**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе**
 **на тему «Зимушка-зима»**

**Воспитатель: *Осипова Галина Викторовна.***

**Цель** – обобщить и систематизировать знания детей о зиме, учить отвечать на вопросы, развивать навык словообразования, прививать любовь к поэтическому слову, активизировать словарь детей, учить подбирать родственные (однокоренные) слова, учить пересказывать текст, используя метод моделирования. Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.

**Словарь:***снежная, морозная, холодная, ледяной, снегири, снегопад,снежок.*

**Оборудование**: *сундучок с заданиями; проектор; снежок*

**Предварительная работа**: беседа о зиме, рассматривание картин и иллюстраций, чтение стихов и пословиц, наблюдение за погодой на прогулках

 **Ход занятия**
**Организационный момент**
Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты- мой друг

Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. Ребята, а теперь сядьте все красиво и покажите мне, что вы готовы к занятию.

*^ Глазки смотрят на меня, ушки слушают меня.*

Сегодня утром, когда я шла на работу в детский сад, встретила женщину, она была одета в белую шубу, шапку, а в руках у не была волшебная палочка и сундучок. Как вы думаете, кто была эта женщина?

( ответ-*зима*)

я тоже так думаю! (слайд №1-Волшебница Зима).
Пришла к нам долгожданная зима, и подарила нам свой подарок - *сундучок* – вот он!
***Чик, чук, чак, чок – открывайся, сундучок!***
Давайте вместе! (воспитатель заглядывает в сундучок).

Ребята, сколько здесь вопросов, загадок, подарков, сюрпризов, и мы с вами должны на них ответить.
Ваня, скажи пожалуйста, какое сейчас время года?
На дворе зима. А как же называются зимние месяцы?
**Закрепить признаки зимы**
 *Стали дни короче,*
 *Солнце светит мало.*
 *Вот пришли морозы-*
 *И зима настала!*
Зима шагает по земле и хочет знать – знаете ли вы ее приметы?
Вот сейчас мы с вами поиграем - я слеплю снежок из снега и буду вам его давать, а вы берите и отвечайте.
**Какая у нас зима?** ( *снежная, холодная, морозная*);
**что бывает зимой?** (*метель ветер, река замерзла*);
**что можно сказать о снеге? Какой он?** (*пушистый, мягкий, укрыл всю землю*);
Молодцы, хорошо описали зиму!
**3.  Развитие связной речи**

**Рассказ воспитателя «Гостья зима»**«Пришла зима. Она накрыла землю белым покрывалом.

Идёт снег. Дует ветер. Трещит мороз.

Зима пришла не с пустыми руками. Она принесла подарки: снегопады, сугробы, метели, лед. Эти подарки нужны людям для того, чтобы кататься на лыжах, коньках, санках. А еще можно слепить снеговика, построить крепость, поиграть в снежки. Мы очень любим зиму».

*Первичное восприятие рассказанного воспитателем:*- Кто пришел к нам в гости? - Какое время года было до этого? - Чем зима накрыла землю? - Какие подарки принесла зима? - Для чего людям нужны эти подарки? - Что такое зимние забавы?

4.  Физкультминутка *«Зимой».*Импровизация движений. Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем. По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем. И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим. На коньках по льду летим, мы летим, мы летим. И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы. Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы.

**5.  Составление рассказа о зиме по мнемотаблице:**

****

**Я прочитаю рассказ ещё раз, а вы подготовьтесь к пересказу. Чтобы запомнить рассказ, вы можете смотреть на рисунки- подсказки. Слушайте внимательно и скажите мне, кто рассказал особенно интересно и выразительно о гостье зиме. (Пересказывают 2-3 человека)**

**Пока мы рассказывали с вами о гостье зиме, в сундучок намело столько снежинок, что получился целый сугроб. Но снежинки эти не простые, а «снежинки-загадки»**.

**6. «Снежок - загадка»** отгадывание загадок: Хоть сама - и снег и лёд,
А уходит - слезы льет. (Зима)

Из овечьей шерсти тонкой.
Как гулять - так надевать,
Чтоб не мёрзли пять да пять. (Рукавички)

Что за нелепый человек
Пробрался к нам
В двадцатый век?
Морковкой нос,
В руке метла,
Боится солнца
И тепла? (Снеговик)

Он слетает белой стаей и сверкает на лету. Он звездой прохладной тает на ладони и во рту. (Снег.)

Их треплют, катают,
А зиму таскают. (Валенки)

Мы - проворные сестрицы, быстро бегать мастерицы, В дождь - лежим, в снег - бежим, уж такой у нас режим. (Лыжи.)

С неба падают зимою
И кружатся над землёю
Лёгкие пушинки,
Белые... (Снежинки)

Белый дед, белее нет.
Старый, горбатый,
Лежит возле хаты.
Лежит всю зиму
- Никто не поднимет.
Весна придет
- Он сам уйдет. (Сугроб)

Что за дворник удалой снег сгребал на мостовой? Не лопатой, не метлой, а железною рукой. (Снегоочиститель.)

Я снежная, я белая,
Меня ребята сделали,
Днём они всегда со мной,
Вечером идут домой.
Ну, а ночью под луной
Очень грустно мне одной. (Снежная баба)

Кручу, урчу,
Знать никого не хочу. (Метель)

Зима забыла дописать стихотворение, давайте ей поможем, и подскажем ей нужные слова.
**7. Игра «доскажи словечко» :**
*Тихо-тихо, как во сне, падает на землю*………………………………………**снег!**
*С неба всё скользят пушинки - серебристые*………………………….**снежинки!**
*На поселке, на лужок, всё снижается*………………………………………………..**снежок!**
*Вот веселье для ребят - все сильнее*……………………………………………**снегопад!**
*Все бегут в перегонки, все хотят играть в*……………………………………..**снежки!**
*Словно в белый пуховик, нарядился*………………………………………….**снеговик!**
*Рядом – снежная фигурка, это девочка*…………………………………….**снегурка!**
*На снегу-то, посмотри, с красной грудкой*……………………………………**снегири!**
*Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил*…………………………………**снег!**
Какие слова вы добавляли? (*снег, снежинки, снежок, снеговик*…)
На какое слово они все похожи? (*на слово «снег»*)
**Итог занятия**- Вспомните ребята, о чём мы говорили? - Что мы делали? - Что Вам понравилось