Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай

муниципального образования Мостовский район

Центр ответственного родительства «Верные руки»

План-конспект музыкально-игрового занятия

в группе ранней социализации «Карапузы»

(дети от года до двух лет)



п.г.т. Псебай 2015г.

**Цель**: Способствовать объединению детей и взрослых в единый дружный коллектив, расширять опыт игрового взаимодействия детей и родителей , обогащать слуховой, эмоциональный и двигательный опыт детей посредством музыкально-игровой деятельности, формировать и развивать музыкальные умения и навыки, подарить всем заряд бодрости и хорошего настроения.

**Задачи:**

*«Социально-коммуникативное развитие»*

-развитие общения посредством игрового взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

-формирование готовности детей к совместной деятельности со сверстниками.

*«Речевое развитие»*

-развитие разговорной речи посредством синтеза музыки, слова и движения;

-расширение словарного запаса детей.

*«Художественно-эстетическое развитие»*

- приобщение к сюжетным танцам и музыкальным играм;

- знакомство с шумовыми музыкальными инструментами, обучение игре на них (с помощью родителей);

- знакомство с классической и фольклорной музыкой;

-формирование и обогащение опыта музыкально-слуховых представлений детей;

- развитие интереса к изобразительной деятельности.

*«Познавательное развитие»*

*-* развитие эмоциональной сферы у детей;

- расширение опыта игрового взаимодействия родителей с детьми;

-обогащение слухового, двигательного и эмоционального опыта посредством использования разнообразных форм музыкально-игровой деятельности и разнообразной атрибутики.

*«Физическое развитие»*

- создание условий, побуждающих детей к двигательной активности;

- содействие развитию основных движений.

**Оборудование и атрибуты:**

- Котик би-ба-бо

- мешочки с крахмалом по количеству детей

- погремушки по количеству участников

- детские музыкальные инструменты (ложки, бубенцы, треугольники) по количеству участников)

**Ход:**

*Дети с родителями встают в круг. Под музыку входит Котик.*

Музыкальный руководитель: Смотрите, какой Котик пришел к нам в гости! Послушайте, какую песню он споет для вас!

**Песня-приветствие «Котик» (А.Соболевой)**

*(дети здороваются с Котиком, машут ему ручками)*

Музыкальный руководитель: А давайте нашего Котика угостим молочком! *(показывает, как из двух ладошек сложить «мисочку», Котик под музыку (В.Моцарт, соната №16) подходит к каждому ребенку, «пьет молочко», благодарит, гладит детей по головке)*



Музыкальный руководитель: Как хорошо мы накормили нашего Котика! Теперь ему никакой мороз не страшен. Котик пойдет гулять , ему Дед Мороз подарок под ёлочкой оставил, нужно тот подарок найти и забрать. Котик и нас зовет с собой. Садитесь скорее в саночки, отправляемся на зимнюю полянку!

*(дети и родители строят «саночки» : ребенок впереди, мама держит его сзади за руки)*

**Игра «Саночки» (фонограмма «Бубенцы»)**

Музыкальный руководитель:

Как прекрасен зимний лес! Деревья прямо до небес!

По полянке стелется белая метелица!

**Танец «Метелица»** (движения по тексту, фонограмма р.н.п. «Вдоль по улице метелица метет»)



Музыкальный руководитель:

Все вокруг белым-бело, сколько снегу намело!

И под горкой снег… *(все садятся на корточки, трогая «снег»)*

И на горке снег…. *(поднимаются, высоко поднимая руки)*

И под ёлкой снег… *(садятся)*

И на ёлке снег *(поднимаются)*

Везде снег лежит. Ну-ка слушай, как хрустит! *(раздает мешочки с крахмалом)*

**Песня-игра «Как под ёлкой снег» (А.Соболевой)**

Музыкальный руководитель: Ну, раз на этой полянке спит медведь, мы перейдем на другую полянку, поищем там подарки для Котика.

**Игра «Разминка» Е.Макшанцевой** (со слов «поехали…»)

Музыкальный руководитель: Смотрите, что Котик нашел на полянке! *(показывает корзину с музыкальными инструментами)* Только это не для него, а для нас подарочек! Ведь с такими игрушками можно очень весело поиграть! *(делит детей и родителей на две группы, первой группе раздает ложки, второй – бубенцы и треугольники (взрослым, а детям палочки). Предлагает каждой группе сыграть по очереди: играем-слушаем соседей).*

**Шумовой оркестр (фонограмма песни «Сами саночки бегут»)**



Музыкальный руководитель: (*собираем инструменты)*

Очень весело играли, все немножечко устали.

Ну-ка, сядем на пенёк, отдохнём -ка мы чуток!

(все садятся на пол, детей берут на колени)

Ну а чтобы не скучать, будем в «ладушки» играть!

**Игра «Ладушки –ладошки» (М.Иорданского)**

Музыкальный руководитель: А пока мы отдыхали, Котик нашел под ёлкой свои подарки. Только снегом мокрым их засыпало и все украшения и картинки смыло… (показывает нераскрашенные мешочки с подарками) Но мы же поможем Котику, мы умеем украшать и раскрашивать подарки, правда?

ХУДОЖЕСТВЕННО –ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**«Укрась подарок для Котика»**

ОРГАНИЗОВАННАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«Классическая музыка для детей раннего возраста»**