**Дидактическая игра «Собери Храм»**

**/для детей среднего и старшего дошкольного возраста/**

***Программное содержание:***

* знакомить детей с внешним устройством Храма;
* дать представление о расположении и назначении главных частей Храма;
* расширять словарный запас детей;
* способствовать развитию образного восприятия Храма;
* воспитывать благоговейное отношение к Храму и его Святым.

***Материал:*** образец Храма (Приложение №4), несколько наборов мозаичного изображения Храма.

***Ход игры:***

1. Дети рассматривают с воспитателем образец Храма, называя его основные части.
2. Сравнивая с образцом, из мозаичных фрагментов, собирают Храм.

По мере обучения детей игру можно усложнить, собирая Храм без образца.



**Дидактическая игра «Узнай и назови икону»**

**/для детей старшего дошкольного возраста/**

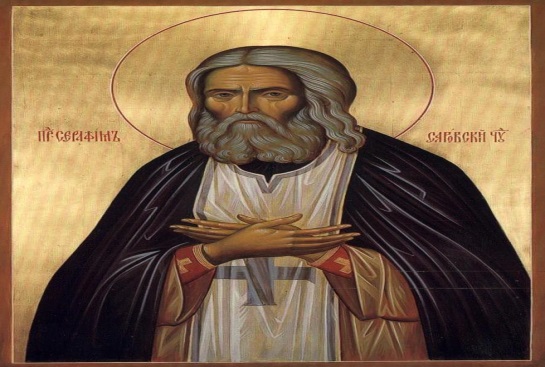
***Программное содержание:***

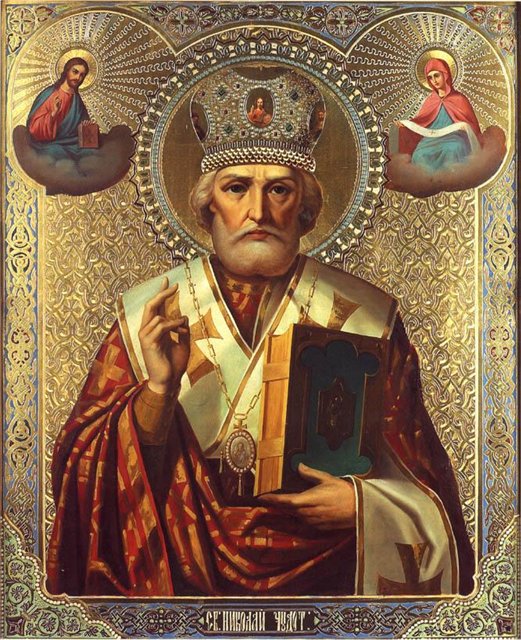
* расширять представление детей об иконе;
* знакомить детей с православной традицией отношения к иконе – почитание икон;
* учить узнавать на иконах Образы Святых Угодников Божьих;
* воспитывать трепетное и благоговейное отношение к образам;
* способствовать развитию высших сфер личности ребенка, формированию любви, добра, совести.

***Материалы:*** иконы с Образами, известные детям (Приложение №3 образы святых Серафим Саровский, Пятирим Тамбовский, Николай Угодник, Матрона Московская, Ксения Петербуржская, Марфа Тамбовская).

***Ход игры:***

Дети рассматривают образы, предложенные воспитателем, берут один из Образов, угадывают и называют его. Затем рассказывают всё, что о нём знают. По мере усвоения программы можно усложнить игру: ребенок выбирает Образ, рассказывает о нём детям, дети угадывают икону.

**Дидактическая игра «Назови православный праздник»**

**/для детей старшего дошкольного возраста/**

***Программное содержание:***

* закрепить знания детей о праздниках православного календаря, их событиях и смыслах;
* воспитывать у детей привычку готовиться к православным праздникам;
* побуждать желание укреплять и расширять свои знания о православии.

***Материалы:*** картинки с символами основных православных праздников (Приложение №5).

***Ход игры:***

1.Рассматривание картинок. Беседа о праздниках, их значении и традиции.

2. Дети берут одну картинку, угадывают и называют праздник. Затем рассказывают всё, что о нём знают.