**Внеклассное мероприятие в 1 классе**

**«Прощание с Азбукой».**

*Учитель начальных классов*

*Берденникова О.В.*

 **Цель:** показать достижения каждого ребенка по окончании изучения азбуки; установление контакта, взаимопонимания с каждым ребёнком; создание атмосферы праздника и добра.

Класс празднично украшен, звучит музыка, оформлена выставка поделок и рисунков «Живая азбука» Дети заранее готовились к празднику – учили стихи и песни, работали над проектом «Живая азбука» - рисовали буквы, изготавливали их из подручного и бросового материала. На праздник приглашены родители и учителя. Со старшеклассниками подготовлены роли: Азбука, Путаница.

**Ход мероприятия:**

Под музыку «Чему учат в школе» дети занимают свои места.

**Учитель:** Добрый день дорогие гости, родители, уважаемые учителя. Сегодня первый класс пригласил вас к себе в гости на свой хороший, добрый праздник, который посвящён очень важному и знаменательному событию в их жизни. Спасибо вам за Ваше внимание и участие. Итак, мы начинаем!

**Ученик 1:**

Мы сегодня очень рады

Всем ребятам, папам, мамам!

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей!

**Ученик 2:**

Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли.

**Ученик 3:**

А верным помощником в этом нам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам

**Ученик 4:**

Мы прочитали хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

Нам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

**Учитель:** Наша встреча посвящается дню прощания с первой учебной книгой, которая называется « Азбука». Мне очень хочется сегодня……

Неожиданно вбегает Путаница (под музыку бегает по классу, падает, всех смешит)

**Путаница**: О-о-о, а вы зачем здесь все собрались?

**Ребята:** У нас сегодня праздник, мы выучили все буквы и прощаемся с Азбукой!

**Путаница:** Я исправилась, я ведь тоже теперь в школу хожу. Я даже стихи научилась сочинять. Хотите послушать? У меня так хорошо получается, всё в рифму главное!

 Тает снег. Течёт ручей.

 На ветвях полно врачей!

 **Учитель:** Кого-кого? Какое здесь слово должно быть, ребята?

**Путаница:** Ну, подумаешь, разочек ошиблась. Слушайте дальше.

 Синеет море перед нами,

 Летают майки над волнами.

 – Ну что? Опять ошиблась?

 **Дети:** Не майки, а чайки

 **Путаница:** Ну, поняла, поняла. А вот это я только вчера выучила.

 Врач напомнил дяде Мите:

 – Не забудьте об одном,

 Обязательно примите

 Десять цапель перед сном!”

 **Учитель:** Опять ошибка!

 **Дети:** Не цапель, а капель.

 **Ведущая:** Эх, Путаница! Стихи заучивать не так то просто. Ты допустила много ошибок. Ребята, давайте покажем Путанице , как нужно учить стихи.

**Ученик 5:**

В день осенний, в день чудесный

В класс несмело мы вошли

«Азбуку» – учебник первый

 На столах своих нашли.

**Ученик 6:**

Букв сначала мы не знали –

 Мамы сказки нам читали.

 А теперь читаем сами,

 Подружились сказки с нами.

**Ученик 7:**

Буквы потом сложились в слова,

Слова - в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, нам сразу

**Ученик 8:**

Вот проходит день за днём,

Изучаем «Азбуку»

Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные –

Гласные, согласные.

**Ученик 9:**

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать,

И в колыбельке Алёнку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

**Ученик 10:**

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть.

Даже фыркать и скрипеть,

Но не хочется им петь

**Ученик 11:**

Нас сегодня не узнать:

 Стали бойко мы читать,

 Очень грамотными стали,

 Поумнели, возмужали

И теперь без передышки

 Мы прочтем любые книжки.

**Учитель**: Ну как Путаница, понравилось? Это ещё что! Я тебе сейчас покажу какое длинное стихотворение ребята учили для урока чтения (показываю в АЗБУКЕ стих «Котята»), и все рассказали его замечательно!

**Путаница:** (удивляется) Ничего себе! Вот вы, ребята, даёте! На самом деле выучили? На самом деле замечательно? Ну конечно, у вас такая красивая книжка есть! (пытается прочитать название)

**Учитель:** Да, Путаница, а эта книжка называется «АЗБУКА». А ты знаешь, Путаница, мы с ребятами по этой книге научились читать, узнали все буквы, умеем составлять схемы слов, познакомились со многими писателями, и очень благодарны ей за это. Изучили мы «АЗБУКУ» от начала до конца, а сейчас пришло время простится с ней. Кстати, Путаница, совсем я с тобой заболталась, надо праздник продолжать, а главной героини нашего праздника всё ещё нет. Ребята, давайте позовём АЗБУКУ к нам на праздник.

**Хором:** АЗБУКА!

Под музыку входит Азбука. Ребята и гости приветствуют аплодисментами главную героиню праздника.

**Азбука:**

 Я – Азбука, учу читать, Меня никак нельзя не знать.

 Меня изучишь хорошо – И сможешь ты тогда

 Любую книжку прочитать Без всякого труда.

 А в книжках есть про все: Про реки, про моря,

 И что у неба нет конца, И круглая Земля,

 Про космонавтов, к облакам Летавших много раз.

 Про дождь и молнии, и гром, Про свет, тепло и газ.

**Азбука:** А вы знаете, почему меня так называют? Хотите узнать? (моё название состоит из двух первых букв кириллицы АЗ и БУКИ)

**Азбука:** Расскажите мне, ребята, чему вы научились, что нового узнали? Буквы-то знаете хорошо?

**Учитель:** Садись, дорогая Азбука. Сегодня ты – самый желанный гость на нашем празднике. Именно ты стала первой школьной книжкой для первоклассников и сейчас ребята покажут тебе и всем нам - чему они научились, изучив АЗБУКУ. Это будет веселый экзамен, который пройдет в виде игры КВН под названием “33 родных сестрицы”.

А начнём мы наш КВН со сказки. Давным дано, когда только появился первый алфавит собрались однажды все буквы на собрание и стали решать, какая буква среди них самая главная. Решали они решали, спорили, спорили, что даже подрались и все рассыпались *(учитель рассыпает все буквы на пол).* Но вдруг прибежали весёлые дружные гномики и собрали все буквы. Ребята, а в роли весёлых дружных гномиков будете сегодня вы, бегите, собирайте рассыпавшиеся буквы, возьмите каждый по одной букве *(дети берут по одному листочку с буквой и садятся на места*).

Слушайте сказку дальше. Собрали они все буквы и решили помирить их и построили для них красивые уютные домики, красный и два синих, чтобы они стали дружно жить и ходить друг к другу в гости. Ребята, а вы как думаете, почему гномики построили для них один красный и два синих домика. В красный домик они поселили буквы, которые обозначают гласные звуки, в нежно синий - буквы, которые обозначают глухие согласные звуки, а в ярко синий – буквы, которые обозначают звонкие согласные звуки *(у кого какая буква, тот садится за стол с соответствующим цветом).* Но ещё в каждом домишке гномики оставили одну белую комнатку. Как вы думаете для кого? *(для твёрдого и мягкого знаков).* Правильно, ведь без них нам не обойтись. Давайте и в ваши команды - домишки мы пригласим эти нужные знаки, которые будут вашими помощниками (*выбираются из родителей).* Вот таким образом у нас образовались три команды : «Гласные», «Глухие согласные» и «Звонкие согласные».

А поскольку у нас с вами состоится настоящая игра-соревнование нам необходимо жюри. В жюри я приглашаю: нашу уважаемую АЗБУКУ, завуча Веру Анатольевну, библиотекаря Людмилу Викторовну, и представителя от родителей.

Ребята, обратите внимание - жюри будет оценивать не только правильность ваших ответов , но и то насколько сплоченная ваша команда, как дружно вы выполняете задания.

Мы подготовили для наших игроков самые разные задания – простые, несложные и очень сложные. Поэтому, если нашим ребятам будет совсем трудно, капитан команды может попросить помощь у зала, подняв табличку «ПОМОЩЬ ЗАЛА».

**Команде необходимо выбрать капитана команды.**

**Разминка «Подскажи словечко”.** В этом конкурсе выявляется самая активная команда, которая громче и дружнее всех подскажет словечко.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Твои помощники – взгляни – Десяток дружных братцев Как славно жить, когда они Работы не боятся. И, как хороший мальчик, Послушен каждый … | Ясными ночками Гуляет мама с дочками. Дочкам не твердит она: - Спать ложитесь, поздно! Потому что мать-луна, А дочурки … | Трещала с самого утра: - Пор-р-ра! Пор-р-ра! А что – пора? Такая с ней морока, Когда трещит … |

**Конкурс 1: Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор.** (на листочках написаны буквы, ваша задача определить какая буква лишняя и почему - обведите карандашом)

1. А О У **Б** Ы Ю Э согласная
2. З Г **Я** Д Ф К Р гласная
3. О Ж К **Ь** Б Ы мягкий знак

**Конкурс 2: Угадай букву и нарисуй**

1. Эта буква широка и похожа на жука. (Ж)

2. В этой букве нет угла - до того она кругла.

 До того она кругла - укатиться бы могла. (О)

3. С этой буквой на носу филин прячется в лесу. (Ф)

4. На эту букву посмотри - она совсем как цифра 3. (З)

5. Палочка и палочка, между ними галочка.

 И понятно сразу всем: получилась буква ... (М)

6. Буква эта как будто **д**ом,

Я в деревне жил в таком. (Д)

**Конкурс 3 “Шифровальщик”.**

 Каждой команде выдаётся три слова и три схемы. Необходимо подобрать к каждому слову свою схему.

1. дом, яхта, книга
2. кот, юбка, школа
3. лес, звонок, ёжик

**Конкурс 4: Собери пословицу** (пословицы разрезаны пополам и перемешаны)

1. Кто мало читает, тот мало знает

Дерево дорого плодами, а человек – делами.

Поспешишь – людей насмешишь.

1. Знай больше, а говори меньше.

Дружба, как стекло, разобьёшь – не сложишь.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

1. Делано наспех – сделано на смех.

Вместе тесно, а врозь скучно.

Худо тому, кто добра не делает никому.

**Музыкальная физкультминутка «Жираф»**

**Конкурс 5 “Алфавит”.**

 Этот конкурс выявляет, насколько хорошо игроки знают порядок букв в русском алфавите. Капитаны получают по 6 карточек со словами. Каждый игрок берет одну карточку. Дети должны встать так, чтобы слова распределились в алфавитном порядке.

 Слова для первой команды: *блюдце, ваза, кастрюля, ложка, стакан, тарелка.*

Слова для второй команды: *диван, кровать, полка, стол, тумбочка, шкаф.*

Слова для третьей команды: *астра, гладиолус, пион, роза, тюльпан, фиалка.*

Дополнительное задание: назвать предметы одним словом.

**Конкурс 6 – «Домашнее задание “Живая буква”».** Для выполнения этого конкурса все ученики нашего класса оживляли буквы, для этого выясняли на что похожа буква, рисовали её и даже выучили стихи . (рисунки детей развешаны по классу, дети читают стихи о своей букве и показывают её)

**Конкурс 7 :** Составить предложение , где все слова начинаются на одну букву.

**Конкурс 8 :** Загадки на знание сказочных героев.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чуть женой крота не сталаИ усатого жука!Вместе с ласточкой леталаВысоко под облака. (Дюймовочка.) | Чтоб друга верного спасти, Её полстраны пришлось пройти: От разбойников бежать, В снежной буре замерзать, Через льды перебираться, С королевою сражаться. (Герда.) | Работу знала и золу, Но побывала на балу, Обиды были от сестриц, Но ей, не им достался принц.(Золушка). |
| Теперь ещё одна подсказка: Она – животное из сказки, Где чуть не скушал волк-злодей Всех семерых её детей. (Коза.) | Сейчас мне ответь не спеша: Летающий друг Малыша, Который на крыше живёт И любит варенье и торт.(Карлсон.) | Убежали от грязнулиЧашки, ложки и кастрюли.Их она к себе зовётИ в дороге слёзы льёт. (Федора.) |
| Мой вопрос не будет длинным. Если помнишь Буратино, Подскажи, какую книжку Продал глупенький мальчишка? (Азбука.) | Уплетая калачи, Едет парень на печи. Едет прямо во дворец, Кто же этот молодец? (Емеля.) | Для него прогулка — праздник И на мед особый нюх. Это плюшевый проказник, Медвежонок... (ВинниПух).  |

**Учитель**. Пока жюри подводит итоги мы представляем вашему вниманию «Школьные частушки» в исполнении учеников 1 класса.

**Дети поют частушки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученик 1. Мы собрали пап и мам, Но не для потехи. Мы сегодня рапортуем Про свои успехи.  | Ученик 2. Мы в нарядах нынче новых, И у всех счастливый вид, Ведь сегодня мы досрочно Изучили алфавит!  | Ученик 3. Разбудите меня ночью, В самой серединочке, Расскажу вам алфавит Без одной запиночки!  |
| Ученик 4. Буквы гласные мы любим, И все больше с каждым днем. Мы не просто их читаем – Эти буквы мы поем!  | Ученик 5. Тыщу слов в минуту нынче, Как машинка, я строчу. Я любую вашу книжку Одним махом "проглочу"!  | Ученик 6. Мы простимся с Азбукой, И рукой помашем, И спасибо десять раз Дружно хором скажем.  |

Жюриобъявляет команду-победительницу. Всем участникам праздника вручаются медали и памятные подарки.

**Учитель:** Вот видите ребята, вы все удачно прошли испытания, показали свои знания и в подтверждение того, что вы на самом деле изучили азбуку и умеете читать, мы вручаем вам удостоверения.

**Азбука**: Я и на самом деле убедилась, что вы очень хорошо изучили алфавит и научились читать. На память хочу вручить вам книги. Теперь вы сможете читать самостоятельно. Подружитесь с новой книгой, и в стране Литературия у вас будет много друзей. ( Вручает подарки и книги)

**Ученик 12:**

Трудно было нам с тобой в начале,

Мы полгода буквы изучали!

Но теперь нам совершенно ясно,

Что старанья были не напрасны!

**Ученик 13:**

Ничего на свете лучше нету,

Чем прочесть журнал или газету,

Двадцать первого столетья дети,

Мы освоим сайты в Интернете!

**Ученик 14:**

Как сегодня радуются дети –

Стало больше грамотных на свете!

Скажем Азбуке мы «до свиданья»

И рукой помашем на прощанье.

**Азбука:** Спасибо вам мои друзья,

Что изучили вы меня.

Вы прошли все испытанья

На отлично выполнив заданья.

Будьте добрыми всегда

Не деритесь никогда

И учитесь на пятёрки,

Чтоб быть первыми всегда!

**Учитель:**

Сегодня праздник необычный:

Спасибо, Азбука, тебе.

Ты столько знаний подарила,

Ребята будут помнить о тебе.

**Азбука:** В добрый путь по дороге знаний! Читайте! Растите умными детьми! Ну, а мне пора. До свидания! (Уходит.)

**Учитель:**

- Уважаемые первоклассники! Я поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы выучили все буквы русского алфавита, научились читать и писать. Наше увлекательное путешествие от А до Я подходит к концу.