МАДОУ Детский сад № 34 « Лукоморье», корпус « Золушка»

***Досуг для детей средней группы***

***« Веселый детский сад»***

Автор Н.А.Холмогорова

Музыкальный руководитель МАДОУ

Детский сад № 34 « Лукоморье», корпус « Золушка»

Г. Чайковский 2014

**Цель: Развитие музыкальности детей**

**Задачи:** - Обогащать музыкальные впечатления детей;

- Развивать музыкальный слух;

- Формировать певческие умения и навыки;

- Совершенствовать двигательную активность в танцах, играх;

 - Развивать коммуникативные качества.

Ход:

Звучит веселая музыка. Дети входят в зал , рассматривают оформление центральной стены( тематика моря). Рассказывают о том, что видят, делятся впечатлениями о настоящем море, вспоминают свои истории про отдых на море.

Муз.рук-ль ( Мр) : Море- это бескрайние просторы воды, где видна только линия горизонта. Моря бывают с цветными названиями – Черное, Белое, Красное, Желтое…В морях живут рыбы и животные, растут растения и есть свои особенные места, где есть рифы, причудливые кораллы, необычные камни….Над морями летают птицы с сильными крыльями – чайки и альбатросы. По морям плавают корабли, на которых путешествуют люди, перевозят грузы, работают доктора моря, которые следят за его чистотой и жизнью. А мы с вами сегодня отправимся в веселое путешествие с друзьями!

*Пальчиковая игра « Корабль карамели»*

Вез корабль карамель (руки полусогнуты в локтях, поочередные волнообразные движения)

Наскочил корабль на мель (мягкое похлопывание руками)

И матросы три недели (пальцы сжаты в кулачки, движение трения)

Карамель на мели ели (постукивание кулачками друг о друга)

*Танец « Полный вперед!»( по показу Мр )*

Мр: Наша веселая команда детского сада очень дружная. А чем вы любите заниматься в детском саду?

Дети: Мы играем, занимаемся спортом, рисуем, плаваем в бассейне, поем, ходим в походы….

Мр: А загадки умеете отгадывать?

Пришла без красок и без кисти и разукрасила все листья?

Дети: Осень.

МР: Правильно (показ двух иллюстраций осени – радостная, пышно убранная и грустная, печальная. Дети помогают определить , где на картине веселое настроение)). Сейчас на дворе ранняя осень, когда еще греет солнышко, клумбы радуют нас разнообразием красок великолепных цветов, а на тоненьких веточках можно заметить паутинку, которую старательно сплел паучок.

*Игра « Паучок»*

Выбор ведущих.

Свил паук себе гамак (ладони раскрыты, затем соединяются пальцы в замок)

В уголке на потолке (соединяют подушечки пальцев, двигая кистями вперед- назад) )

Чтобы мухи просто так ( перебирают пальчиками)

Покачались в гамаке (соединяют подушечки пальцев, двигая кистями вперед- назад).

Наша веселая команда – настоящие звезды. А вы знаете, что в море тоже есть звезды? Они передвигаются по дну, замирают в случае опасности и могут менять цвет.

( *Дети ложатся на ковер, изображают морских звезд)*

В море много животных – рыбы, осьминоги, медузы…Они живут своей жизнью. Когда на море бывает буря, морские животные прячутся на глубине, как мы в своих домах.

*Игра « Море волнуется»*

Мр: У каждого есть свой дом. Море- для рыб, лес – для зверей, небо ( дети помогают ) – для птиц, детский сад – для ребят.

Как приятно, когда светит солнце, когда у нас всех доброе настроение, когда мама и папа держат вас за руку, когда в детском саду вас ждут любимые воспитатели и хорошие друзья!

( Мр показывает детям два листа ватмана, где написано « Встреча « Веселый сад»)

Художник по имени Осень передал вам две картины, но не успел их закончить. Помогите ему. Нарисуйте на ней то, что запомнилось вам на нашей встрече.

*Танец « Детский сад».*

(Звучит веселая музыка, дети идут в группу)

Используемые наглядности в деятельности

 

 

 

 

 