АЛГЕБРА (8 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Пункт§ | Содержание учебного материала | К-во часов | Дата проведения | Виды учебной деятельности | Формы организации урока | ЗУНЫ | Задание на дом |
| план | факт. |
| 1 |  | Степень с натуральным показателем. Одночлены. |  | 01.09 |  | Повторение изученного раннее, решение задач, работа с текстом учебника. | Урок-практикум | Повторить понятие степени, одночлена, умножения и деления. Выполнение операций со степенями и одночленами | № 1-3 Записи в тетради. | 21 |
| 2 |  | Многочлены. Разложение многочленов. Формулы сокращенного умножения. |  | 03.09 |  | Повторение изученного раннее, решение задач, работа с текстом учебника. | Урок общеметодической направленности | Повторить понятие многочлена, стандартного вида одночлена, тождества. Выполнение операций с многочленами, применение формул сокращенного умножения. | № 4-6Записи в тетради |
| 3 |  | Функции и графики. |  | 05.09 |  | Повторение изученного раннее, решение задач, работа с текстом учебника. | Урок развивающего контроля | Повторить основные элементарные функции, их основные свойства и графики. Графическое решение уравнений | № 7-10 Записи в тетради. |
| 4 |  | Практическая работа. |  | 08.09 |  | Проверка знаний, умений и навыков учащихся, полученных за курс алгебры 7 класса. | Урок проверки знаний | Научиться применять на практике знания, умения и навыки, полученных за курс алгебры 7 класса. | № 11-14Записи в тетради |
| **АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ДРОБИ.** *20 час* |
| 5 | 1 | Алгебраическая дробь. | 1 | 10.09 |  | Усвоение новых знаний | Урок изучения нового материала | ***Знать:***\*понятие алгебраической дроби, основное свойство алгебраической дроби, правила действий с алгебраическими дробями;\*рациональное выражение, рациональное уравнение;\*свойство степени с отрицательным показателем;***Уметь:***\*выполнять действия с алгебраическими дробями (сокращение, сложение, вычитание, умножение, деление, возведение в степень с целым показателем);\*выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;\*решать рациональные уравнения | П.1№ 5,6,8,14 |
| 6 | 2 |  Основное свойство алгебраической дроби. | 1 | 12.09 |  | Усвоение новых знаний |  Урок-лекция | П.2№ 7,10,13,19 |
| 7 | 2 | Основное свойство алгебраической дроби. | 1 | 15.09 |  | Усвоение новых знаний | Урок общепредметной направленности | П.2 № 21-25 |
| 8 | 3 | Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | 17.09 |  | Усвоение новых знаний | Урок проблемного изложения | П.3 № 5,10,15 |
| 9 | 3 | Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | 19.09 |  | Усвоение новых знаний | Урок общепредметной направленности | П.3 № 16-19 |
| 10 | 4 | Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями. | 1 | 22.09 |  | Усвоение новых знаний | Продуктивный урок | П.4 № 8-11,16,17 |
| 11 | 4 | Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями. | 1 | 24.09 |  | Усвоение новых знаний | Урок исследования и рефлексии | П.4 № 21-23,25,30 |
| 12 | 4 | Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями. | 1 | 26.09 |  | Усвоение новых знаний | Урок общеметодической направленности | П.4 № 33,37,40,43 |
| 13 | 1-4 | Зачет по теме: «Сложение и вычитание алгебраических дробей» | 1 | 29.09 |  | Усвоение новых знаний | Урок развивающего контроля | № 3.23, 3.24, 4.45, 4.48 |
| 14 | 5 | Умножение и деление алгебраических дробей. | 1 | 01.10 |  | Усвоение новых знаний | Урок изучения нового материала | П.5№ 4,8,10,12 |
| 15 | 5 | Возведение алгебраической дроби в степень.  | 1 | 03.10 |  | Усвоение новых знаний  | Урок общеметодической направленности  | П.5№ 24-26,29,32,37 |
| 16 | 6 | Преобразование рациональных выражений. | 1 | 06.10 |  | Усвоение новых знаний | Интерактивный урок  | П.6№ 4-7 |
| 17 | 6 | Преобразование рациональных выражений. | 1 | 08.10 |  | Усвоение новых знаний | Урок общеметодической направленности  | П.6№ 8,10,12,14 |
| 18 | 6 |  Преобразование рациональных выражений. | 1 | 10.10 |  | Усвоение новых знаний | Урок - прктикум | П.6№ 16,18,21 |
| 19 | 7 | Первые представления о решении рациональных уравнений. | 1 | 13.10 |  | Усвоение новых знаний | Урок проблемного изложения | П.7№ 5-7, 10,19,20 |
| 20 | 7 | Текстовые задачи на решение рациональных уравнений. | 1 | 15.10 |  | Усвоение новых знаний | Урок исследования и рефлексии | П.7№ 18,23,25,30 |
| 21 | 8 | Степень с отрицательным целым показателем. | 1 | 17.10 |  | Усвоение новых знаний | Урок общеметодической направленности  | П.8№7,11,13 |
| 22 | 8 | Свойства степени с отрицательным целым показателем. | 1 | 20.10 |  | Усвоение новых знаний | Урок-практикум | П.8№ 16-19,24,28 |
| 23 | 1-8 | Подготовка к контрольной работе. | 1 | 22.10 |  | Усвоение новых знаний | Урок развивающего контроля | № 7.36,7.35, 8.29 |
| 24 | 1-8 | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 *по теме «Алгебраические дроби»*** | 1 | 24.10 |  | Итоговый контроль и учет ЗУН  | КР | Домашняя контрольная работа № 1 |
| **ФУНКЦИЯ *y =*** $\sqrt{x}$**. СВОЙСТВА КВАДРАТНОГО КОРНЯ**. *18 часов* |
| 25 | 9 | Рациональные числа. | 1 | 27.10 |  | Усвоение новых знаний | Урок изучения нового материала | ***Знать:***\*понятие корня из неотрицательного числа, понятие действительного числа;\*свойства функции ***у =*** $\sqrt{х}$, свойства квадратных корней, правила извлечения квадратного корня, алгоритм освобождения от иррациональности в знаменателе дроби; свойства функции ***у = |х|******Уметь:***\*извлекать квадратный корень из неотрицательного числа, выполнять действия с действительными числами, преобразовывать выражения, содержащие квадратные корни;\*строить графики функций ***у =*** $\sqrt{х}$***, у = |х|;***\*освобождаться от иррациональности в знаменателе дроби, находить модуль действительного числа. | П.9№ 4-7,12,14 |
| 26 | 9 | Рациональные числа как бесконечные периодические дроби | 1 | 29.10 |  | Усвоение новых знаний | Продуктивный урок | П.9№ 17,19,21,27 |
| 27 | 10 | Понятие квадратного корня из неотрицательного числа. | 1 | 31.10 |  | Усвоение новых знаний | Урок общеметодической направленности  | П.10№ 4-7,15-17 |
| 28 | 10 | Понятие квадратного корня из неотрицательного числа. | 1 | 10.11 |  | Усвоение новых знаний | Урок-практикум | П.10№ 23,30-32 |
| 29 | 11 | Иррациональные числа | 1 | 12.11 |  | Усвоение новых знаний |  Урок общеметодической направленности  | П.11№5,8 |
| 30 | 12 | Множество действительных чисел. | 1 | 14.11 |  | Усвоение новых знаний | Урок исследования и рефлексии | П.12№ 6,7,8,17 |
| 31 | 13 | Функция ***у =*** $\sqrt{х}$***,*** ее свойства и график. | 1 | 17.11 |  | Усвоение новых знаний | Интерактивный урок | П.13№ 3,10,12 |
| 32 | 13 | Зачет по теме: «Функция ***у =*** $\sqrt{х}$***,*** ее свойства и график» | 1 | 19.11 |  | Усвоение новых знаний | Урок развивающего контроля | П.13№ 18,20,27 |
| 33 | 14 | Свойства квадратных корней. | 1 | 21.11 |  | Усвоение новых знаний | Урок проблемного изложения | П.14№ 5-8,14,19 |
| 34 | 14 | Свойства квадратных корней. | 1 | 24.11 |  | Усвоение новых знаний | Продуктивный урок | П.14№ 27-30 |
| 35 | 15 | Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня. | 1 | 26.11 |  | Усвоение новых знаний | Урок исследования и рефлексии | П.15№ 6,8,11,13 |
| 36 | 15 | Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня. | 1 | 28.11 |  | Усвоение новых знаний |  Урок общеметодической направленности  | П.15№ 18-20,22,23,29 |
| 37 | 15 | Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня. | 1 | 01.12 |  | Усвоение новых знаний |  Урок общеметодической направленности  | П.15№ 38, 39,41,43,47 |
| 38 | 9-15 | Зачет по теме: «Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.» | 1 | 03.12 |  | Усвоение новых знаний | Урок развивающего контроля | П.15№ 49,51,53,59,61,68 |
| 39 | 16 | Модуль действительного числа. | 1 | 05.12 |  | Усвоение новых знаний |  Урок общеметодической направленности  | П.16№ 3-4,7-8 |
| 40 | 16 | Функция ***y =*** $|x|$***,*** ее график и свойства. | 1 | 08.12 |  | Усвоение новых знаний | Интерактивный урок | П.16№ 9-10,16,18-20 |
| 41 | 16 | Свойство квадратного корня. Формула $\sqrt{a^{2} }$***= |х|*** | 1 | 10.12 |  | Усвоение новых знаний | Урок-практикум | П.16№ 25-28,31-32 |
| 42 | 9-16 | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 по теме «Функция** ***у =*** $\sqrt{х}$***. Свойства квадратного корня»*** | 1 | 12.12 |  | Итоговый контроль и учет ЗУН  | КР | Домашняя контрольная работа № 2 |
| **КВАДРАТИЧНАЯ ФУНКЦИЯ. ФУНКЦИЯ *у=*** $\frac{k}{x}$**.** *16 часов* |
| 43 | 17 | Функция *у = кх2*, ее свойства и график. | 1 | 15.12 |  | Усвоение новых знаний | Урок изучения нового материала. | ***Знать:***\*вид квадратичной функции и функции обратной         пропорциональности, правила построения графиков функций ***у = f(x-l), l = f(x)-m, y = f(x-l)-m,******y = -f(x)***по известному графику функции ***y = f(x).***\*алгоритм решения квадратного уравнения графическим способом.**Уметь:**\*строить графики функций вида: ***у = ах2*, *y = kx+m,*** ***y = k/x,*** ***y = ax2+bx+c,*** ***y =*** $\sqrt{х}$***, y = |x*|**   и  графики функций вида ***у = f(x-l), l = f(x)-m, y = f(x-l)-m, y = -f(x)*** по известному графику функции ***y = f(x);***\*исследовать функции на четность, монотонность, ограниченность;\*строить и читать графики кусочных функций;\*решать квадратные уравнения  графическим способом. | П.17№ 7,10,14,23 |
| 44 | 17 | Функция *у = кх2*, ее свойства и график. | 1 | 17.12 |  | Усвоение новых знаний | Урок исследования и рефлексии | П.17 №29-30,33,41 |
| 45 | 18 | Функция *у = к/х*, ее свойства и график. | 1 | 19.12 |  | Усвоение новых знаний |  Урок изучения нового материала. | П.18 № 7,10,14-18 |
| 46 | 18 | Функция *у = к/х*, ее свойства и график. | 1 | 22.12 |  | Усвоение новых знаний | Интерактивный урок | П.18№ 17,19,23,25 |
| 47 | 17-18 | Зачет по теме: «Квадратичная и дробно-рациональная функция»  | 1 | 24.12 |  | Усвоение новых знаний | Урок развивающего контроля | №17.45,17.46,17.50,18.13,18.28 |
| 48 | 19 | Как построить график функции *у = f(x+l)* если известен график функции *у = f(x)* | 1 | 26.12 |  | Усвоение новых знаний  |  Урок изучения нового материала. | П.19№ 1-4,15,17,20 |
| 49 | 19 |  Как построить график функции *у = f(x+l)* если известен график функции *у = f(x)* | 1 | 12.01 |  | Усвоение новых знаний  | Продуктивный урок | П.19№ 22, 26, 29,32,34 |
| 50 | 20 | Как построить график функции *у = f(x)+m* если известен график функции *у = f(x)* | 1 | 14.01 |  | Усвоение новых знаний | Урок исследования и рефлексии | П.20№7,9,17,21 |
| 51 | 20 | Как построить график функции *у = f(x)+m* если известен график функции *у = f(x)* | 1 | 16.01 |  | Усвоение новых знаний | Урок общеметодической направленности | П.20№ 25, 28,32,33,38 |
| 52 | 21 | Как построить график функции *у = f(x+l)+m* если известен график функции *у = f(x)* | 1 | 19.01 |  | Усвоение новых знаний | Интерактивный урок | П.21№ 7,9,11,20,27 |
| 53 | 19-21 | Зачет по теме: «Построение графиков функций с помощью разных форм преобразования» | 1 | 21.01 |  | Усвоение новых знаний | Урок развивающего контроля | № 19.24, 19.47, 20.2, 20.29, 21.3, 21.16 |
| 54 | 22 | Функция *у = ах2+ bx + c,* ее свойства и график. | 1 | 23.01 |  | Усвоение новых знаний | Урок изучения нового материала | П.22№ 7, 9, 11,16,18 |
| 55 | 22 | Функция *у = ах2+ bx + c,* ее свойства и график. | 1 | 26.01 |  | Усвоение новых знаний | Урок исследования и рефлексии | П.22№ 20,23,26,30 |
| 56 | 22 | Функция *у = ах2+ bx + c,* ее свойства и график. | 1 | 28.01 |  | Усвоение новых знаний |  Урок исследования и рефлексии | П.22№ 34,36,41,46 |
| 57 | 23 | Графическое решение квадратных уравнений. | 1 | 30.01 |  | Усвоение новых знаний | Продуктивный урок | П.23№ 3,4,6,12 |
| 58 | 19-23 | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 по теме: «*Квадратичная функция. Функция у=*** $\frac{k}{x}$**.»** | 1 | 02.02 |  | Итоговый контроль и учет ЗУН  | КР | Домашняя контрольная работа № 3 |
| **КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ** *20 часов* |
| 59 | 24 | Понятие квадратного уравнения. | 1 | 04.02 |  | Усвоение новых знаний | Урок изучения нового материала | ***Знать:***\*алгоритм решения квадратного уравнения;\*алгоритм решения рационального уравнения, биквадратного уравнения, формулы корней квадратного уравнения;***Уметь:***\*применять формулы для нахождения корней квадратного уравнения;\*решать рациональные уравнения, биквадратные уравнения методом введения новой переменной;\*выполнять разложение квадратного трехчлена на линейные множители различными способами;\*решать иррациональные уравнения методом возведения в квадрат;\* решать  практические задачи, с помощью рациональных уравнений. | П.24№ 5,6,12,25 |
| 60 | 24 | Понятие квадратного уравнения. | 1 | 06.02 |  | Усвоение новых знаний | Урок общеметодической направленности  | П.24№ 16, 18,20,22,24 |
| 61 | 25 | Формулы корней квадратного уравнения. | 1 | 09.02 |  | Усвоение новых знаний | Интерактивный урок | П.25№ 7,9,11,13 |
| 62 | 25 | Формулы корней квадратного уравнения. | 1 | 11.02 |  | Усвоение новых знаний | Продуктивный урок | П.25 № 15,17,19,24 |
| 63 | 25 | Решение квадратных уравнений. | 1 | 13.02 |  | Усвоение новых знаний | Урок-практикум | П.25№ 26,36,46 |
| 64 | 26 | Рациональные уравнения. | 1 | 16.02 |  | Усвоение новых знаний |  Урок общеметодической направленности | П.26 № 5,7,9,11 |
| 65 | 26 | Решение уравнений методом введения новой переменной. | 1 | 18.02 |  | Усвоение новых знаний | Продуктивный урок | П.26№ 14-17 |
| 66 | 27 | Рациональные уравнения | 1 | 20.02 |  |  Усвоение новых знаний | Урок-практикум  | П.26 № 19, 22,24,26 |
| 67 | 27 | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций. | 1 | 25.02 |  | Усвоение новых знаний | Урок проблемного изложения | П.27№ 3,5,7,9,13 |
| 68 | 27 | Решение текстовых задач на составление квадратного уравнения. | 1 | 27.02 |  | Усвоение новых знаний | Продуктивный урок | П.27 № 15, 17, 19,22,23 |
| 69 | 27 | Решение текстовых задач на составление квадратного уравнения. | 1 | 02.03 |  | Усвоение новых знаний | Урок-практикум | П.27 № 29,33, 35,37 |
| 70 | 24-27 | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 *по теме: «Понятие квадратного уравнения»*** | 1 | 04.03 |  | Итоговый контроль и учет ЗУН  | КР | Домашняя контрольная работа № 4 |
| 71 | 28 | Еще одна формула корней квадратного уравнения. | 1 | 06.03 |  | Усвоение новых знаний | Урок изучения нового материала  | П.28 № 2,4,6,8 |
| 72 | 28 | Частные случаи формулы корней квадратного уравнения. | 1 | 09.03 |  | Усвоение новых знаний | Урок исследования и рефлексии | П.28 № 14,19,20,21 |
| 73 | 29 | Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на множители. | 1 | 11.03 |  | Усвоение новых знаний | Урок проблемного изложения. | П.29 № 3,5,7,15 |
| 74 | 29 | Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на множители. | 1 | 13.03 |  | Усвоение новых знаний | Продуктивный урок | П.29 № 18,19,22,24,33 |
| 75 | 30 | Иррациональные уравнения. | 1 | 16.03 |  | Усвоение новых знаний | Урок исследования и рефлексии | П.30 № 3,4,7,10 |
| 76 | 30 | Иррациональные уравнения. | 1 | 18.03 |  |  Усвоение новых знаний | Урок-практикум  | П.30 № 11,13,14,16 |
| 77 | 28-30 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 20.03 |  | Усвоение новых знаний | Урок развивающего контроля | № 28.3, 29.8, 30.17 |
| 78 | 27-29 | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5 *по теме: «Квадратные уравнения»*** | 1 | 30.03 |  | Итоговый контроль и учет ЗУН  | КР | Домашняя контрольная работа № 4 |
| **НЕРАВЕНСТВА***. 17 часов* |
| 79 | 31 | Понятие неравенства. | 1 | 01.04 |  | Усвоение новых знаний | Урок проблемного изложения | ***Знать:***\*свойства числовых неравенств, алгоритм решения квадратного неравенства;***Уметь:***\*Решать линейные и квадратные неравенства;\*Находить приближенные значения действительного числа по недостатку и избытку, записывать действительное число в стандартном виде.\*Применять свойства числовых неравенств для исследования функций на монотонность;Представлять число в стандартном виде, находить приближения  действительного числа.  | П.31 № 3,5,7,9,12 |
| 80 | 31 | Свойства числовых неравенств. | 1 | 03.04 |  | Усвоение новых знаний | Урок общеметодической направленности  | П.31 № 14,17, 21,32  |
| 81 | 31 | Среднее арифметическое и геометрическое. | 1 | 06.04 |  | Усвоение новых знаний | Продуктивный урок | П.31 № 34,35, 44,49 |
| 82 | 32  | Исследование функций на монотонность. | 1 | 08.04 |  | Усвоение новых знаний | Урок исследования и рефлексии | П.32№ 6,7,10 |
| 83 | 32  | Исследование функций на монотонность. | 1 | 10.04 |  | Усвоение новых знаний |  | П. 32№ 8,9,13 |
| 84 | 32  | Исследование функций на монотонность. | 1 | 13.04 |  | Усвоение новых знаний | Урок-практикум | П.32№ 12,14 |
| 85 | 33 | Решение линейных неравенств. | 1 | 15.04 |  | Усвоение новых знаний | Урок изучения нового материала | П.33 № 5,7,8,9,16 |
| 86 | 33 | Решение линейных неравенств. | 1 | 17.04 |  | Усвоение новых знаний | Урок-практикум | П.33 № 17,18, 19,22,24 |
| 87 | 34 | Решение квадратных неравенств. | 1 | 20.04 |  | Усвоение новых знаний | Продуктивный урок | П.34 № 3,6,9, 12,15,17 |
| 88 | 34 | Решение квадратных неравенств. | 1 | 22.04 |  | Усвоение новых знаний | Урок-практикум | П.34 № 18,23, 25,27,32 |
| 89 | 31-34 | Зачет по теме: «Решение неравенств.» | 1 | 24.04 |  | Усвоение новых знаний | Урок развивающего контроля | № 33.28,33.29,34.30,34.31,34.33 |
| 90 | 35  | Приближенные значения действительных чисел. | 1 | 27.04 |  | Усвоение новых знаний | Урок проблемного изложения | П.35№ 1,4,7,8 |
| 91 | 35  | Приближенные значения действительных чисел. | 1 | 29.04 |  | Усвоение новых знаний | Урок исследования и рефлексии | П.35 № 5,10 |
| 92 | 35  | Приближенные значения действительных чисел. | 1 | 04.05 |  | Усвоение новых знаний | Урок общеметодической направленности  | П.35 № 11 |
| 93 | 36 | Стандартный вид положительного числа. | 1 | 06.05 |  | Усвоение новых знаний |  Урок общеметодической направленности | П.36№ 3,5,7,8 |
| 94 | 31-36 | Подготовка к контрольной работе. | 1 | 08.05 |  | Усвоение новых знаний | Урок развивающего контроля | П.36№ 9,11,15 |
| 95 | 31-36 | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6 *по теме: «Неравенства»*** | 1 | 11.05 |  | Итоговый контроль и учет ЗУН  | КР | Домашняя контрольная работа № 5 |
| **ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ.** *8 часов* |
| 96 |  | Графики функций и их свойства. | 1 | 13.05 |  | Отработка практических знаний и навыков | Повторительно-обобщающий урок | \*обобщение и систематизация знаний по основным темам курса алгебры за 8 класс;\*формирование понимания возможности использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни. | Глава 6, № 1,5,10, 12,14,18 |
| 97 |  | Решение уравнений. | 1 | 15.05 |  | Отработка практических знаний и навыков | Продуктивный урок | Глава 6, № 75,79, 126,128,130 |
| 98 |  | Решение квадратных уравнений. | 1 | 18.05 |  | Отработка практических знаний и навыков | Урок исследования и рефлексии | Глава 6, № 93, 96,98,102 |
| 99 |  | Решение текстовых задач. | 1 | 20.05 |  | Отработка практических знаний и навыков | Урок общеметодической направленности | Глава 6, № 83, 86,90,91 |
| 100 |  | Решение неравенств. | 1 | 22.05 |  | Отработка практических знаний и навыков | Продуктивный урок | Глава 6, № 19, 142, 147,149,151 |
| 101 |  | Подготовка к итоговой контрольной работе. | 1 | 25.05 |  | Отработка практических знаний и навыков | Урок развивающего контроля | Глава 6, № 103,105, 112,135,143 |
|  102 |  | Итоговая контрольная работа. | 1 | 27.05 |  | Итоговый контроль и учет ЗУН  | КР | с.239, п.22 |
| 103 |  | Элементы комбинаторики. | 1 | 29.05 |  | Отработка практических знаний и навыков | Урок исследования и рефлексии. |  |