Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Буратино»

**Конспект НОД**

**Тема: «Обучение дошкольников рассказыванию в средней группе»**

Провела: Анна Александровна Афанасьева

**Тема: «Зимующие птицы».**

**Цель:**

Учить детей составлять небольшой рассказ *(из 3-4 предложений)*, отражающий содержание картины, рассказывать пословицы о зиме, делить слово на части. Воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей.

**Оборудование:**

Картина «У кормушки», иллюстрации зимующих птиц, ободки птиц, клей, кисточки, геометрические фигуры (прямоугольник, круг, треугольник) на каждого ребенка, схемы для рассказывания.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**

- Ребята, отгадайте загадку. О каком времени года сегодня будем мы с вами беседовать?

Снежные шапки наденут дома,
Как только вернётся на землю ... *(зима).*

Скатерть бела весь мир одела *(снег)*.

Сам не бежит, и стоять не велит *(мороз)*.

**Воспитатель:**

- Когда это бывает? (зимой).

- Ребята, а теперь вспомните пословицы о зиме, которые предупреждают нас, что зима - холодное время года:

 - Солнце на лето, зима на мороз;

 - Зимой без шубы не стыдно, а холодно;

 - Два друга мороз да вьюга;

- Ребята, зима холодное время года.

- Как птицы готовятся к зиме?

- Кто ухаживает зимой за птицами? (человек).

- Как человек помогает птицам зимой? (строит кормушки).

Воспитатель вносит картину «У кормушки».

**Рассказ воспитателя «У кормушки».**

Наступила зима. Одни птицы улетели в теплые края, другие остались зимовать. Люди положили в птичью кормушку крошки хлеба, пшено, семечки. Первыми к кормушке прилетели небольшие серовато коричневые птицы. Они весело чирикали и прыгали по снегу, оставляя маленькие следы. А после к кормушке прилетели три крупные, почти черные птицы. Они важно оглядывали все вокруг, клевали и никому не отдавали свою добычу, оставляя на снегу большие следы, громко кричали «кар- кар».

Воспитатель задает детям по картине вопросы и выставляет на мольберт схемы для рассказывания.

1. Какое время года изображено на картине? (зима)
2. Что делают птицы с приходом зимы? (улетают в теплые края, другие остаются зимовать).
3. Чем питаются птицы? (пшено, семечки, крошки хлеба).
4. Где находят еду птицы зимой? (в кормушке).
5. Какие птицы прилетели к кормушке? (воробьи, вороны).
6. Как вы думаете, ребята, какие следы принадлежат воробьям, какие воронам? (маленькие принадлежат воробьям, большие воронам).

Воспитатель предлагает детям составить рассказ с опорой на схемы. Выслушивает рассказы детей.

Ребята, каких вы еще знаете зимующих птиц? (снегирь, голубь, синица, сорока).

(дети одевают ободки птиц).

**Физкультминутка.**

 (Дети имитируют повадки и движения птиц и животных):

- Птички полетели. ( Руки в стороны и покачивание руками вверх и вниз, изображая крылья).

- Птички сели на кормушку (Дети садятся на корточки).

- Зёрнышки клюют (Пальчиками стучат по коленям).

- Водицу пьют (Наклоны вперед, руки за спину).

- Прибежала кошка (Показывают лапки у кошки).

- Напугала птичек (Мяу).

- Птички улетели (Руки в стороны и покачивание руками вверх и вниз)

**Воспитатель:**

- Чем еще может помочь человек птицам? (смастерить скворечники).

**Игра « Скворечники для птиц».**

На столе стоят домики. На первом домике 1окошко, на втором -2окошко, на третьем -3окошко. Дети хлопками делят слово (название птиц) на части, расселяют птиц. Количество слогов в слове соответствует количеству окон в домике.

**Воспитатель:**

- Для чего нужны скворечники? (прятаться от холода, мороза).

Воспитатель предлагает спасти птиц от холода, смастерить им скворечники.

**Аппликация «Скворечник для птиц».**

Воспитатель показывает образец скворечника.

- Из каких геометрических фигур состоит этот скворечник? (прямоугольник, круг, треугольник).

Дети выкладывают на листе скворечник и затем наклеивают на альбомный лист.

-Молодцы, ребята! Красивые и прочные получились скворечники. Теперь птичкам не страшны морозы, ветры, холода.