МБОУ Старская средняя общеобразовательная школа

Дятьковского района Брянской области

**Внеклассное занятие**

**во 2 – а классе**

***«Дружим с добрыми словами»***

 **Подготовила и провела:**

**учитель начальных классов**

**Чунихина Т.И.**

п. Старь

2015 год

**Цели:**

* Закрепить в сознании учащихся позитивные точки зрения
* Способствовать проникновению этической грамматики в мир взаимоотношения детей.
* Раскрыть волшебную силу добра, доказать необходимость делать добро людям.
* Развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь учащихся,  расширить кругозор учащихся, способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы;
* Воспитывать культуру общения, формировать уважение и добро желательное отношение к людям.

**Оборудование:**

 мультимедийный проектор,

компьютер,

клип «Песня кота Леопольда»,

разноцветная коробочка с зеркалом,

запись песни «Улыбка»,

карточки с вопросами.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

(На доске запись: **«ДРУЖИМ С ДОБРЫМИ СЛОВАМИ»;**

вежливые слова, пословицы)

1. **Вступительное слово**

**Учитель**: - Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть ваши добрые лица и лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Посмотрите, ребята,  друг на друга и улыбнитесь!

-Ребята, скажите, вы верите в волшебников?

-А кто такие волшебники?

**Учитель**: - Где можно прочитать  про волшебство? (Сказки, фильмы)

-Какие фильмы, произведения  про волшебников вы знаете?

**Учитель**: - Волшебство…  Это понятие неразрывно связано с чем-то загадочным, желанным, манящим, заветным. С чем-то, что находится по ту сторону Луны, живёт в ароматных ветках папоротника, наступает с приходом темноты и шуршит по углам. От этого непременно захватывает дух, останавливается дыхание, а сердце выпрыгивает из груди от восторга и предвкушения свершения!

- Так что же волшебного делают в сказках волшебники?

**Учитель**:- Правильно, они творят добро. Помогают доброму человеку, мешают злу.

- А в вашей жизни бывало так, когда вы помогали добру победить зло?

**Учитель**: Оказывается, волшебство существует в обычной жизни, и волшебники есть рядом с вами и даже среди вас!

1. **Чтение рассказа В.Осеевой «Волшебное слово»**

**Беседа по прочитанному:**

- Почему все отказали Павлику?

- Что ему помогло?

- Почему слово **«пожалуйста»** оказалось волшебным?

1. **О волшебных словах**

**Учитель:** - А какие ещё волшебные слова вы знаете?

Первые слова, которыми мы начинаем день, это **«доброе утро»**. Произнеся эти слова, мы желаем своим домашним, близким людям хорошего здоровья, приятного настроения, хотим, чтобы день у них был радостным, светлым, добрым.

Вот как хорошо об этом сказано в стихотворении

В.Коркина **«Я и солнышко»**

**Солнышко ясное встало.**

**- Доброе утро! –**

**Сказало.**

**- Доброе утро! –**

**Кричу я прохожим,**

**На утро похожим…**

**Но если проснёшься, а дождик в окно**

**Стучит да стучит**

**И без солнца темно?**

**Доброе утро, друзья, всё равно…**

**Придумано мудро:**

**- Доброе утро!**

- Если даже плохая погода, сыро, грязно, стоит сказать **«Доброе утро!»** - и сразу станет теплее, радостнее.

А как надо произносить эти слова? Можно ли говорить эти слова хмурясь, недовольным голосом? Почему?

Есть в русском языке слово **«здравствуйте»,** оно очень старое. Это слово нам очень знакомо, его мы говорим при встрече. А зачем мы его произносим?

Слово **«здравствуйте**» связано со словом **«дерево».** Когда люди произносят слово «здравствуйте», желали другим быть здоровыми, могучими, крепкими, как дуб, например. И теперь, когда мы говорим это слово, желаем человеку быть здоровым, сильным, крепким..

Все эти слова **«доброе утро»,** «**здравствуйте», «добрый день», «спокойной** **ночи»** - хороши тогда, когда человек действительно желает другому человеку добра, здоровья.

1. **Пословицы о добре.**

**Учитель:** - Чтобы эти добрые слова не потеряли своё значение, надо помнить, что слово не должно расходиться с делом. Народ давно заметил:

**«Дела сильнее слов»**

**«Доброе слово человеку, что дождь в засуху»**

**«Худое слово и сладким мёдом не запьёшь»**

(Дети читают с доски)

- Как вы понимаете эти пословицы?

**V. Игра - физкультминутка «Волшебные слова»**

**Учитель:** - Я буду говорить задания, но выполнять вы их будете только тогда, когда я назову **«волшебное»** слово.

**Встаньте, пожалуйста!**

**Поднимите руки!**

**Будьте добры, похлопайте в ладоши!**

**Потопайте!**

**Попрыгайте, пожалуйста!**

**Будьте любезны, руки вперёд!**

**Опустите руки, пожалуйста!**

**Будьте добры, наклоните голову вперёд!**

**Наклоните назад, пожалуйста!**

**Влево. Вправо.**

**Будьте любезны, сядьте на свои места!**

1. **Задачи о вежливости**

**Учитель:** - Для того, что стать вежливым, мы должны знать вежливые слова и уметь правильно ими пользоваться. Сила их зависит от того, как ты их скажешь: вежливо, учтиво, глядя на того, к кому ты обращаешься.

- Мы сейчас решим вместе такие необычные задачи из жизни.

1. **Мальчик крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас часов?»**

– Какие три ошибки допустил мальчик, обращаясь к незнакомому прохожему?

1. Должен не кричать, а спросить спокойно6 «Скажите, пожалуйста, который сейчас час?»

2. Не часов – а час.

3. А после ответа надо сказать: «Спасибо!»

**2) По улице шли два прохожих: старичок и мальчик. У первого в руках было несколько книг, одна у него упала.**

**- У вас книга упала, - закричал мальчик.**

**- Разве? – удивился старичок.**

**- Конечно, - объяснил мальчик, - у вас было три книги, а теперь осталось две.**

**- Я вижу, ты хорошо считаешь, - сказал прохожий, с трудом поднимая упавшую книгу, - однако, есть правила, которые ты не усвоил.**

- Какие это правила?

- Что должен был сделать мальчик?

1. **Игра «Вежливые ребята»**

(Игра заключается в том, чтобы дети хором вставили «волшебные» слова в рассказ учителя)

**Однажды Вова поехал в зоопарк. В автобусе он сел около окна и с интересом рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина с маленьким ребёнком. Вова встал и сказал женщине: «Садитесь…пожалуйста!» Женщина очень вежливо поблагодарила Вову: «Спасибо!» Неожиданно автобус остановился. Вова чуть не упал и сильно толкнул какого – то мужчину. Мужчина хотел рассердиться, мальчик сразу же сказал: «Извините, пожалуйста!»**

**VIII. Работа в группах «Как вы поступите?»**

- Если вам что – то надо спросить у взрослого, который занят разговором с другим человеком?

- Если вас пригласили в гости, а вы опоздали?

- Если вы видите, что старушка несё1т тяжелую сумку?

- Если вы нечаянно наступили кому – то на ногу?

- Если вы сидите в автобусе и вошла старушка?

- Если вам кто – то нечаянно наступил вам на ногу и не заметил этого?

1. **О доброте**

**Учитель:** - Для того, чтобы стать вежливым человеком, надо чаще употреблять «волшебные» слова. В слове заключается великая сила. Но добрыми должны быть не только слова, но и поступки.

**О. Дриз. «Добрые слова»**

**Добрые слова не лень**

**Повторять мне трижды в день.**

**Только выйду за ворота,**

**Всем идущим на работу,**

**Кузнецу, ткачу, врачу**

**«С добрым утром!» - я кричу.**

**«Добрый день!» - кричу я вслед**

**Всем идущим на обед.**

**«Добрый вечер!» - так встречаю**

**Всех домой спешащих к чаю.**

**Учитель:** - Творить волшебство – это проявлять доброту, отзывчивость, взаимопонимание, чуткость. А этому надо учиться.

Что ж, мы попробовали свои силы в волшебстве, у нас неплохо с вами получилось и сейчас пришло время показать вам волшебника, который живёт у нас в классе. Каждый из вас сейчас подойдёт к волшебной коробочке и заглянёт в неё. Только делать мы будем это тихо, не говоря никому ни слова.

(Звучит песня **«Если добрый ты»)**

Дети подходят к разноцветной коробочке (внутри неё зеркало), заглядывают в неё.

**Рефлексия**

**Учитель**: - Только ли в сказках бывают волшебники? Есть ли волшебники рядом с нами в жизни? Почему? Считаете ли вы себя волшебниками?

Волшебство – это то, что помогает жить мечте. Это – возможность чуда. Вы должны осознавать, что самое большое волшебство и чудо – это ваша жизнь и жизнь ваших близких. И эти волшебные силы нужно использовать во благо себе и окружающим.

Я дам вам маленький совет: замечайте маленькие чудеса, ежедневно происходящие вокруг нас.

И не забывайте о том, что вместо волшебной палочки у вас есть добрая улыбка.

Все вместе поём песню «Улыбка»

****