Влияние сказочных образов на нравственное воспитание дошкольников

Работа выполнена воспитателем подготовительной группы ГБОУ №687 Борисковой Тамарой Геннадьевной

г. Санкт-Петербург

Актуальность:

При помощи сказки ребёнку легче приобрести эмоционально нравственный опыт и в дальнейшем сформироваться как личность. От совместной работы с родителями зависит дальнейшее формирование личности ребёнка.

Цель:

Формирование нравственных представлений о взаимопомощи, положительных навыков поведения.

Задачи:

Образовательные:

1. Развивать диалогическую речь
2. Развивать коммуникативные навыки, воображение, выразительность речи

Развивающие:

1. Развивать выразительность движений, раскованность, групповой сплочённости
2. Развивать умение определять по выражению лица (мимики) отношение человека к поступкам

Воспитательные:

1. Воспитывать умение помогать друг другу

Этапы работы:

I этап

Цель: изучение литературы по данной проблеме, работа с родителями по изготовлению костюмов и декораций.

. Проводилось с родителями анкетирование на тему: «Семья и книга»

. Изготовление костюмов и декораций, кукол – игрушек из бросового материалов, пошив кукол – варежек, изготовление детьми конусных кукол, масок, коллаж « В мире сказок».

II этап

Цель: приобщить родителей к чтению книг детям и привитию любви к народному фольклору.

Работа с родителями:

Консультации на тему:

«Как рассказывать детям сказки»

«Сочинение сказок по проблемам детей»

«История про плохого мальчика»

«Сказка про девочку, которая перестала жадничать» и тд.

«Читаем сказки по возрасту – обязательное правило при нравственном воспитании ребёнка»

«Какие сказки читать, если хочешь воспитать в ребёнке трудолюбие, послушание, доброту» (перечень книг)

III этап:

Цель: создать уголок имиджтерапии.

В этот уголок входит:

. большое зеркало

. небольшая ширма

. различные костюмы, аксессуары

. шапочки к сказкам, маски

. пальчиковый, настольный, кукольный театр

. конусные куклы. Куклы-варежки

Родительские собрания на тему:

«Мы читающая семья»

«В каждой семье свои традиции»

«Нравственное отношение в семье и в детском саду

«Роль этикета в воспитании детей

Используемые методы и формы работы:

. анкетирование;

. беседа;

. информационные стенды;

. теоретические и практические занятия