**Тема: «Быть вежливым. Что это значит?»**

**Цель:**

 обогатить речь детей новыми словами и понятиями по теме «Вежливость»,

 формировать у детей умение сотрудничать,

 обучать умению слушать, мирно решать спорные   вопросы и приходить к единому мнению в команде,

 воспитывать нравственные качества: сопереживание, умение помогать друг другу, принимать людей такими какие они есть.

**Ход классного часа**

- О чём будет наш разговор, какую проблему постараемся решить, я думаю, вы скажете, прослушав стихотворение «Здравствуйте!»

*— Здравствуйте! -
Поклонившись, мы друг другу сказали,
Хоть были совсем незнакомы.
— Здравствуйте! -
Что особого тем мы друг другу сказали?
Просто «здравствуйте»,
больше ведь мы ничего не сказали.
Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?
Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?
Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?*

- Что вы можете ответить на эти вопросы?

**Тема и задачи классного часа**

- Чему посвящён наш классный час? Почему я назвала это проблемой?

*В мире вежливость стала не в почёте: люди стали забывать помогать старым людям, сопереживать друг другу, помогать ближним и не просить за это плату. Очень жаль, но в нашем классе тоже встречаются такие люди.*

- Давайте, попробуем открыть секреты вежливости и определить:

•        какие слова помогают людям общаться

•        какие полезные привычки украшают человека

•        что необходимо делать, чтобы тебя понимали сверстники и взрослые

**Определение слова «вежливость»**

- Как вы понимаете слово «вежливость»?

- Составьте определение слова ВЕЖЛИВОСТЬ (в парах)

- В словаре этики (показ) даётся такое понятие ВЕЖЛИВОСТИ:

*Вежливость - это качество человека, для которого уважение к людям стало обычной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими.*

- А можно ли научиться быть вежливым?

**Анализ ситуации «Двое прохожих»**

*По улице шли двое прохожих. Одному 62 года, другому 8 лет. У первого в руках было 5 предметов: 1 портфель, 3 книжки, 1 сверток. Одна из книг упала.*

*- У вас упала книга! — закричал мальчик, догоняя прохожего.*

*- Разве? — удивился тот.*

*- Конечно, объяснил мальчик, — у вас было 3 книги, 1 портфель и пакет — всего 5 вещей, а теперь осталось 4.*

- Как, по-вашему, что ответил прохожий мальчику?

***-*** *Я вижу, ты хорошо знаешь вычитание и сложение, — сказал прохожий, с трудом поднимая упавшую книгу, — однако есть правило, которого ты еще не усвоил.*

- Что это за правило? Для чего нужны эти правила?

**Правила вежливых людей.**

- У каждой группы будет своя ситуация, которую нужно обсудить и ответить на вопросы:

*1. Чьё поведение вызвало у вас одобрение?*

*2. Кого осуждаете? Почему?*

*3. Как бы вы поступили в этой ситуации?*

*4. Какое правило вежливого человека представите?*

- Правила, которые можно применить в нашем классе.

(вопросы и ситуации для каждой группы отдельно)

Ситуация 1.

*После работы мама приготовила ужин, перемыла посуду и пошла стирать белье. Папа отправился на огород поливать огурцы. А Петя удобно устроился на диване и стал смотреть любимую передачу «В мире животных».*

ПРАВИЛО 1

Вежливый Человек постоянно думает об окружающих людях.

Ситуация 2.

*Марине на день рождения подарили большой набор фломастеров. На следующий день она с гордостью показывала свой подарок девочкам в школе. «Я никому их не дам, пока они новые» - говорила она подругам.*

ПРАВИЛО 2

Будь вежлив со своими товарищами.

Ситуация 3.

*Коля, вбежав в класс, закричал:*

-        *Привет, Серый!*

-       *Я сейчас, портфелем Светку толстую стукнул. Вот смешно было, когда она упала в лужу!*

ПРАВИЛО 3

Вежливый человек не причинит неприятности другому человеку, не обидит его оскорбительным прозвищем.

Ситуация 4.

*Однажды Вова поехал в театр. В трамвае он сел около окна и с интересом рассматривал улицы. Вдруг в трамвай вошла женщина с маленьким ребенком. Вова посмотрел на них и снова отвернулся к окну.*

ПРАВИЛО 4

Вежливый человек внимателен к людям.

Ситуация 5.

*У Наташи в классе много друзей. Они часто встречаются, гуляют, играют,    выполняют вместе домашние задания. Наташе со своими друзьями не бывает скучно.*

ПРАВИЛО 5

Вежливый человек не ссорится с друзьями, работает и играет дружно.

- Какие ещё правила вежливых людей можете назвать?

**Анализ анкеты детей класса.**

- Однажды учёные и врачи попытались ответить на вопрос: влияют ли грубость, насмешки оскорбления на здоровье людей?

Они установили, что жестокие поступки и обидные прозвища имеют самые серьёзные последствия.

Когда человеку приходится переживать боль и унижение от одноклассников, это сохраняется на долгие годы в памяти. Воспитанный человек никогда не будет подшучивать над физическими недостатками своих товарищей, смеяться над ними.

Мы провели в классе анкету «Как относятся к тебе твои одноклассники?». Вот, что написали дети *(зачитать несколько высказываний детей).*

- Что чувствуют дети, написавшие такие строчки?

- Нам всем не хватает добрых вежливых слов в общении. Как здорово услышать: «Я рад тебя видеть!», «Я готов тебе помочь!», «Здравствуйте!», «Будьте здоровы!». Всем людям плохо без внимания и сочувствия. Вот и давайте чаще говорить друг другу только приятные слова. От этого на капельку солнца прибавится в мире, на капельку счастья прибавится в мире, на капельку радостней сделается жизнь.

**Итог классного часа.**

- Подходит к концу наш классный час. Ответьте на вопрос: «Что значит «Быть вежливым человеком?»

**Рефлексия.**

♦    Закончите предложение.

•        Я считаю, что мы не напрасно провели эти минуты вместе …

•        Нам был нужен этот классный час …

•        Я хочу себя похвалить …

•        Я хочу похвалить одноклассников …

•        Я хочу похвалить учителя …

•        Я думаю, что я вежлив, потому что …

•        Я не всегда вежлив, мне нужно научиться …

♦    Чтение стихотворения хором:

*А в играх с друзьями мы сами*

*Должны оставаться друзьями.*

*Да здравствует смелость, азарт, быстрота,*

*Да здравствует вежливость и доброта,*

*Да здравствуют добрые лица!*

*И пусть тот, кто злится, - стыдится!*