнца мало. Что еще необходимо? (вода)

-Ребята, а можно с водой поиграть? Все игры с водой мы назовем «опыты». А показывать опыты будут ученые. Я приглашаю сюда ученых, который хотят показать опыты с водой (выходят четыре ребенка, надевают халаты, шапочки и встают к приборам)

Опыт №1

Вода прозрачная, без цвета и без запаха.

Я покажу опыт , как вода может переливаться.

Вода жидкая

Опыт №2

Я покажу опыт, как вода может изменить свой цвет

Я беру колбу с водой

Добавляю краску в воду.

Вода окрасилась.

Вода может изменять свой цвет

Опыт №3

Я покажу опыт, как вода может растворять вещества

Беру колбу с водой, насыпаю туда сахар и размешиваю.

Сахар растворился.

Вода может растворять вещества

Опыт №4

Вода может замерзать

Мы покрасили воду и заморозили ее.

Вода может замерзать

- Ребята, молодцы. Вы настоящие ученые!

-Ребята , а зачем человеку вода? (человек пьет , умывается, стирает, готовит кушать)

-Правильно, давайте, и мы сейчас умоемся , немного освежимся.

Речевая игра « Посмотри как плачет дождь»

Посмотри, как плачет дождь дети постукивают себя по щекам

Кап, кап, кап, кап.

И по лужам ты идешь дети шагают на месте

Кап, кап, кап, кап.

Вода хлюпает в ботинках дети поочередно поднимают ноги

Хлюп, хлюп, хлюп, хлюп. и трясут ими

И течет уже по спинкам дети похлопывают себя по спинке

Плюх, плюх, плюх,плюх.

А вокруг все шире лужи руки и лица, покачивание головой

Ой, ой, ой, ой.

Нам конечно зонтик нужен.

А какой?

Вот такой! дети показывают

Только где же взять нам зонтик? Не видать?

Не видать!

И придется нам по лужам побежать ?

Побежать!

Мы бежим, кругом вода дети бегут врассыпную

Одевайтесь в дождь всегда ! резко останавливаются и

выбрасывают руки вверх

- Про солнце и воду мы рассказали, а чем забыли? (воздух)

- Скажите, у нас в комнате сейчас есть воздух? (да)

-Где он находится? ( воздух везде, во всех уголках нашей комнаты, в любых местах земли)

-Молодцы, и раз мы ученые , давайте покажем опыт и с воздухом!

Опыт №5

Я покажу, что воздух можно увидеть

Я беру колбу с водой и трубочку

Набираю в рот воздух и дую.

Вы видите пузырьки

Вы увидели воздух

Опыт №6

Я покажу, что воздух можно собрать.

Я беру шарик

Набираю в рот воздух и дую в шарик.

Шарик надулся.

Я собрал воздух

Опыт №7

Я покажу, что воздух можно взвесить

Я беру весы,

Один не надутый шарик вешаю на весы.

И надутый шарик вешаю на весы.

Надутый шарик перевесил, он тяжелее.

Я взвесил воздух

Опыт №8

Я покажу, что воздух можно услышать

Я беру пустую мензурку

Набираю в рот воздух и дую

Вы слышите воздух.

Звуки бывают только там, где есть воздух

- Все молодцы! Спасибо!

-Давайте глубоко подышим чистым воздухом.

Дыхательная гимнастика

Дышим дружно глубоко дети дышат, глубоко вдыхая воздух

А теперь сорвали цветок одуванчик

И понюхали его дети имитируют движения

Белый одуванчик, воздушный

Ветерку послушный

Дунем на него. дети дуют

- Вот, молодцы!

- Солнце,воздух и вода наши лучшие друзья! И вы, очень много нам рассказали про них и даже смогли показать опыты. Спасибо, нашим ученым!

- Но на нашей планете есть такие места , где мало воды. Что это за место? (пустыня). Кто может на глобусе найти пустыню?

-А есть место, где солнце греет слабо и всегда лежит снег, там всегда холодно? Как называется это место? (северный полюс и южный полюс)

- Кто пойдет и покажет на глобусе?(дети показывают)

-На нашей земле есть разные места обитания. Как хочется их увидеть. Ребята, а в посылке что-то еще есть. Да это же картинки . Надо еще срочно посмотреть. Помогите нам, пожалуйста!

-Мы сегодня еще раз вспомним , что на земле очень много различных животных, и живут они все в разных условиях. И холодные льды, и жаркая пустыня, глубокие моря и высокие горы могут быть родным домом какого-то животного. А наша задача охранять природу, любить и беречь ее. И в этом помогут плакаты, которые делали ребята. О чем они?

* Много цветов в лесу не рви!
* В лесу не разбрасывай мусор!
* Не разоряй муравейник!
* Не собирай зеленую ягоду!
* Не лови насекомых!
* Не зажигай спички!
* Не трогай в лесу животных!

- Мы сегодня говорили о нашей планете, о ее обитателях. А как вы поняли, зачем надо беречь и охранять нашу планету? )планета , где есть жизнь, одна, другой такой нет; если не охранять могут погибнуть животные и растения и на земле будет не красиво; деревья очищают воздух, а если их не будет, воздух будет не чистый, и человеку плохо будет дышать)

Давайте будем дружить друг с другом,

Как солнце с небом, как травы с лугом,

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет!

М. Пляцковский

- Вы молодцы, все поняли правильно, и вы сможете сохранить нашу природу красивой, если будете выполнять все правила сами и расскажите о них своим друзьям и родителям. А наше занятие окончено, всем спасибо!