

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО

И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПРОГИМНАЗИЯ «СКАЗКА»

[**Музыкальная сюжетно-игровая НОД для детей 5-6 лет «Репка**](http://konspekt.vscolu.ru/konspekty-zanyatij-po-muzyke/muzykalnoe-syuzhetno-igrovoe-zanyatie-repka.html)**»**

 **Выполнила**

 **Музыкальный руководитель**

 **Шматова В.В.**

**Мичуринск - Наукоград**

**Цель:**

Использование информационно-образовательной среды в музыкальном образовании детей 5-6 лет в работе с русским народным творчеством

**Задачи НОД по образовательным областям:**

Музыка, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, познание.

**Познание:**

- Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.

**Социализация:**

- воспитывать чувство уверенности в себе;

- доброжелательное отношение к окружающим.

**Коммуникация:**

- Готовность к взаимопомощи и сотрудничеству;

- Развивать навыки общения и речь.

**Чтение художественной литературы:**

**-**Накапливать слушательскийопыт;

- Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса в русской народной сказке «Репка».

**Музыка:**

- Развивать музыкальные способности (музыкально-ритмическое чувство, способность к слуховому представлению, ладовое чувство):

* - Учить детей слушать, слышать и чувствовать;
* - Представлять, производить звуки разной длины;
* - Воспитывать внимание, интерес и любовь к музыке;
* - Выполнять движения в соответствии с текстом;

- Творческое воображение во всех видах музыкальной деятельности;

- Cовершенствовать навыки выполнения простейших танцевальных движений *(легкий бег, шагас высоким подниманием колена, прыжки, ковырялочка)* и импровизировать под музыку.

**Материал:**

Презентация к занятию, ксилофон.
**Музыка:**

Эдвард Григ «Пер Гюнт» — «Утро», р.н.п. «Ах, вы сени»,Песня «Улыбка» сл. М.Ялецкого, муз. В.Шаинского, музыка для игр, попевок, танцев.

**Содержание организационной деятельности детей**
Дети свободно входят в зал, поют музыкальное приветствие a cappella.
**Музыкальный руководитель (М.р.).**

Сегодня, дети, мы с вами вспомним знакомую сказку. Усаживайтесь поудобней и внимательно слушайте: «Жили-были дедушка и бабушка, а с ними внучка и собачка Жучка, кошка да мышка».
Давайте вспомним, ребята, из какой сказки эти замечательные герои? *(Ответы детей.)* Правильно, из русской народной сказки «Репка».

*(слайд №1)*
«Однажды решили дедушка, бабушка и внучка рано утром пойти в огород и посадить репку».
Ребята, а давайте вы превратитесь в персонажей этой сказки и мы все дружно, весело пойдём сажать репку.

*(Под музыку дети имитируют движения персонажей сказки.)*«Идут в огород сажать репку» (маршируют).
«И мышка побежала в огород» (бег на носочках).
«Собачка обрадовалась и стала прыгать на задних лапках» (прыжки).
«Пришли они в огород, посадили репку и на радостях стали танцевать» (пяточка, носочек — топ, топ, топ — выполняют танцевальное движение «ковырялочка»).
**М.р.**

Устали все и решили сесть, отдохнуть, послушать классическую музыку.
*Слушание музыки Э. Грига «Утро» из сюиты «Пер Гюнт» - слайд №2***М.р.**

Зазвучала спокойная, красивая музыка, и дедушка с бабушкой сразу же узнали это произведение. Ребята, а вы догадались, как оно называется? И кто его написал?
*Дети отвечают на заданные вопросы, дают краткую характеристику произведению.*А сейчас я предлагаю вам лечь на ковёр и представить, что вы спите и видите прекрасные сны. Как только зазвучит произведение Э. Грига «Утро», вы будете постепенно просыпаться, покажете утро в движениях, покажете, как просыпается природа: цветы, животные, птицы и, конечно же, люди.
*Имитация утра в движении***М.р.**

Слушайте сказку дальше… «Пока бабушка с дедушкой и внучкой отдыхали, наша репка выросла большая-пребольшая.

*(слайд №3)*

Начал дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не может. Стал дед бабку на помощь звать. Зовёт-зовёт, а бабка всё не идёт».
А давайте поможем как-нибудь дедушке, только как?  *(Предложения детей.)*
Ребята, я открою вам секрет — бабушка очень любит народные песни. Мы сейчас какую-нибудь споём, а она услышит и прибежит.

*Дети поют песню «Ах, вы сени» (слад №4)*
**М.р.**

Ах, как песня хороша! Как только бабушка услышала песню, так сразу тут как тут

 *(слайд №5)*

 «Бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут. Стали звать они…» Как вы думаете, кого? (Ответы детей.) Правильно, внучку. «Зовут-зовут, а внучка что-то не идёт. В это время с внучкой неприятность произошла. Как только она услышала голоса дедушки и бабушки, так сразу бросилась бежать к ним, но не тут-то было. Дверь в избе захлопнулась и никак не открывается. Надо внучке помогать, надо внучку выручать».
Дети, нам необходимо с вами спеть попевочку «Домик» и прохлопать ритм, тогда дверь и откроется.
Домик, домик, помоги,
Свою дверку отопри.
*(Дети выполняют задание.)***М.р.**

 Открылась дверь, и внучка побежала к дедушке с бабушкой

*(слайд №6)*

«Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут. Кликнула внучка Жучку.

*(слайд №7)*

 Прибежала Жучка. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

*(слайд №8)*

Кликнула Жучка кошку, а кошка-то, кошка ленивая была, спит себе на печи да в ус не дует».
**М.р.**

Как же нам помочь, ребята? Как разбудить кошку? Может, споем небольшую попевочку про кошку, давайте её исполним. Может, кошка услышит её и проснётся.
*Попевка «До, ре, ми, села кошка»*

**М.р.**

Кошка услышала нашу весёлую попевочку, взяла свою подружку мышку и прибежала на помощь.

*(слайд №9)*

 «Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут…, а вытянуть не могут.

*(слайд №10)*

Что же делать? Репка не вытягивается».
Ребята, я догадалась, чтобы репку вытянуть, не только сила нужна, но ещё хорошее настроение, улыбка. Давайте поможем нашим героям вытянуть репку улыбками и хорошей звонкой песней.
*Песня «Улыбка» сл. М.Ялецкого, муз. В.Шаинского (слайд №11)*
**М.р.**

Тянут-потянут — вытянули репку.

*(слайд №12)*

Молодцы, ребята! Помогли вытянуть репку нашим героям. Обрадовались они и от счастья затанцевали, давайте и мы станцуем вместе с ними танец «Приглашение».
*Танец «Приглашение»***М.р.** А пока мы с вами танцевали, бабушка нам приготовила пирожки. (Дети угощаются.)

*(слайд №13)*