**Детский праздник «Чудесная карусель»**

|  |
| --- |
| ***Зал украшен шарами, флажками, лентами, разворачиваются плакаты, на которых написано «Чудесная карусель». Звучит фонограмма песни «Карусель, карусель...». Выходит ведущая.*** *Ведущая:* **Начинать пора нам представление. Здравствуйте, друзья! Нас игры ждут и приключения, Тянуть с началом нам нельзя! Я – хозяйка «Чудесной карусели», моя мечта – всех сделать веселыми, перезнакомить и сдружить. А теперь, как водится, давайте с вами знакомиться.** ***Водят «Хоровод знакомства» или играют с мячом в игру «Будем знакомы».*** *Ведущая:* **Вот теперь, когда мы с вами познакомились, можно продолжать веселиться, петь и танцевать. Спешите все на карусель, Чтоб добрых повстречать друзей!** ***Из толпы выбегают Кот Базилио и Лиса Алиса.*** *Кот:* **Приветик!** *Лиса:* **Начинайте! Вы нас уговорили, мы пришли кататься. Но что это – здесь нет сидений?** *Кот:* **Ой, не могу, сидений-то нет, сидений-то нет!** *Ведущая:* **Мы очень рады вашему появлению, но дело в том, что карусель у нас музыкальная. Она приглашает тех, кто умеет и любит что-нибудь делать сам. А вы что умеете?** *Кот и Лиса:* **Все!** *Ведущая:* **Ну, например?** *Кот:* **Например, хулиганить! *(Прокалывает шар.)*** *Лиса:* **Кричать, прыгать. *(Демонстрирует.)*** *Ведущая:* **Прекратите, это совсем не то! А вы, собственно, кто такие?** *Кот и Лиса* ***(переглядываются):* А вот пусть ребята угадают, кто мы такие.** ***Поют песню Лисы и Кота из сказки «Золотой ключик». Дети отгадывают.*** *Ведущая:* **Ах, вот как! А где ваши родители?** *Лиса:* **А мы от них убежали.** *Кот:* **Да, убежали!** *Лиса:* **Мы лучшие в мире непослушные дети!** *Ведущая:* **Ну что ж, тогда вам придется слушать нас. Сейчас ребята будут играть в игру, а вы будете болеть за них.** ***Проводится игра-эстафета «Посади картошку».*** *Ведущая:* **Молодцы, ребята! Хорошо поиграли, а теперь потанцуем.** ***Звучит музыка.*** *Лиса:* **А мы хотим не только танцевать.** *Кот:* **Мур, да!** *Ведущая:* **А вы умеете стихи читать?** *Лиса:* **Конечно, умеем!** *Кот:* **Даже сочинять умеем!** *Ведущая:* **Даже сочинять?** *Кот:* **Игру такую «Буриму» – знаете?** *Ведущая:* **Не «Буриму», а «Буриме» – знаем. *(Если дети не знают, объясняет правила игры. Можно заранее заготовить листовки с правилами для детского праздника.)* Ну, давайте попробуем поиграть. Сейчас мы узнаем, на что способны Базилио и Алиса. Запоминайте слова: метро, пальто, кино, кашне, кенгуру, шоссе, шимпанзе, домино, фортепиано, пенсне, кафе. Запомнили?** *Кот и Лиса:* **Конечно. Сейчас поэму напишем!** *Лиса:* **Как-то рано поутру с другом сели мы в метру.** *Кот:* **И поехали в метре фильм смотреть о кенгуре!** *Лиса:* **Вот сидим мы с ним в кине без пальто и без кашне.** *Кот:* **А вернее, я и ты без пальто и без кашны.** *Ведущая:* **Ну, знаете, так и я сочиняю... Если в кинах кенгура ходит, бродит по шоссу, носит в сумке шимпанзу.** *Лиса:* **Кенгуру в кафе зашел, занял там свободный стол.** *Кот:* **И сидит за доминой с шимпанзе и какадой.** *Лиса:* **Вдруг огромный обезьян стал играть на фортепьян.** *Кот:* **Тут и взрослый, сняв пенсне, хохотал на все кафе.** *Лиса:* **Интересная кина, жаль, что кончилась она.** *Кот:* **В гардероб пора бежать – будут польта выдавать!** *Ведущая:* **Ну, ребята, похоже, вы и в школе-то не учились.** *Лиса:* **Как не учились?** *Кот:* **Как это? Как это?** *Ведущая:* **Знаете ли вы падежи?** *Лиса:* **Конечно, конечно!** *Кот:* **А как же! Изменительный, родительный, давательный, обвинительный, предлагательный.** *Ведущая:* **Все ясно, достаточно. Давайте лучше поиграем в другую игру.** ***Играют в игру с ложкой.*** *Ведущая:* **Молодцы, ребята! Все активные, энергичные. Мне кажется, пора потанцевать.** ***Звучат 2-3 мелодии.*** *Ведущая:* **А теперь отгадайте загадки: С книжкою шагает в школу Деревянный мальчуган. Попадает вместо школы. В деревянный балаган. Как зовется эта книжка, как зовется сам мальчишка?** *Дети:* **«Азбука», Буратино.** *Ведущая:* **Сейчас потолкуем о книжке другой. Тут синее море, тут берег морской. Старик вышел к морю, он невод забросит, Кого-то поймает и что-то попросит. О жадной старухе рассказ тут пойдет, А жадность, друзья, до беды доведет. И кончится дело все тем же корытом, Но только не новым, а старым, разбитым.** *Дети:* **«Сказка о рыбаке и рыбке».** *Ведущая:* **Появилась девочка в чашечке цветка, А была та девочка чуть больше ноготка. В ореховой скорлупке та девочка спала. Вот какая девочка, как она мала. Кто читал такую книжку, Знают девочку-малышку.** *Дети:* **Дюймовочка.** *Ведущая:* **Кто-то за кого-то ухватился цепко. Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко. Но еще помощники скоро прибегут, Победит упрямицу дружный общий труд. Кто засел так крепко? Может, это...** *Дети:* **Репка.** *Лиса:* **Загадки какие-то заячьи – репка, рыбка.** *Кот:* **Вы лучше мою загадку отгадайте. Мне не нужно в друзья никого, Не хочу я играть даже в прятки. Я люблю в мире больше всего Делать что?** *Дети:* **Стрелять из рогатки.** *Лиса:* **Нет, лучше мою отгадайте. Я в деревню пойду прогуляться И кого-то засуну в мешок... Кто сумеет сейчас догадаться? У меня на обед...** *Дети:* **Петушок.** *Ведущая:* **Это еще что такое? Да вы не только забияки, вы еще и невоспитанные, уходите с нашей карусели.** *Кот и Лиса:* **Мы больше не будем. Мы постараемся исправиться.** *Ведущая:* **Вот и хорошо. Теперь не мешает размяться. Застоялись мы с вами. Давайте танцевать!** ***Звучит фонограмма.*** *Лиса:* **Ой, притомилась.** *Кот:* **Танцы, так танцы!** *Лиса:* **Ребята, давайте вы поиграете, а мы с Базилио отдохнем и посмотрим!** ***Дети играют в игру.*** *Ведущая:* **А сейчас все приглашаются на танцы!** ***Звучит 3–4 фонограммы.*** *Кот:* **Вот и подошла к концу наша встреча.** *Лиса:* **До свидания, друзья, до новых встреч!** *Кот и Лиса:* **Наша чудесная карусель говорит вам «До свидания»!** *Ведущая:* **Хоть удержать никак нельзя минуту расставания, Мы не прощаемся, друзья, – все вместе: До свидания!**  |