Государственное   бюджетное    дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад № 49 (филиал)

Колпинского района города Санкт-Петербурга

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

во второй младшей группе № 2 «солнышко».

Экскурсия по детскому саду: «хорошо у нас в детском саду».

 Составители: Иванова В.А.

 Левина Е.В.

Санкт- Петербург

2013 г.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, чтение.

**Цели деятельности педагога:** сформировать знания о своем детском саде, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения; воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения, аккуратность, бережное отношение к предметам.

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольников:** отвечает на вопросы педагога, участвует в разговорах во время экскурсии по детскому саду, знакомство с некоторыми профессиями (медсестра, прачка, повар), имеет простейшие навыки организованного поведения в детском саду.

**Материалы и оборудование:** письмо с приглашением на экскурсию по детскому саду.

***Содержание организованной деятельности детей***

1. **Организационный момент.**

Воспитатель зачитывает детям письмо от сотрудников детского сада, которые приглашают их на экскурсию по детскому саду, напоминает детям, как надо вести себя в гостях (скромно, не кричать, вежливо здороваться с хозяевами, благодарить за приглашение и т.д.). Предлагает отправиться в путешествие по детскому саду.

1. **Путешествие по детскому саду:**
* ***Первая остановка.***

Воспитатель. Как вкусно пахнет! Догадались, что это за место? *(Кухня)*

Поскорей ответьте, дети,

Кто же лучше всех на свете

Вас сумеет угостить –

Напоить и накормить?

Воспитатель. О ком эта загадка? *(О поваре.)* Что делают повара? *(Повар готовит еду, варит, жарит, печет, моет, режет.)* Как зовут наших поваров? *(Говорят имена поваров.)* Где находится кухня? *(На первом этаже.)* Как можно найти кухню? *(По запаху, по табличке на двери…)* Повара очень старательные, умелые, готовят вкусную пищу, поэтому следует съедать все, что они для вас приготовили, и всегда благодарит их.

* ***Вторая остановка.***

Воспитатель. Кто работает в этом кабинете? *(Медсестра.)* Как зовут нашу медсестру? *(Говорят имена медсестры.)* Как называется это кабинет? *(Это медицинский кабинет.)* Что делает медсестра? *(Лечит, дает лекарство, смазывает ранки зеленкой, уколы…) (Медсестра может пригласить детей прийти в кабинет, показать, как обрабатывать царапину: промывает, смазывает зеленкой, заклеивает пластырем.)* Какая у нас медсестра? *(Заботливая, внимательная, умелая, добрая.)*

* ***Третья остановка.***

Воспитатель. Что это за шум? Что это чудо - машины? Догадались, что это за остановка? *(Прачечная.)* А вызнаете, кто работает в прачечной? *(Ответы детей.)* Что делает прачка? *(называется имя и отчество прачки. Дети отвечают, воспитатель добавляет.)* Прачка стирает, гладит постельное белье, фартуки, халаты, скатерти. Где находится прачечная? *( На первом этаже.)* Как можно найти прачечную? *(Ответы детей.)* Прачки очень старательные, умелые, трудолюбивые, заботливые. Как можно помочь прачкам? *(Мыть руки после прогулки, чтобы не пачкать полотенца; кушать аккуратно, чтобы не пачкать салфетки, скатерти и т.д.)*

Воспитатель подводит детей к выводу: при встрече нужно здороваться, называть взрослых по имени и отчеству благодарить за их заботу, проявлять желание оказывать им посильную помощь. Дети благодарят взрослых за путешествие по детскому саду и читают стихотворение:

Вот какой у нас хороший детский сад,

Все мы любим нежно детский сад.

Утром я бегу скорее в детский сад,

Вечером скажу: «До встречи, детский сад!»