**День Земли. (**итоговое занятие для детей старшей группы)

Программное содержание:

Формировать у детей правильные экологические оценки, представление об экологических проблемах, которые возникают по вине человека, любовь к окружающему миру.

Воспитывать чувство прекрасного, сострадание к природе, желание беречь ее и сохранять.

ХОД:

**Воспитатель.**

Наш дом родной, наш общий дом -Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг -Тут речка, там зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь, Воды в пустыне не найдешь!

А где-то снег лежит горой, А где-то жарко и зимой.

Чудес нам всех не перечесть, Одно у них названье есть:

Леса, и горы, и моря, -Всё называется Земля!

А если в космос ты взлетишь, То из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой -Любимую планету!(показывает глобус)

Дети рассказывают четверостишья о родном крае

**Звучит голос:** Я планета Земля, сейчас я больна.

И в этом, поверьте, лишь ваша вина.

Я людям не верю и им в назиданье

Придумаю страшное наказание.

Звучит громкая музыка, появляется Злючка – Грязнучка, разбрасывает мусор (бумажки, банки, пакеты).

**Злючка.** Да здравствует мусор! Пусть всегда он будет!

**Воспитатель.** Это еще кто к нам пожаловал. Мы таких гостей не приглашали.

**Злючка.** Я Злючка – Грязнучка - царица ближайшей помойки. В ваших приглашениях вовсе не нуждаюсь. Я ведь ваша родственница. Вы, люди, всюду мусор бросаете, воду загрязняете. А я грязь люблю. Значит, мы с вами родные души. И на планете я жить буду вечно.

**Воспитатель.** Ну, уж нет. Нам такие родственники не нужны. Страшно, если такие вот Грязнучки будут жить на планете. Только мы можем с ними справиться, мы и наши добрые дела. Давайте, ребята, соберём весь этот мусор и превратим его в полезные и красивые вещи. Пусть наша родная Земля будет чистая и красивая.

(собирают мусор)

Мы по улице идем, на которой мы живем,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем.

Раз в ведро, а два – в корзину, наклоняем дружно спину.

Если дружно потрудиться все вокруг преобразится!

(музыка-фон)

Дети собирают мусор, воспитатель показывает, что можно сделать из этого мусора(поделки из бросового материала)

Входит Злючка – Грязнучка, в руках конверты.

**Злючка.** Думаете, все, навели порядок? Такие вот вы хорошенькие? А вот и нет. Вон сколько жалоб на вас у природы! (Трясет конвертами). Эй, вы там! Заходите.

**Пролесок**

Нас все меньше и меньше становится. Природа велела нам зацветать первыми. Мы ведь выручаем пчел весной, когда они с трудом разыскивают себе питание. А человек за зиму соскучится по цветам, срывает нас, подержит в руке и выбросит. А мы можем порадовать Вас, только если собирать нас по правилам.

**Ландыш.**

Люди и меня рвут не задумываясь. А ведь чтобы я зацвел, с того времени, как семечко упадет в землю, пройдет 10 лет. Сейчас из меня готовят капли для сердца. А что я получил за свою доброту? Было время, когда я цвел всюду, а теперь нуждаюсь в защите.

**Злючка.** Ну что вы на это ответите, умники?

**Воспитатель.** Ребята, что мы ответим на жалобу цветов? (ответы)Верно, мы не будем срывать цветы. Будем ими любоваться. Давайте и нашу полянку украсим цветами.

Аттракцион «Собери цветок».(дети собирают на кубики цветы из разных лепестков).

**Лягушка.**

Мы, лягушки, относимся к нелюбимым человеком существам, к «противным». Никому нет дела, что мы уничтожаем огромное количество вредных насекомых. Как обидно, что мы так беззащитны.

**Воспитатель.** Как вы думаете, можно называть лягушку противной? Как лягушка помогает человеку? А вы будете лягушек обижать? Давайте немного потанцуем, как лягушки.

Исполняется произвольный танец (дети заранее не готовятся, движения показывает взрослый, они повторяют).

Во время танца Злючка уходит.

**Птица.**

Мы, птицы, вызываем у людей особый интерес. Кому-то хочется посадить нас в клетку, кому-то нужно чучело, кому-то перья, кому-то мясо. Огромное количество птиц исчезло с нашей планеты. А вы любите слушать пение птиц? Как вы помогаете птицам?

**Воспитатель.** Ребята, как вы помогали птицам зимой? Есть ли у вас птичьи домики? А знаете, как птицы помогают человеку и природе? А какие еще добрые дела вы совершили, ребята. Сами или вместе с мамой и папой? (ответы детей) Вот видите, мы совсем не плохие. Даже наша гостья поняла это и покинула наш праздник.

Звучит музыка

**Воспитатель**:Знают все взрослые, знают все дети, Что вместе с нами живут на планете

Лев и журавль, попугай и лисица. Волк и медведь, стрекоза и куница.

Белые рощи, лесные дубравы, Реки, речушки, деревья и травы!

Синее море, лесной ручеек, Все доверяют тебе, человек.

**Дети:**

1. Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда сумеют защититься,

Если будут уничтожены они,

На планете мы окажемся одни.

2. Давайте будем дружить друг с другом.

Как птица с небом, как поле с лугом,

Как ветер с полем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами.

3. Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь, и птица,

И доверяли повсюду нам,

Как самым близким своим друзьям.

**Голос Земли.** Спасибо, дорогие дети и взрослые. Сегодня я поняла, как много людей меня любят и берегут. Я рада, что у меня такие жители и очень благодарна вам.

**Воспитатель.** Вот и подошло к концу наше занятие. Не забывайте, что только делая добро, можно сохранить нашу планету красивой и чистой. На День рождения принято делать подарки. Для нашей Земли лучший подарок – это чистота, новые деревья и цветы. Давайте подарим Земле новые растения, нарисовав их.

(Дети рисуют деревья, цветы и т.д.)