Государственное бюджетное

общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 401

 Колпинского района Санкт-Петербурга

**Тема:** «Этапы жизни человека или от рождения до старости» (4 класс)

**Цель:** дать представление учащимся о разных периодах человеческой жизни.

**Задачи:**

* уточнить понимание детей понятий: детство, юность, зрелость, старость;
* развитие внимания, логического мышления, умения сопоставлять, классифицировать, «погружаться в тему»;
* развивать способности адекватно и полно познавать себя и других людей;
* формировать умения сочувствовать, сопереживать, принимать людей любого возраста;
* воспитание любви к искусству: живописи, музыке, художественному слову, патриотизма.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические

**Формы:** групповая, фронтальная, коллективная

**Технологии:** педагогическое сотрудничество, развивающая, здоровьесберегающая, игровая, ИКТ

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация к уроку, карточки с описанием возрастных групп, карточки с пословицами и поговорками.

**Ход занятия**

- Ребята, прежде, чем, узнать тему, сегодняшнего занятия, отгадайте загадку:

**Слайд 1 (см. приложения)**

- Правильно, это человек. Сегодня мы будем с вами говорить о человеке, как части природы

- В древности люди считали, что у человека есть 4 возраста. **Слайд 2 (см. приложения)**

- Догадались ли вы, о чем мы будем с вами сегодня говорить и как можно назвать тему нашего занятия? (Ответы детей)

- Верно. Тема нашего занятия звучит так: «Этапы жизни человека или от рождения до старости». **Слайд 3 (см. приложения)**

- Итак,каждый возраст сравнивали с одним из времен года (весна, лето, осень, зима).

- Как вы думаете, с каким временем года сравнивали:

* Детство - ?
* Юность - ?
* Зрелость - ?
* Старость - ?

**Слайд 4-7 (см. приложения)**

- Верно, посмотрите на следующий слайд **(Слайд 8, см. приложения)**

**Детство человека - весна.**

- Что происходит весной, почему весну сравнивают с детством?Детство, как почва, в которую падают семена. Весной, когда становится теплее, семена начинают прорастать. Так и Человек. Он рождается и начинает набираться сил, как цветок.

**Юность человека – лето.**

- Какие изменения происходят в природе летом? Почему лето сравнивают с юностью? Летом растения благоухают ароматами и яркими красками. Так же как природа, человек молодеет. Он преображается и становится ярким, красивым и молодым.

**Зрелость человека – осень.**

- Почему осень в древности считали зрелостью человека? Осенью растениям уже не хватает энергии, так как летом. Деревья и цветы как бы в возрасте. Так же и люди, уже не такие энергичные, но все еще цветут.

**Старость человека – зима.**

-Как представляли зиму в древности? Почему она ассоциировалась у наших предков со старостью? А зимой  все растения, животные и насекомые засыпают. Становятся старыми. Так заведено в природе. И человек стареет.

- А еще возраст человека можно сравнить с четырьмя фазами суток (утро, день, вечер и ночь). Почему?

- Давайте теперь поговорим про каждый возрастной период. Чему учится человек, проходя каждый возрастной период.

Возрастные периоды. **Слайд 9 (см. приложения)**

**Младенчество (Слайд 10, см. приложения)**

**-** Жизнь младенца целиком и полностью зависит от ухаживающего за ним взрослого: питание, перемещение в пространстве осуществляется не иначе, как с помощью взрослого. Ребенок учится сидеть, ползать, к году начинает ходить, говорить первые слова.

**Дошкольное детство** **(Слайд 11, см. приложения)**

- На 3-м году жизни ребёнок научается отделять себя от взрослого, относиться к себе как самостоятельному "Я", складываться личность ребёнка, он начинает рисовать, лепить, формируются интересы, мотивы поведения.

**Школьный возраст** **(Слайд 12, см. приложения)**

- Период жизни [человека](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA), который он посвящает обучению и получению школьных знаний.

**Юношеский возраст (Слайд 13, см. приложения)**

- [Возраст](http://psyera.ru/2481/kategoriya-vozrasta) перехода к самостоятельности, в этом возрасте встает задача выбора профессии, многие начинают трудовую деятельность.

**Зрелость** **(Слайд 14, см. приложения)**

- Период жизни человека, в котором он достигает наиболее высоких результатов в профессиональном и личностном развитии.

**Старость** **(Слайд 15, см. приложения)**

- Период жизни человека от утраты способности организма к продолжению рода до смерти. Характеризуется ухудшением здоровья, умственных способностей, затуханием функций организма.

**Физкультминутка**

Раз, два — вперед нагнуться. *(Наклоны вперед.)*

Три, четыре — быстрей чуть-чуть!

Приподняться, подтянуться, *(Руки вверх, потянулись.)*

Глубоко потом вдохнуть. *(Руки опустили, вздохнули.)*

Раз, два — назад прогнуться, *(Прогнулись назад.)*

Не сгибать колен ничуть.

Раз, два, три, четыре,

Взмах руками, ноги шире! *(Руки на пояс.)*

Дети с палками идут, *(Ходьба на месте.)*

Ровно палки все несут.

Раз, два, три, четыре!

Палки дружно положили,

Стали бегать и скакать, *(Прыжки.)*

Ну, довольно, палки взять!

**Игра: «Определи возрастную группу по описанию»**

Описание: дети делятся на группы по 4-5 человек. У каждой группы набор карточек с описанием.

Задание: прочитать описание возрастной группы и определить ее.

**Карточки (См. приложения)**

**Игра: «Определи возрастную группу по фотографии»**

Описание: дети работают в тех же группах. На электронной доске дети видят фотографию человека из определенной возрастной группы, затем каждая группа совещается около минуты и записывает правильный ответ на листе. **Слайд 16-21 (см. приложения)**

После показа всех слайдов воспитатель называет правильные ответы.

**Задание: «Объясни пословицы и поговорки»**

Описание: каждая группа получает карточку с пословицами и поговорками, выбирает любые 2 и пытается их объяснить.

**Карточки с пословицами и поговорками (См. приложения)**

**Итог урока:**

- Что нового узнали?

- Какие основные возрастные периоды есть у каждого человека? **Слайд 22 (см. приложения)**

Карточки **«Определи возрастную группу по фотографии»**

|  |
| --- |
| 1. Играет сам с собой, учится хватать и сидеть. |
| 2. Играет в куклы, говорит, учится писать. |
| 3. Ходит в школу, читает, получает паспорт. |
| 4. Учится в университете, становится самостоятельным, ищет работу. |
| 5. Работает журналистом, готовит кушать, растит ребенка. |
| 6. Уходят на пенсию, вяжут носочки, растят внуков. |

Карточки **«Объясни пословицы и поговорки»**

|  |
| --- |
| * Сколько ни жить, а два раза молоду не быть.
 |
| * Борода сивая, да душа красивая.
 |
| * Молодость не кошелек: потеряешь – не найдешь.
 |
| * Что в молодости посеешь, то в старости пожнешь.
 |
| * Молодость – пташка, а старость – черепашка.
 |
| * Кто учится смолоду, не знает на старости голоду.
 |
| * Чему научился в молодости, то пригодится в старости.
 |
| * Горе старит, а радость молодит.
 |
| * Молодость ушла – не простилась, старость пришла – не поздоровалась.
 |