Конспект занятия

**«Почему образуются лужи?»**

(подготовительная группа)

**Цель**: Обобщение знаний о почве, зависимости состояния воды в лужах от состава почвы: глины или песка. Обучение выдвижению гипотез, проверке своих предположений, установлению причинно-следственной связи, формулирование выводов.

**Введение в проблему исследования.** Обращается внимание, на образование луж на площадке, но не повсеместно.

Воспитатель: Где образуются лужи?

Дети: На песочнице ,а возле нее нет! Возле скамейки.

Обследование луж, лужи не глубокие, лопаткой набираем грунт с водой, в емкость из лужи, и из песочницы.

Воспитатель предлагает провести эксперимент в лаборатории.

**Тема исследования:** Изучение пропускаемости глиной и песком воды (как вода проходит через глину и песок).

**Цель исследования**: Что мы будем делать?

- Мы должны на глину и песок лить воду, смотреть как она протекает или нет?

Для этого нам нужна прозрачная посуда: баночки и воронки из пластиковых бутылок

  **Задачи:**

 вода

 песок глина

п

Как мы должны лить воду? Одинаковое количество воды выливаем на песок и на глину одновременно. Все что наблюдаем, зарисовываем на схемах.

**Гипотеза:**

 Воспитатель: Что мы сегодня будем изучать?

Дети: Лужи. Лужи образуются, потому-то вода не протекает, стоит на поверхности почвы.

**Работа в лаборатории**.

**Умозаключение:** Вода проходит и через глину, и через песок. Через глину медленнее – поэтому лужа на площадке образуется там, где нет песка или его мало. Место образования лужи необходимо засыпать дополнительно песком.