***Мини – спектакль « В нашем дворе…»***

**Действующие лица и исполнители:**

Милиционер – воспитатель

Мальчик Костя –

Мамина подруга –

Вежливый дяденька –

Мальчик Помогайка (или выручайка) –

Хулиганы –

Дети -

Бабушка –

**Декорации:**

Музыкальный зал оформлен под дворик города.

На большой сцене панно“ Город”

Центральная стена – дом с окнами и балконами

Во дворе деревья, песочница, качели.

Занавес основной сцены закрыт. Из левого входа появляется милиционер с песней “ Наша служба и опасна и трудна”. Представляется.

**Милиционер:**  Здравия желаю. Разрешите представиться.

Я Владислав Степанович Степанов. Служу в

службе помощи ребятам попавшим в беду 922.

*Появляется ватага ребят. Они пристают к маленькому мальчику.*

***Х*улиганы:**  1 – й Эй, ты, пацан, гони монету.

2- й А ну выворачивай карманы.

*Мальчик выворачивает карманы. Из них выпадает мелочь и жвачка.*

***Х*улиганы:**  3- й И это всё? Больше ничего нет?

1- й Тебя что мамочка не любит?

Только на пирожок дала? Ха – Ха – Ха

(пытается ударить мальчика)

*Раздаётся свисток милиционера*.

2- й Ребята, айда отсюда! Атас!

*Хулиганы разбегаются. Раcстроенный мальчик обращается к милиционеру.*

**Костя:** Здравствуйте, дяденька милиционер. Спасибо, что

помогли, засвистели вовремя.

**Милиционер:** У меня служба такая – вовремя появляться.

Тебя как звать – величать?

**Костя:** Меня зовут Костя. А вас?

**Милиционер:** Я – Владислав Степанович Степанов.

Можно просто дядя Слава

**Костя:** ( удивлённо) Так вы сын дяди Стёпы?

**Милиционер:** Так точно!

Кто не знает дядю Славу?

Дядя Слава всем знаком!

Он шагает по району

От двора и до двора,

И блестят на нём погоны

С пистолетом кобура.

Дядю Славу уважают

Все, от взрослых до ребят.

Встретят – взглядом провожают,

Потому что, каждый знает –

Дядя Слава помогает,

Из беды всех выручает.

Что случилось? На вокзале

Плачет мальчик лет пяти.

Потерял он маму в зале,

Как теперь её найти?

Все милицию зовут,

А она уже тут как тут!

**Костя:** Почему же дядя Слава,

Вы в милицию пошли!

Неужели вы работу

Лучше этой не нашли?

**Милиционер:** Я скажу вам по секрету,

Что в милиции служу

Потому, что службу эту

Очень важной нахожу.

Ведь недаром сторонится

Милицейского поста

И милиции боится

Тот, чья совесть не чиста.

А служба, в которой служу я – особая – служба 922, только создаётся и будет она

помогать ребятам, попавшим в беду.

Жизнь полна неожиданностей и опасностей. В ней есть не только свет, но и тень.

Люди часто нарушают закон к сожалению.

Надо надеяться на помощь взрослых и милиции в случае опасности. Но надо и самому

уметь постоять за себя.

Наша служба 922 разъясняет ребятам, как стараться не попадать в опасные ситуации,

а если уже попали, знать как себя вести.

*(обращается к Костику)* Я приглашаю тебя в нашу киностудию, где снимается

специальный тележурнал, рассказывающий

об опасных ситуациях.

Садись на свободное местечко в зале и посмотри, как

снимаются сюжеты в нашем киножурнале.

*Милиционер уходит за занавес. Звучит музыка (мотив из “ Ералаша”):*

*Мальчишки и девчонки, А так же их родители*

*Опасные истории, Увидеть не хотите ли.*

*Ведь чтобы несчастья избежать*

*Об этих опасностях надо знать!*

*Появляются титры (между шторами занавеса)*

“Не зевай!”

История № 1

« Мамина подруга»

*Открывается занавес. Слышится голос за кадром: “ Свет, Камера, Мотор”*

*Появляется « тётенька» ( Людочка Нагоршок)*

*Ярко накрашена, на каблуках и громко, пискляво говорит: КАДР ПЕРВЫЙ*

***« Мамина подруга»*** *Дубль первый.*

*Наезжает камера.*

*В это время, артисты, стоят, замерев в определённых позах. Как только, прозвучали эти слова, начинается действие.*

***« Мамина подруга»***

Во дворе играют девочки. (скачут на скакалке, в классы)

Подходит женщина с сумкой.

**Женщина:** Наташа, здравствуй!

Ты меня узнала?

**Наташа:** ( удивлённо) Здравствуйте, нет, я вас не знаю.

**Женщина:** А я тебя сразу узнала.

Давай отойдём в сторонку

(отводит девочку от других детей)

Я мамина подруга. Я тебя помню ещё маленькой.

На руках тебя носила. Я к вам в гости. Пойдём домой.

**Девочка:** А мамы нет дома.

**Женщина:** Ах, какая досада. Я ведь проездом в Старом Осколе.

А ты мне дверь открой, я подожду маму. Сама можешь ещё погулять.

**Девочка:** Но мама не разрешает мне открывать дверь чужим людям.

Она мне говорила « Вспомни сказку про семерых козлят, как они

открыли дверь волку»

**Женщина:**  Ну, какая же я чужая! Мы с твоей мамой очень близкие подруги.

Я так хочу её увидеть! У меня целая сумка подарков для неё и для тебя.

На, возьми шоколадку. (угощает)

*Девочка недоверчиво берёт*

**Женщина:**  Как же быть? Ты знаешь номер телефона на маминой работе.

**Девочка:** Да. 22- 42- 51

**Женщина:**  Я сейчас позвоню твоей маме и договорюсь обо всём.

*Уходит. Девочка жуёт шоколадку. Через минуту женщина возвращается.*

**Женщина:** Всё в порядке. Мама разрешила тебе открыть дверь. Она сейчас

выезжает с работы и скоро будет здесь. Она так обрадовалась,

узнав, что я приехала. Пойдём. (идут к подъезду дома)

*И тут появляется Помогайка – мальчик с взъерошенными волосами. Он оттащил Наташу в сторону и строго сказал:* **НЕ ВЕРЬ ЕЙ! ОНА ЖЕ ВОРОВКА!** И убежал

**Девочка:** (с испуганным лицом обращается к женщине)

Подождите! Давайте здесь подождём маму. Или лучше я попрошу

бабушку Олю с первого этажа, чтобы мы у неё посидели.

*Зовёт громко «БАБУШКА ОЛЯ!»*

*Женщина нервно оглядывается по сторонам и быстро уходит недовольная.*

***ЗАНАВЕС ЗАКРЫВАЕТСЯ.***

*Появляется милиционер и беседует со зрителями.*

*ВОПРОСЫ: 1.* Что бы произошло, если бы девочка впустила

женщину в свою квартиру?

Можно использовать фотографии этих ситуаций.

2. Представьте, что к вам подошел мужчина и представился

папиным товарищем по работе, которого папа попросил

починить телевизор. Для этого нужно открыть квартиру.

Как бы вы поступили?

3. Знакомые ребята постарше, из соседнего подъезда играли

с тобой во дворе и попросили пойти поиграть к тебе домой,

когда родителей нет дома.

Вы бы их пригласили? Как бы вы поступили?

**Милиционер:** Скоро вам ребята в школу. И родители доверят вам

ключи от квартиры. И чтобы не случилось беды – чужих

и малознакомых людей в дом не приводи. И ключ никому

не давай. Береги его, следи, чтоб не потерялся.

*ЗАНАВЕС ЗАКРЫВАЕТСЯ.*

Снова звучит музыка. Появляются титры следующей истории.

История № 2

« Вежливый дяденька»

Открывается занавес. Та же ооооооооо что и в 1 –ой истории: *“ Свет, Камера, Мотор”*

***« Вежливый дяденька»***

*Девочка играет во дворике (на лавочке играет с куклой). Подходит дяденька. Присаживается на лавочку и вежливо обращается к девочке.*

***Дяденька:*** Здравствуй, деточка. Какая ты хорошенькая.

Возьми конфетку. (угощает)

***Девочка:*** (берёт конфетку) Спасибо!

***Дяденька:*** *(*задерживает её руку в своей) Какие у тебя нежные ручки.

(поглаживает руку девочки)

Какое у тебя платье красивое, а колено сбито?? Упала?

Надо полечить. (поглаживает ножку девочки)

Ты, я вижу, любишь играть в куклы?

(девочка утвердительно кивает головой)

У меня дома столько кукол красивых.

Идём, покажу и подарю тебе самую красивую.

***Девочка:***  Мне мама не разрешает никуда уходить.

***Дяденька:*** ( на секунду задумывается, затем придумывает новый предлог)

Ты кошечек любишь?

Тут в подвале кошечка. Котята такие мягкие, пушистые.

Они ещё слепые. Ты видела слепых котят?

***Девочка:*** ( заинтересовано) Нет – Никогда не видела.

***Дяденька:*** Идём покажу. ( берёт девочку за руку и ведёт)

(Из – за угла появляется помогай - ка)

***Помогай - ка:*** **НЕТ ТАМ НИКАКИХ КОТЯТ! ВРЁТ ОН!**

**ОН ХОЧЕТ ТЕБЯ ЗАМАНИТЬ!  
 БЕГИ ОТСЮДА!**

***Девочка:*** (вырывается – КРИЧИТ) ОТПУСТИТЕ МЕНЯ! МАМА!

*( Дяденька убегает.)*

***Появляется милиционер и задаёт вопросы зрителям:***

1. КТО ЭТОТ ДЯДЕНЬКА? Вежливый на первый взгляд? *(преступник)*

*2.* ЧТО БЫ МОГЛО ПРОИЗОЙТИ, ЕСЛИ БЫ ДЕВОЧКА ПОШЛА С НИМ?

( Заманив в укромное место, преступники, издеваются над детьми.

Встречи с такими « дяденьками» заканчиваются очень плохо: детей увозят

в больницу, а то и находят мёртвыми).

3. КАК ОБЫЧНО ВЫГЛЯДЯТ ТАКИЕ ЛЮДИ? ( они могут быть молодые и старые, вежливые

и грубые, аккуратно, модно одетых и грязные, оборваные)

4. КАК ОНИ МОГУТ ЗАМАНИТЬ РЕБЁНКА? Каким образом.( Эти «дяденьки» очень хитры.

Могут подарить красивую куклу, пригласить покататься на машине, предложить

сфотографироваться, сняться в кино и т.п.)

КАК ВЫ ДОЛЖНЫ ПОСТУПИТЬ?

**МИЛИЦИОНЕР:**  ЗАПОМНИ: НИКОГДА НЕ ХОДИ С НЕЗНАКОМЦЕМ, НЕ РАЗГОВАРИВАЙ

С НИМ. ЧТО БЫ ОН НЕ ПРЕДЛОГАЛ, ГОВОРИ : **“НЕТ!”**

И УХОДИ ТУДА, ГДЕ МНОГО ЛЮДЕЙ. А ЕСЛИ ОН НЕ ОТСТАЁТ –

УБЕГАЙ, КРИЧИ, ЗОВИ НА ПОМОЩЬ.

ЗАНАВЕС ЗАКРЫВАЕТСЯ. ЗВУЧИТ МУЗЫКА. ПОЯВЛЯЮТСЯ ТИТРЫ.

История № 3

« В нашем дворе»

*“ Свет, Камера, Мотор” …………………*

*Во дворе «болтается» мальчик. Насвистывает.*

*Из окна выглядывает бабушка:*

**БАБУШКА:** Внучек! Иди убери у себя в комнате. Игрушки собери.

На письменном столе порядок наведи.

**ВНУК ЖЕНЯ:**  Ой, ба, у меня голова разболелась. Мне нужно свежим

воздухом подышать. (садится на скамеечку под дерево)

*Как только бабушка исчезает из окна, снова вскакивает и от безделья пинает ногой камешки, руки в карманы.*

**ЖЕНЯ*:*** (кричит в соседнее окошко) Тёть Тань позовите Сашку

**ЖЕНЩИНА:** (из окна) Он отцу помогает мастерить!

*Появляются хулиганы.*

***ХУЛИГАНЫ:*** Что скучаешь?

**ЖЕНЯ:** Ага!

**ХУЛИГАНЫ:** Идём снами. Такую штуку интересную покажем – не соскучишься.

**ЖЕНЯ:** Идём

*Подходят к балкону.*

**ХУЛИГАНЫ:** 1. Вон там, на балконе первого этажа у пацана, лежат роликовые

коньки. Он уже целую неделю в лагере, а коньки без дела лежат.

2. Давай возьмём, покатаемся.

3. Знаешь, как классно с горки на роликах скатится – кайф!

**ЖЕНЯ:**  Ну, если только ненадолго, а потом возвратим……..

**ХУЛИГАНЫ:** 1. Конечно, возвратим!

2. Ты давай лезь на балкон. А мы на шухере постоим и посмотрим

чтобы никто не увидел.

3. Если что – свиснем!

*Мальчик лезет на балкон.*  *Появляется ПОМОГАЙ – КА. Хулиганы убегают.*

**ПОМОГАЙ - КА:** ВОЗВРАЩАЙСЯ НЕМЕДЛЕННО ДОМОЙ. ТЕБЯ МАМА ИЩЕТ.

А ЭТИ РЕБЯТА ТЕБЯ УЧАТ ВОРОВАТЬ. ТЫ ЧТО НЕ ПОНИМАЕШЬ –

ОНИ БЕРУТ ЧУЖОЕ. А ЕСЛИ Б ЭТО БЫЛ ТВОЙ БАЛКОН?

***Появляется милиционер и задаёт вопросы зрителям:***

1. Как бы вы поступили в этой ситуации? (Чужое брать нельзя. Если хочешь поиграть игрушкой – спроси разрешения у товарища)

2. СТАЛИ ЛИ БЫ, ВЫ, ДРУЖИТЬ С ЭТИМИ РЕБЯТАМИ? ( Дружить, с этими ребятами не надо. Нужно сказать им, что чужое брать нельзя, воровство – это преступление)

**МИЛИЦИОНЕР:**  Правильно. Нужно быть внимательным и осторожным в выборе друзей, особенно с ребятами в сомнительной компании. И обязательно рассказывать обо всём случившемся родителям, взрослым. Они помогут разобраться и посоветуют

как поступить правильно.

Надо быть осторожными в отношениях с другими людьми. Но не надо быть слишком подозрительными и бояться. Всё- таки в мире больше добрых людей, чем злых.

И нас окружают хорошие люди. Так пусть в нашем дворе, в нашем городе, в нашей стране, во всём мире вечно живёт МИР И ДОБРОТА.

***Звучит финальная песня (поют все дети)***

*Мы на свете родились,*

*Чтобы радостно жить,*

*Чтобы вместе играть*

*Чтобы крепко дружить.*

*Чтоб улыбки друг другу*

*Дарить и цветы,*

*Чтоб исполнились в жизни*

*Все наши мечты.*

*Так давайте все вместе*

*Беде скажем ”НЕТ! ”*

*На земле пусть сияет*

*Лишь солнечный свет.*

*Пусть повсюду звучит*

*Только радостный смех*

*Пусть добро и улыбки*

*Сияют для всех*

*Подружат нас всех.*

*Мы на свете родились*

*Чтобы радостно жить*

*Чтоб цветы и улыбки*

*Друг другу дарить*

*Чтобы горе исчезло,*

*Пропала беда,*

*Чтобы яркое солнце*

*Светило всегда.*

***Конец!!!!!!!!***