Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 51 комбинированного вида Василеостровского района

Санкт-Петербурга

Интегрированное занятие

«Кисонька-Мурысенька»

Вторая младшая группа

Музыкальный руководитель: Пронько И.Н.

Санкт-Петербург

2014

Интеграция образовательных областей: познание (формирование целостной картины), коммуникация, чтение художественной литературы, театрализованное представление, музыка.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение.

Цели деятельности педагога:

* познакомить с домашним животным кошкой (игрушка);
* формировать навык словообразования имен существительных;
* воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу, доброе отношение к животным;
* формировать представление о внешнем виде животного (кошки): голова, туловище, лапы, хвост, уши, глаза, усы. Характерные особенности внешнего вида: мягкая, гладкая, теплая, пушистая шерстка;
* закрепить знания о некоторых повадках кошки: ходит тихо, мягко, сердится – «фыр-фыр-фыр», есть просит – «мяу-мяу-мяу», песенки поет – «мур-мур-мур», умывается лапкой, лакает молоко языком и т.д.;
* доставить удовольствие и радость, вызвать яркие эмоции, создать хорошее настроение;
* продолжать развивать эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке.

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:

* отвечает на вопросы игрового персонажа (кошка), знакомиться с ним;
* участвует в разговорах во время рассматривания кошки-игрушки;
* активно участвует в беседе;
* проявляет эмоциональную отзывчивость на песню «Кошка» музыка А.Александрова, слова Н.Френкеля; игру «Цап-царапки» музыка и слова А.В. Гусевой, сценку «Потеряли – перчатки»; игру «Перчатки» музыка В.Герчика, слова С.Маршака;
* с интересом слушает закличку о солнышке, стихи о кошке.

**Содержание организационной деятельности детей**

1. Организационный момент (рассказывание закличек):

Дети входят под музыку «Паровозик» музыка Н.Метлова, слова И.Плакиды.

Говорят: Здравствуйте, гости.

Дети: Я здороваюсь везде

 Дома и на улице

 Даже «здравствуй» говорю

 Я соседской курице.

Музыкальный

руководитель: Гостей у нас много.

 А еще в гости мы позовем «солнышко».

 Смотрит солнышко в окошко

 Светит в нашу комнату –

 Мы захлопаем в ладоши

 Очень рады солнышку.



Песня «Солнышко» музыка Т.Потаповой, слова Н.Найденовой

Стук в дверь. «Кошечка» музыка Т.Ломовой. входит воспитатель с кошкой.

Воспитатель: Здравсвуйте дети, здравствуйте гости.

(говорит за кошку) Я к вам пришла.

 Вы меня узнали?

Дети: Это кошка.

Воспитатель: А вы про меня песенку знаете?

(говорит за кошку) Спойте песенку.



Дети поют песню «Кошка» А.Александрова, слова Н.Френкель.

Воспитатель: Спасибо, хорошая песенка.

2. Ознакомление с частями тела животного.

Воспитатель: Я кошечка, посмотрите на меня:

(говорит за кошку) А что вы можете рассказать обо мне?

 Что у меня есть?

Дети: У кошки есть туловище, лапы, голова, хвост.

Воспитатель: А на мордочке что у меня есть?

(говорит за кошку)

Дети: Глаза, нос, рот, усы.

Воспитатель: Посмотрите на мою шубку. Какая она?

(говорит за кошку)

Дети: Шубка мягкая, гладкая, бархатная, красивая,

 пушистая, теплая.

Воспитатель: А кто знает стихотворение про меня?

(говорит за кошку)

Дети: Как у нашего кота

 Шубка очень хороша.

 Как у котика усы

 Удивительной красы.

 Глаза смелые,

 Зубки белые.

Воспитатель: Как кошка просит есть?

Дети: Мяу-мяу-мяу.

Воспитатель: Что кошка любит есть?

Дети: Мясо, рыбу, молоко, сухой корм.

Ставят перед кошкой тарелки.

Дети: Я умею чисто мыться

 Не водой, а язычком.

 Мяу! Как мне часто снится

 Блюдце с теплым молочком.

Воспитатель: Покажите как кошечка молоко с блюдца лакает.

Дети показывают.

Воспитатель: Кошка поела, умылась и песенку запела. Как она

 поет?

Дети поют: Мур-мур-мур. «Кошечка» музыка Т.Ломовой.

3. Игра «Один и много».

Воспитатель: Посмотрите на кошку.

 Что у нее много, а что – одно?

Дети: У нее много лапок, а хвост один.

 Много усов, а рот один.

Воспитатель: Кошка просила есть.

 Сколько мы поставили ей тарелочек?

Дети: Много, а кошка – одна.

Воспитатель: Кошка чем любит играть?

Дети: Клубочков много, а кошка – одна.

Воспитатель: Посмотрите в корзиночку с котятами.

Дети: Котят много, а кошка – одна.

4. Игровое упражнение.

Воспитатель: А что умеет делать кошка?

Дети: Мяукать – «мяу-мяу-мяу».

(подражают звукам) Петь песни - «мур-мур-мур».

 Умеет сердиться, шипеть - «фыр-фыр-фыр», «ш-ш-ш»

5. Пальчиковая гимнастика «Цап-царапки».

Воспитатель: Кошка рассердилась и коготки выпустила.

 Коготки очень острые.

Пальчиковая гимнастика «Цап-царапки» музыка и слова А.Гусевой

Дети поют: Как у нашей кошки лапки,

 А на лапках цап-царапки,

 Цап-царапки коготки -

Очень острые они.

Кошка целый день хлопочет.

Коготочки кошка точит.

Наточила, спать пошла,

А во сне произнесла

Мяу-мяу-мяу.

6. Театрализованное представление «Перчатки» С.Маршака.

Воспитатель: Сколько много рассказали о кошке.

 А как зовут деток у кошки?

Дети: Котята

Воспитатель: И вы будете сейчас котятами. Ушки надеваем.

Сценка «Перчатки» С.Михалков. Сюрпризный момент.

В игре участвуют: кошка-мама, ведущий, котята.

В центре комнаты – кукольный столик, накрытый салфеткой. На столе стоят тарелки и пирог. В стороне на полу лежат маленькие перчатки (по количеству котят).

Звучит музыка «Перчатки» музыка В.Герчика, слова С.Маршака.

Ведущий: Потеряли котятки

 На дороге перчатки

 И в слезах

 Прибежали домой.

Котята: Мама, мама, прости!

(подбегают к кошке) Мы не можем найти,

 Мы не можем найти

 Перчатки! (приседают у стола)

Кошка (сердито): Потеряли перчатки –

 Вот дурные котятки!

 Я вам нынче не дам

 Пирога!

 Мяу-мяу, не дам,

 Мяу-мяу, не дам,

 Я вам нынче, не дам

 Пирога!

Звучит музыка.

Котята: Мяу-мяу-мяу!

(убегают, жалобно мяукая).

Ведущий: Прибежали котятки,

 Отыскали перчатки,

 И, смеясь, прибежали

 Домой.

Котята (возвращаются и, приплясывая, показывают кошке лапки в перчатках)

 Мама, мама, не злись,

 Потому что нашлись,

 Потому что нашлись

 Перчатки!

Кошка: Отыскали перчатки?

(гладит котят) Вот спасибо, котятки!

 Я за это вам дам

 Пирога!

 Мур-мур-мур, пирога,

 Мур-мур-мур, пирога,

 Я за это вам дам

 Пирога! (Раздает всем по куску пирога)

Котята съедают пирог и весело пляшут. Исполняется «Пляска котят». Кошка-мама и все присутствующие хлопают в ладоши.

Воспитатель: Наши котятки умеют танцевать.

Танец «Покажи ладошки»- латвийская народная полька.

Дети бегут по кругу, останавливаются, показывают ладошки, прячут.

Воспитатель: Ай, да молодцы, ребята-котята.

7. Рефлексия.

1. Кто к нам в гости приходил?
2. Про кого мы песенку пели?
3. Кем сегодня вы были?