Конспект НОД по экологии плюс ФЭМП

«Перелетные птицы»

Воспитатель 1 квалификационной категории

Базанова Е.М.

Цель: Уточнение и расширение представлений о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. Упражнение в составлении и решении арифметических задач, умение «записывать» арифметическое выражение с помощью цифр и знаков, формирование и развитие пространственных представлений.

Интеграция:

О.О. «Коммуникация»

Обогащать словарь детей по теме: «Перелетные птицы», упражнять в умении отвечать полным ответом на вопросы воспитателя

О.О. «Здоровье»

Развивать общую и мелкую моторику; уметь согласовывать движения с текстом.

О.О. «Познание» (ФЭМП)

Упражнять в составлении и решении арифметических задач, «записывать» арифметическое выражение с помощью цифр и знаков, формировать и развивать пространственные представления.

О.О. «Социализация»

Воспитывать доброе отношение к окружающему миру.

Оборудование: Проектор с экраном, презентация «Птицы», математические наборы,

Дидактическая игра «Кто чем питается?», изображения маленьких и больших птиц.

Структурные части

Действия воспитателя

Предполагаемые действия и ответы детей

Способ организации

1. Организационный момент

- Ребята, хотите узнать о чем мы сегодня будем говорить?

- Об этом вы узнаете тогда , когда отгадаете загадки.

2. Отгадывание загадок

1) У меня ходули-не страшит болото.

Лягушат найду ли-вот моя забота (цапля)

2) Черен конь за морем бывал;

Спереди шильце, сзади вильце,

На груди белое полотенце.. (Ласточка)

3) Каждый год я к вам лечу,

Зимовать у вас хочу,

И еще красней зимой

Ярко-красный галстук мой.. (снегирь)

4) На шесте-дворец,

Во дворце-певец…(скворец)

5) Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей… (грач)

После разгадывания загадок дети и определяют тему нод

Упражнение на формирование пространственных представлений .

Скажите, какое на улице время года? Зима. А как называется месяц, который сейчас идет? Февраль. Правильно. Февраль – последний зимний месяц и сегодня последний день февраля, а значит и зимы. Кто мне скажет, какое время года наступит после зимы? Весна. Правильно. Давайте с вами назовем приметы весны.(Дети называют приметы весны).

Воспитатель: Молодцы, много примет назвали.

- Вы сказали, что прилетают птицы?

- Откуда же прилетело столько птиц?

- Птицы прилетели к нам с юга

Посмотрите на наше дерево, сколько птиц на нем.

- А какие птицы прилетели к нам (перелетные) Сколько?

- Какая птица сидит выше всех?

Где находится грач?

Между соловьем и снегирем.

С какой стороны сидит грач и кукушка ?и т.д.

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру «Четвертый лишний?

Внимание на экран.

Решение арифметических задач

- Давайте составим про наших птиц задачу?

Сначала давайте вспомним из чего состоит задача?

- Из условия , вопроса, решения, ответа

- Кто скажет, сколько птиц у нас на дереве?

- Сколько птиц прилетело к дереву?

- Если эти птицы сядут на дерево, птиц станет больше или меньше? Какой вопрос можем задать?

- Давайте составим условие задачи.

- Давайте вместе решим эту задачу.

- Сколько птиц было на дереве? (Выставляется цифра 8)

Было 8 птиц.

- Прилетели еще 2 птички. Поставим цифру 2.

- Что произошло потом? Какую цифру поставим? Птиц стало больше или меньше? Какой знак поставим между цифрами 8 и 2?

Вспомните, какой вопрос мы поставим?

-Молодцы! Кто повторит всю задачу?

(составляет один ребенок: «На дереве сидело 8 птичек, 2 птички прилетели.

Гимнастика для глаз

Физкультминутка

Речевая игра: «Какая птица?»

Если у птицы белые бока то она – белобокая

Если у птицы длинный хвост – длиннохвостая

Если у птицы красная грудка – красногрудая

Если у птицы длинный клюв – длинноклювая

Если у птицы жёлтая грудка – желтогрудая

Если у птицы белые щёки – белощёкая…

Ребята, а почему некоторые птицы осенью улетают от нас?

- Зимой птицам голодно и холодно. Вы знаете, птицы погибают ни сколько от холода, а от того, что им нечего есть.

А для того, чтобы узнать, чем питаются птицы, предлагаю вам поиграть в игру «Кто чем питается?». Вы должны разделиться на две команды. У каждого из вас будет по карточке. На одних будут изображены птицы, а на других то, чем они питаются. По команде каждая птичка должна найти себе корм. (Дети подбирают птицам корм)

Итог

Много интересного мы узнали о жизни птиц.

-Возьмите маленькую птичку те, кому было немного трудно, но интересно. Большую птичку те, кому было интересно и легко.