Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №39 «Сказка»

**Проект**

**«Может ли незнакомый человек быть опасен для ребёнка»**

Составила и провела

Зайцева М.А.

Г.Железногорск-Илимский.

2014г.

***Актуальность проекта:***

Наши дети видят незнакомых людей повсюду: в магазине, на детской площадке, во дворе. Большинство из них – обычные люди, которые не желают зла ни вам, ни вашим детям. Но, к сожалению, не всех незнакомцев можно назвать приятными и милыми. И поэтому задача родители и педагогов защитить детей, объяснив им, как правильно себя вести, если незнакомые люди подозрительно себя ведут.

**Тип проекта: творческий, продуктивный**.

 **Участники:**

-дети подготовительной группы

-воспитатели.

**Цель** – предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми и научить правилам поведения при встрече с незнакомцем.

**Задачи:**

-Объяснить ребёнку, что приятная внешность человека не всегда означает добрые намерения.

-Обратить внимание детей на неприятности, которые случаются при контакте с незнакомыми людьми.

-Закрепить знание домашнего адреса детей и номеров телефонов экстренных служб.

-Вырабатывать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях при контакте с опасными людьми на улице и дома.

-Способствовать осознанному восприятию правил поведения в таких ситуациях.

-Способствовать развитию самостоятельности, осторожности и осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.

-Воспитывать чувство самосохранения.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Время реализации проекта:** с 14.04.2012г.- по 25.04.2014г.

**Предполагаемые результаты:**

- Научить детей правильно себя вести в опасных ситуациях при контакте с незнакомыми людьми.

-Изменение отношений родителей к данной проблеме.

-Знание домашнего адреса и телефонов экстренных служб.

-Применение своих знаний в повседневной жизни, для того чтобы не возникло опасных ситуаций.

**Этапы проекта.**

 **1 этап Подготовительный:**

-Выявление знаний у детей и у родителей по данной теме.

 -Составление паспорта проекта.

-Подбор детской художественной литературы для чтения детям.

 -Подбор иллюстрации для презентации

 -Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

 -Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**2 этап. Выполнение проекта**

**Работа с детьми.**

**-**Проведение с детьми бесед по данной теме.( «Один дома», «Разговор по телефону»….

-Чтение художественной литературы. (Сказки «Волк и семеро козлят», «Снежная Королева» и т.д., Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки»)

-Проведение игр-инсценировок (Незнакомец звонит в дверь, незнакомец предлагает игрушку и т.д.)

-Рассматривание сюжетных картинок.

-Показ презентации «Один дома»

-Дидактические игры («Загадки-отгадки» «1-2-3 – опасность назови!» «Можно - нельзя» «Помоги сказочным героям» «Доскажи словечко! »)

НОД «Как вести себя с незнакомцем»

 **Работа с родителями:**

- Консультация для родителей на тему: «Правила безопасного поведения дома».

 **Совместная творческая работа родителей и детей:**

• Составление творческих рассказов на тему «Откуда пришла беда».

• Изготовление схем для каждого ребёнка по теме «Безопасность дома».

• Рисование плакатов на тему «Безопасность»

**3 этап. Результаты.**

-НОД «Как вести себя с незнакомцем»

-Составление презентации к занятию.

-Итоговая викторина по всем разделам образовательной области «Безопасность» «Знатоки правил безопасности» с использованием ИКТ.