**Календарно-тематическое планирование по биологии в 7 классе по программе авторов А.И. Никишова, И.Х. Шаровой.**

**на 2013 – 2014 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Сроки** | **Колчас** | **режим** | **Интернет ресурс** | **Вопросы повторения** | **Связь с др. предметами** | **Лабораторная и практическая работа** | **Оборудование** | **Программное обеспечение** | **Д/З** |
|  |  |  |  **ВВЕДЕНИЕ –(5ч)** |
| 1 | **Многообразие животного мира. Признаки животных Отличия животных от растения.***На примерах показать многообразие животного мира, определить значение животных в природе и жизни человека. В результате сравнения показать сходство животных с ратаниями и их различия.* |  | 1 ч. | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).1 september. ru | 1)Что изучает биология?2)Что изучает ботаника?3)Как Вы думаете, чем растение отличается от животных? | Ботаника ГеографияЭкология |  | Гербарий,чучело,влажные препараты,компьютер, мультимедийный проектор*интерактивная доска* | Презентация в программе Power Point*«1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»* | § 1, 2, стр.7,9 |
| 2 | **Среды жизни и местообитания животных. Взаимосвязи животных в природе.***Среды жизни животных ,местообитание животных, приспособленность животных к местообитаниям. взаимовыгодные отношения между животными ,квартиранство, хищничество и паразитизм, конкуренция.* |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | [www. bio](http://www.bio).1september.ru | 1)В чем проявляется многообразие животного мира?2) Что изучает зоология?3)В чем проявляется сходство животных с другими живыми организмами? | ИсторияГеографияЭкология |  | компьютер, мультимедийный проектор*интерактивная доска* | таблицы в MsExcel.MS Office Power Point просмотр презентации по теме. | § 3,4 стр.10,13Заполни-ть таблицу в MsExcel. на стр 12 |
| 3 | **Взаимосвязи животных и растений биологические сообщества***Значение растений в жизни животных.* *Значение животных в жизни растений.* *Биологические сообществ* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection.edu. | 1)Какие среды жизни населяют животные Земли?2)Что называют местообитаниями животных? 3)Что называют симбиозом, квартиранство, хищничеством? | ЭкологияБотаникаИЗО | карточки, схемы | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | карточки,схемы в Ms Excel.MS Office Power Point просмотр презентации по теме. | §5 стр.16 Составиттьсхему в MsExcel.на стр 17, 20 |
| 4 | **Влияние человека на численность животных***Человек влияет на численность животных. Охрана животного мира..Охрана природы в нашей стране.* |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | [www. bio](http://www.bio).1september.ru | 1)Какое значение имеют растения в жизни животных? 2)Какова роль животных в жизни животных? 3)Какие группы организмов имеются в любом биоценозе? | ИсторияГеографияЭкологияматемат | карточки, схемы | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | MS Office Power Point просмотр презентации по теме.Ms Excel.Карточки , в программе Word | § 6Стр.18 |
| 5 | **Классификация животных***Значение классификации животных.* *Основные систематические группы животных.* *Особенности современной системы**животного мира.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).1september.ru | 1)Какие животные навсегда исчезли с лица Земли?2)Что явилось основной причиной этого явления?3)Как охраняют природу? | ИсторияЭкология | карточки, схемы | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | таблицы в Ms ExcelКарточки , в программе Word*«1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»* | § 7Стр. 22 |
|  |  |  | **ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ ИЛИ ПРОСТЕЙШИЕ - (5ч)** |
| 6 | **Внешнее строение и образ жизни одноклеточных животных.***Внешнее строение.* *Передвижение. Ра****з****дражимость.* |  | 2ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | school-collection.edu.ru/catalog/teacher | 1)Что такое вид?2)В связи, с чем и когда появилась необходимость классификацииживотных?3)В какие систематические группы объединяют виды животных? | ГеографияЭкология | Лаб.раб.№1Тема:«Знакомство с водными простейшими» | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*микроскоп,готовый препарат «Простейших». (раздаточный материал) | MS Office Power Point просмотр анимации по теме.ЦОРЛаб.практикум.Биология  Adobe Flash Player | § 8Стр.26 |
| 7 | **Внутреннее строение и жизнедеятельность простейших***Питание, дыхание, выделение, размножение. Жизнь одноклеточных животных при неблагоприятных условиях.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).1september.ru | 1)Когда и кем были открыты одноклеточные животные?2)В каких средах жизни можно встретить их? 3)Как передвигаются одноклеточные? | ГеографияЭкологияИЗОАнатомия | карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | MS Office Power Point ,, Quick Time просмотр анимациисхем внутреннего строенияКарточки , в программе Word | § 9 Зарис.Рис.37 ,38,39, 40 |
| 8 | **Основные типы одноклеточных животных Значение простейших в природе и жизни человека.***Саркодовые, жгутиковые инфузории. Родственные взаимоотношения простейших. Свободноживущие и паразитические простейшие* |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | [www. bio](http://www.bio).1september.ru | 1)Чем питаются простейшие и как они захватывают пищу?2)Как переваривается пища?3)Как дышат одноклеточные?4)Как они сохраняются при неблагоприятных условиях? | БотаникаГеографияХимияЭкология | карточки, схемы | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*рисунки, схемыфотографии  | MS Office Power PointвMs Excel.Карточки , в программе Word*«1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»* | §10,11Стр. 30,31 |
| 9 | **Контрольно-обобщающий урок****По теме: «Простейшие»***Обобщить, систематизировать и расширить знания об одноклеточных животных, совершенствовать умения работать с микроскопом* |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | bio. 1september. ruschool-collection.edu.ru/catalog/teacher | 1)Какие виды простейших вы знаете?2)Где они обитают?3)Чем питаются?4)Чем дышат?5)Какое значение они имеют? | БотаникаГеографияХимияИсторияЭкологияматемат | **тест** | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*компьютерный классТаблица,кроссворд Микроскопы, готовые микропрепараты «Простейших» (раздаточный материал) | Презентации в программе Power Point. составленная учащимисяMS Word и Excel. ЦОРИнтерактивные творческие задания «Биология 7-9»тест по MS Word и Excel.Microsoft ExcelПри подведении итогов *«1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»* | §8-11 повторКроссворд в Ms Excel., сообще-ние, рефера-ты MS Word |
|  |  |  | **ТИП КИШЕЧНОПОЛОСТНЫЕ-(3ч)** |
| 10 | **Внешнее строение и образ жизни кишечнополостных***Внешнее строение кишечнополостных, передвижение, питание* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection.edu. | 1)Где обитают простейшие?2)Чем питаютсяпростейшие?3)Какое значение имеют простейших.? | БотаникаГеография |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*Влажный препарат «Медузы» (раздаточный материал) | Презентации в программе Power Point. составленная учащимися1С: Образование.Биология 7 класс | §12стр.36Состави -тьпрезентацию |
| 11 | **Клеточное строение тела и жизнедеятельность кишечнополостных.***Слои тела, наружный слой клеток, внутренний слой клеток, дыхание и выделение, раздражимость, рефлекс, регенерация, размножение* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).1september.ru | 1)Где обитаютКишечнополостные?2)Чем питаются кишечнополостные?3)Как передвигаютсягидры, актинийи медузы? | АнатомияЭкологияИЗО | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | MS Office Power Point , Adobe Flash Player, просмотр анимациисхем внутреннего строенияКарточки , в программе Word | §13стр.37Заполни-ть в MsExcel.табл. на стр. 40 |
| 12 | **Классификация , происхождение и значение кишечнополостных.***Основные классы кишечнополостных. Происхождение кишечнополостных.**Значение кишечнополостных.* |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме |  bio. 1september. ru | 1)Что такое рефлекс и как он осуществля-ется?2)Какое значение в жизни кишечнополостных имеет регенерация?3)Как размножаются медузы? | ИсторияГеография | тест | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | MS Office Windows Media Player,Power Pointкинофрагмент тест по MS Word и Excel. | §14 Стр.40Заполни-ть в MsExcelтабл. на стр. 43 |
|  |  |  | **ТИП ПЛОСКИЕ ЧЕРВИ -(2ч)** |
| 13 | **Внешнее и внутреннее строение плоских червей***Образ жизни и внешнее строение свободноживущих и паразитических плоских червей Кожный покров и мышцы, пищеварение, дыхание, выделение, нервная система, размножение* |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | school-collection.edu. | 1)Чем гидроидные кишечнополостныеотличаются от сцифоидных?2)От каких животных произошли кишечнополостные?3)Какое значение имеют кишечнополо стные в природе? | ПриродоведениеБотаникаГеографияИЗОАнатомия |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*рисунки, фотографии, | MS Office Power Point , Кинофрагмент. Real Player1С: Образование.Биология 7 класс | §15-16Стр. 46-47 |
| 14 | **Циклы развития паразитических плоских червей.***Размножение и развитие паразитических плоских червей. Основные классы плоских червей. Происхождение.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).1september.ru | 1)Какое внешнее строение плоских червей?2)Какое внутреннее строение плоских червей?3)Где обитают они? | БотаникаГеографияИЗОЭкология | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор*интерактивная доска* | MS Office Power Point просмотр анимацииКарточки , в программе Word | §17 Стр.50 |
|  |  |  | **ТИП КРУГЛЫЕ ЧЕРВИ - (1ч)** |
| 15 | **Строение и жизнедеятельность круглых червей. Борьба с червями-паразитами***Почвенные и растительноядные круглые черви. Круглые черви- паразиты человека и животных. Борьба с червями-паразита* |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | school-collection.edu. | 1)Как происходит размножение и развитие бычьего цепня?2)Как происходит заражение человека плоскими червями?3)От кого произошли плоские черви? | БотаникаГеографияХимияИЗО |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*рисунки, фотографии, | . MS Office Power Point, КинофрагментPower DVD1С: Образование.Биология 7 класс | §18 Стр.55 |
|  |  |  | **ТИП КОЛЬЧАТЫЕ ЧЕРВИ - (3ч)** |
| 16 | **Внешнее строение и образ жизни кольчатых червей***Почвенные кольчатые черви. Морские кольчатые черви. Внешнее строение и образ жизни.* |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | school-collection.edu.ru/catalog/teacher | 1)Чем круглые черви отличаются от плоских червей?2)Какие круглые черви и каким образом наносят ущерб с\х?3)Как бороться с червями паразитами? | БотаникаГеография | Лаб.раб.№2 Тема:«Внешнее строение дождевого червя» | Живые дождевые черви,пинцеты, лупы, репчатый лук, листы плотной бумаги, блюдечки, чашки Петри или кусочки стекла, компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | MS Office Power Point просмотр анимациисхем внешнего строения.ЦОРЛаб.практикум.Биология 6 -11Adobe Flash Player | §19Стр.58 |
| 17 | **Внутреннее строение****Классификация и происхождение кольчатых червей.***Ткани Полость тела, питание, кровеносная система, дыхание, выделение, размножение, нервная система, регенерация.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).1september.ru | 1)В каких средах жизни обитают кольчатые черви?2)Где живут дождевые черви?3)Как передвигаются дождевые черви? | БотаникаГеографияИсторияАнатомияИЗО | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор | MS Office Power Point просмотр анимациисхем внутреннего строенияКарточки , в программе Word | § 20-21Стр. 61-63 |
| 18 | **Контрольно-обобщающий урок****по теме: «Плоские, круглые и кольчатые черви»***Обобщить знания о строении и жизнедеятельности плоских, круглых и кольчатых червей. Установить их взаимосвязи со средой обитания.* |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | www .bio. 1september. ruschool-collection.edu.ru/catalog/teacher | 1)Чем внешнее строение плоских червей отличается от круглых и от кольчатых?2)В чем различия внутреннего строения этих червей?3)какое значение в природе этих червей? | БотаникаГеографияИсторияАнатомияЭкологияматемат | Карточки, **тест** | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска**компьютерный класс*Таблицы  | Microsoft ExcelКинофрагмент. Win DVD Player.Проекты в программе Power Point. составленная учащимися ЦОРИнтерактивные творческие задания «Биология 7-9»Тесты в MS PowerPointMicrosoft ExcelПри подведении итогов | §15-21 повторСтр.46-63кроссворд в Ms Excel., сообще -ние, рефера-тыMS Word |
|  |  |  | **ТИП ЧЛЕНИСТОНОГИЕ - (10ч)** |
| 19 | **Внешнее строение членистоногих***Покров тела .Расчленение тела. Органы чувств членистоногих, место обитания, различия глаз.* |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | [www. bio](http://www.bio).1september.ru | 1)От каких животных произошли кольчатые черви?2)Где они обитают? 3)Каково значение кольчатых червей в природе и жизни человека? | БотаникаГеографияИЗО |  | компьютер, мультимедийный проектор*интерактивная доска*рисунки, фотографии, | 1С: Образование.Биология 7 классMS Office Power Point просмотр презентациипо темеИгровые задания | §22Стр.69-71 |
| 20 | **Особенности внутреннего строения членистоногих***Системы органов тела. Пищеварительная система, кровеносная система, дыхательная система, выделение, нервная система, размножение, черты сходства членистоногих и кольчатых червей.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).1september.ru | 1)По каким признакам можно узнать в природе представителя членистоногих?2)Почему у этих животных происходит линька?3)Как членистоногие ориентируются во внешней среде? | БотаникаИЗОАнатоимя | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | MS Office Power Point просмотр анимациисхем внутреннего строенияКарточки , в программе Word | §23Стр.71 |
|  |  |  | **КЛАСС РАКООБРАЗНЫЕ** |
| 21 | ***Особенности строения и жизнедеятельность ракообразных****Местообитания, особенности строения и жизнедеятельности десятиногих раков, другие ракообразные, значение ракообразных.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection.edu. | 1) Какие органы дыхания развиты у членистоногих?2) Почему кровеносная система на замкнутая?3) Чем питаются членистоногие? | БотаникаГеографияИЗОЭкология | Карточки, **тест** | Влажные препараты компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*. | Презентация и проект в программе Power Point MS Office выполненная учащимисяPower Point просмотр анимации  по теметест по MS Word и Excel.*«1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»* | §24Стр.76Состави –ть презентацию |
|  |  |  | **КЛАСС ПАУКООБРАЗНЫЕ** |
| 22 | ***Особенности строения и жизнедеятельность паукообразных****Местообитание пауков, особенности их строения и жизнедеятельности. Другие паукообразные. Значение паукообразных* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection.edu. | 1) Каково внешнее строение десятиногих раков?2) Как передвигаются эти животные?3) Почему ракообразные за исключением некоторых видов не могут жить на суше? | БотаникаГеографияИЗОЭкология | Карточки, **тест** | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*. | Презентация и проект в программе Power Point MS Office выполненная учащимисяPower Point просмотр анимации  по теме Кинофрагмент – DVD. WinAmpтест по MS Excel.*«1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»* | § 25Стр.80Состави -тьпрезентацию |
|  |  |  | **КЛАСС НАСЕКОМЫЕ** |
| 23 | ***Особенности строения и жизнедеятельность******Насекомых****Местообитание насекомых и особенности внешнего строения. Особенности внутреннего строения. Поведение насекомых* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection.edu.ru/catalog/teacher | 1) По каким признакам в природе можно отличить паукообразных от других членистоногих?2) какое значение в природе имеют паукообразные? | БотаникаГеографияИЗО Экологияматемат | Лаб. раб № 3 по теме: «Внешнее строение насекомых» | Коллекция насекомых (раздаточный материал), лупы,компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | в программе Power Point, кинофрагментWin DVD Player.ЦОРЛаб.практикум.Биология 6-11Adobe Flash Player | § 26 Стр.83 Состави –тьпрезентациюи зап. табл. на стр.86 |
| 24 | ***Типы развития насекомых. Главнейшие отряды насекомых.****Развитие с полным превращением. Развитие с неполным превращением Значение развития с превращением.* |  |  | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме |  http:// dubrovka.sharlikroo.ru/el\_uch/index.html. html) | 1) Где обитают насекомые?2) По каким признакам насекомые различаются между собой?3) Что такое инстинкт? | БотаникаГеографияЭкология |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*Таблицы коллекция насекомых (раздаточный материал), | MS Office Power Point просмотр анимации  по теме.в Ms Excel.*«1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»* | § 27,28запол.табл. на стр.88, 90 |
| 25 | ***Насекомые – вредители полей и огородов, садов и лесов****Саранча. (отряд прямокрылых), клоп(отряд клопы), колорадский жук, луговая и капустные мухи, насекомые вредители сада и леса. Меры борьбы с ними* |  |  | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | [www. bio](http://www.bio).1september.ru | 1) Как происходит развитие с полным превращением?2) Как происходит развитие с неполным превращением?3) Насекомые, какого типа развития имеют большее преимущество и почему? | БотаникаГеографияЭкологияматемат | **тест** | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*Таблицы Коллекция насекомых (раздаточный материал), | Ввод и форматирование данных в Ms Excel.Кинофрагмент windows media playerПрезентация в программе Power Point MS Office выполненная учащимисяКарточки , в программе Word | §29,30стр.91,92запол.табл. на стр.92 Презентация или проект |
| 26 | **Насекомые –переносчики возбудителей болезней человека и паразиты с\х животных Насекомые, снижающие численность вредителей растений.***Насекомые—переносчики возбудителей болезней человека(мухи комары).**Насекомые-паразиты с\х животных.(слепни, оводы, вши).хищные насекомые(тлевые, муравьи),яйцееды и наездники* |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | www.insect.narod.ru/ | 1)Какие виды относятся к отряду прямокрылых?2)Какой вред приносят отряд клопов?3)Каковы меры по сокращению численности насекомых-вредителей? | БотаникаГеографияПриродоведениеЭкологияматемат |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* Коллекция насекомых (раздаточный материал),Таблицы  | ввод и форматирование данных в Ms Excel.Презентация в программе Power Point MS Office выполненная учащимисятест по MS Excel. | §31-32Стр. 95-97запол.табл. на стр.96-98 |
| 27 | **Медоносная пчела. Тутовый шелкопряд.***Семья пчел. Размножение пчел. Роение пчел..Брачный полет. Пчеловодство. Тутовый шелкопряд.-домашнее животное.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection. edu. | 1)Какие существуют меры борьбы с насекомыми, переносящими болезни человека?2)Как предупредить размножение этих насекомых | БотаникаГеографияПриродоведениеЭкологияМатематЛитерат.  |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*Таблицы Коллекция насекомых (раздаточный материал)  | программе Power Point.Кинофрагмент- DVD-Real player.в Ms Excel., | §33-34Стр.99-101Состави -тьпрезентацию |
| 28 | **Контрольно-обобщающий урок по теме: «Насекомые»**Обобщить, систематизировать и расширить знания о насекомых, их многообразии, значении в природе и практической роли в жизни человека и охране. |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | on-line тесты [test.allbest.ru](http://test.allbest.ru/) http:// dubrovka.sharlikroo.ru/el\_uch /index.html. html) | 1)Каково внешнее строениенасекомых?2) Каково внутреннее строение насекомых?3)Сколько отрядов насекомых Вы знаете? | ФизикаГеографияЛитератураЭкологияматемат | Карточки, **тест** | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*Таблицы рисунки, фотографии,Коллекция насекомых,  | Презентации в программе Power Point. составленная учащимися[MS Excel](http://kozlenkoa.narod.ru/soft2.htm#2)Кинофрагмент Power DVDТесты в программе Word Microsoft Excelпри подведении итогов | §26-34Стр.84-101повтор кроссворд в Ms Excel., сообщение, рефераты MS Word |
|  |  |  | **ТИП МОЛЛЮСКИ - (4ч)** |
| 29 | **Местообитания, образ жизни и внешнее строение моллюсков.***Местообитание моллюсков ,внешнее строение моллюсков, передвижение моллюсков ,питание ,дыхание.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection.edu.ru/catalog/teacher | 1)Какова роль насекомых в природе?2)Какая классификация типа?3)Какая роль насекомых в жизни растений? | БотаникаГеографияИЗО Экология | Лаб. раб.№4Тема: «Внешнее строение различных моллюсков, выявление их сходства и различия» | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | Презентация в программе Power PointКинофрагмент-Quick Time.ЦОРЛаб.практикум.Биология 6-11Adobe Flash Player*«1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»* | § 35 Стр. 104Состави -тьпрезентацию |
| 30 | **Особенности внутреннего строения.***Особенности внутреннего строения. Размножение. Основные классы моллюсков.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме |  | 1)Как передвигаются моллюски?2)Какие способы питания развиты у моллюсков?3)Как дышат моллюски? | АнатомияИЗО |  | компьютер, мультимедийный проектор*интерактивная доска* | MS Office Power Point просмотр анимациисхем внутреннего строенияMS Word карточки с заданиями | § 36 Стр. 107запол. табл. на стр. 109 |
| 31 | **Значение моллюсков в природе и жизни человека.***Значение моллюсков в природе. Значение моллюсков в жизни человека.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).1september.ru | 1)Как размножаются моллюски?2)Каково внутреннее строение моллюсков?3)Каковы основныеклассы моллюсков? | БотаникаГеографияПриродоведениеЭкологияматемат | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*Таблицы  | [MS Excel](http://kozlenkoa.narod.ru/soft2.htm#2)Игровые заданияКарточки , в программе [MS Excel](http://kozlenkoa.narod.ru/soft2.htm#2)*«1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»* | § 37Стр.109Состави -тьпрезентацию |
| 32 | **Контрольно-обобщающий урок по теме: « Моллюски»***Обобщить и расширить знание о моллюсках, уметь сравнивать и давать характеристику.* |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | on-line тесты [test.allbest.ru](http://test.allbest.ru/)  | 1)Каково значение моллюсков в природе?2)Каких моллюсков человек употребляет в пищу?3)Какие моллюски приносят вред человеку? | БотаникаГеографияПриродоведениеИсторияЭкологияматемат | **тест** | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска**компьютерный класс*Таблицы, кинофрагмент  | [MS Excel](http://kozlenkoa.narod.ru/soft2.htm#2)Power Point.Презентации в программе Power Point. составленная учащимисяPaintACD See – показ внутренних органовТестовые заданияMS Word итоговый тест Microsoft Excelпри подведении итогов | §35-37Стр.104-109повторкроссворд в Ms Excel., сообще-ние, рефера-тыMS Word |
|  |  |  | **ТИП ХОРДОВЫЕ** |
| 33 | **ЛАНЦЕТНИК****Краткая характеристика типа хордовых.***Особенности строения хордовых. Подтип бесчерепных. Подтип черепных ,или позвоночных* |  | 1ч | В демонстрационном режиме |  http:/ /www. Nature .ru/ | 1)Как образуется жемчуг в раковинах жемчужниц 2)Где обитают моллюски?3) Чем питаются и дышат моллюски? | БотаникаГеографияИсторияИЗОЭкология | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор*интерактивная доска* | Презентация в программе Power Point.Карточки в программе Word*«1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»* | § 38 Стр. 113 |
|  |  |  | **КЛАСС РЫБЫ - (4ч)** |
| 34 | **Внешнее строение рыб***Местообитание рыб. Внешнее строение рыб. Дать сравнительную характеристику ланцетнику и рыбам* |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | school-collection.edu.ru/catalog/teacher | 1)Каких животных относят к типу хордовых?2)Чем хордовые отличаются от беспозвоночных?3)Каково внешнее строение ланцетника? | БотаникаГеографияИсторияИЗОЭкологияАнатом | Лаб. раб.№5Тема: «Изучение внешнего строения и особенности передвижения рыб» | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*рисунки, фотографии,живая рыба ,влажный препарат (раздаточный материал), лупа. | 1С: Образование.Биология 7 классPower Point., кинофрагмент Power DVDЦОРЛаб.практикум.Биология 6-11Adobe Flash Player | § 39Стр.117 |
| 35 | **Внутреннее строение Рыб***Скелет рыбы, мускулатура, нервная система ,система органов полости тела рыбы, пищеварительная система, плавательный пузырь, дыхание, кровеносная система, выделительная система, обмен веществ.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection.edu.ru/catalog/teacher | 1)В каких водоема живут рыбы?2)Как приспособлены рыбы к жизни в водной среде?3)Каковы особенности покрова тела рыбы? | АнатомияИЗО | Лаб. раб.№6Тема: «Изучение расположения внутренних органов рыб на влажном препарате» | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*живая рыба ,влажный препарат(раздаточный материал), лупа. | MS Office Power Point просмотр анимации,схем внутреннего строенияЦОРЛаб.практикум.Биология 6-11Adobe Flash Player | §40-41Стр.121-123 |
| 36 | **Размножение и развитие рыб. Систематические группы рыб.***Органы размножения. Нерест рыб. Развитие зародышей рыб***.** *Различия рыб по систематическим и биологическим признакам.. Хрящевые и костные рыбы.* |  | 1ч. | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | [http:/ /nature.ok.ru/](http://nature.ok.ru/)www.biodat.ru | 1)Чем скелет рыбы отличается от скелета ланцетника?2)Какие отделы различают в скелете рыбы?3)Какое значение имеют внутреннее строение рыбы? | БотаникаГеографияЭкологияматемат |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*Таблицы рисунки, фотографии,Влажный препарат(раздаточный материал) | MS Office Power Point просмотр анимации  по теме.Ms Excel.кинофрагмент MS Office Power Point. | §42-43Стр.126-128 |
| 37 | **Рыболовство. Прудовое и озерное Рыбоводство***Промысловое значение рыб .Охрана рыбных**богатств. Искусственное разведение и акклиматизация рыб. Виды рыб ,разводимых в прудах и озёрах. Выращивание карпа в прудовых хозяйствах.* |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | [Fish-world.narod. ru](http://www.google.com.tj/url?sa=t&rct=j&q=www.fishworld.narod.r&source=web&cd=4&cad=rja&sqi=2&ved=0CDsQFjAD&url=http%3A%2F%2Fru.yourwebsite.com%2Ffish-world.narod.ru%2F&ei=kuHyUP6dDcKp4ASG_YDYCg&usg=AFQjCNHOyFHf8EVX1hxBZ_TA9Mdf1xHhYw)[www .bio](http://www.bio).1september.ru | 1)Что называют нерестом и где он происходит?2)Чем личинка рыбы отличается отмалька?3) Какие группы рыб и почему считаются древними, а какие – более молодыми? | ГеографияЭкологияматемат | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*Таблицы рисунки, фотографии, | в Ms Execl. Кинофрагмент MS Office Power PointКарточки , в программе Word | §44-45Стр.132-135 |
|  |  |  | **КЛАСС ЗЕМНОВОДНЫЕ - (3 ч)** |
| 38 | **Внешнее строение, скелет и мускулатура земноводных.***Место обитание земноводных .внешнее строение ,особенности скелета земноводных, мускулатура земноводных.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection.edu.ru/catalog/teacher | 1)Почему не - обходимо вести работу по охране рыбных запасов?2)Каких рыб разводят в прудах и озёрах?3)Какое рыбное хозяйство называют полным, а какое неполным? | БотаникаАнатомия География.Литератур |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*скелет лягушки(раздаточный материал). | кинофрагмент MS Office Power Point ,ЦОРИнтерактивные творческие задания «Биология 7-9»MS Office Power Pointпросмотр анимациисхем внешнего строенияWinamp- знакомство с акустической коммуникацией земноводных | § 46Стр.138 |
| 39 | **Внутреннее строение земноводных.***Пищеварительная система, дыхательная система, кровеносная система, выделительная система, обмен веществ, нервная система, органы размножение, развитие, происхождение и значение земноводных.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).1september.ru | 1)Каких животных называют земноводные?2)Чем по внешнему виду земноводные отличаются от рыб?3)В чем сходство строения скелетов земноводных и рыб? | АнатомияИсторияИЗОГеография | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*Влажный препарат «Лягушки», (раздаточный материал)схемы: «Головной мозг« Кровообращение» | MS Office Power Point просмотр анимациисхем внутреннего строенииКарточки , в программе Word | §47-48Стр.142 |
| 40 | **Контрольно-обобщающий урок по теме: «Земноводные»***Обобщить и расширить* знания *по**теме: «Земноводные»**Проверить качество усвоения знаний по данному разделу.* |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | [www .bio](http://www.bio1september.ru)[1september.ru](http://www.bio1september.ru)on-line тесты[test.allbest.ru](http://test.allbest.ru/)  | 1)Каково внешнее строение земноводных?2)Каково внутреннее строение земноводных?3)От кого произошли земноводные? | АнатомияИсторияИЗОГеографияЭкологияМатемат Литерат.  |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*Таблицы  | MS Word итоговый тест Microsoft ExcelИгровые задания Тестовые заданияПрезентации в программе Power Point. составленная учащимисяMicrosoft Excelпри подведении итогов | §46-48повторСтр.138 по145кроссворд в Ms Excel., сообще-ние, рефера-ты MS Word |
|  |  |  | **КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ - (4ч)** |
| 41 | **Местообитания, образ жизни и строение пресмыкающихся.***Местообитания и образ жизни. Особенности внешнего строения. Особенности строения скелета и внутреннего строения. Размножение.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www.insect](http://www.insect) .narod.ru/ | 1)Когда и где размножаются земноводные?2)Каково сходство в размножении земноводных и рыб?3)Что доказывает это сходство? | АнатомияБотаникаГеографияИЗО Экология |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*рисунки, фотографии,Влажный препарат, муляжи головного мозга(раздаточный материал), схемы: «Головного мозгаи кровообращения», кости скелета | Кинофрагмент MS Office Power Point.MS Office Power Pointпросмотр анимациисхем внешнего строенияMS Office Power Point просмотр презентации по теме. | §49-50Стр.148 запол.табл. на стр.150 |
| 42 | **Происхождение и многообразие древних пресмыкающихся.***Происхождение пресмыкающихся Древние пресмыкающиеся. Причины вымирания древних гигантских пресмыкающихся.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).1september.ru | 1)Какие особенности внешнего строения пресмыкающихся.?2)Каковы особенности строения скелета?3)Каково внутреннее строение пресмыкающихся? | АнатомияБотаникаГеографияИстория | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*Кинофрагмент.рисунки, фотографии, | MS Office Power Point просмотр презентации по темесоставленная учащимисяКарточки , в программе Word | §51 Стр. 153запол.табл. на стр.155 |
| 43 | **Основные группы современных пресмыкающихся.Значение их в природе и жизни человека.***Основные группы современных пресмыкающихся. Отряд чешуйчатых. Отряд черепах. Отряд крокодилов Значение пресмыкающихся и их охрана.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме |  | 1)Что доказывает происхождение пресмыкающихся от земноводных?2)Когда и какие пресмыкающиеся жили на Земле?3)Почему произошло вымирание древних пресмыкающихся? | АнатомияБотаникаГеографияИсторияИЗО Экологияматемат | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор*интерактивная доска*Таблицы рисунки, фотографии,Влажный препараты | Кинофрагмент-WinAMp.MS Office PowerPoint.Microsoft ExcelКарточки , в программе Word | § 52Стр. 156запол.табл. на стр.159 |
| 44 | **Контрольно-обобщающий урок по теме: «Пресмыкающиеся»***Повторить и систематизировать знания о строении, жизнедеятельности пресмыкающихся, о взаимоотношениях их со средой обитания ,роли в природе и жизни человека* |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | on-line тесты [test.allbest.ru](http://test.allbest.ru/)  | 1)Что обозначает выражение «крокодиловы слезы»?2)Какие органы змей редуцируются?3)Особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся? | АнатомияБотаникаГеографияИсторияИЗО Экологияматемат |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*Таблицы  | MS Word итоговый тестMicrosoft Excelи подведении итогов | §49-52Стр.149-156 повторкроссворд в Ms Excel., сообщение, рефераты MS Word |
|  |  |  | **КЛАСС ПТИЦЫ - (9ч)** |
| 45 | **Местообитания и внешнее строение птиц.***Местообитания птиц Внешнее строение птиц. Строение крыла и пера птицы..* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection.edu.ru/catalog/teacher | 1)Почему пресмыкающихся надо охранять?2)Какполучают сыворотку против яда змей3)Какие пресмыкающиеся относятся к черепахам? | АнатомияБотаникаГеографияИЗОФизика Экологияматемат | Лаб. раб.№7 тема: «Внешнее строение птицы, строение перьев» | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*Чучело птиц,наборы перьев, лупы (раздаточный материал), | ЦОРЛаб.практикум.Биология 6-11Adobe Flash PlayerMS Office Power Pointпросмотр анимациисхем внешнего строенияКинофрагмент MS Office Power Point | §53 Стр. 160 |
| 46 | **Опорно-двигательный аппарат птиц.***Скелет птицы, череп, грудная клетка, киль, пояс передних и задних конечностей Мышцы птицы.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection.edu.ru/catalog/teacher | 1)Какие типы перьев различают на теле птицы?2)Каково их значение?3)Какое строение имеет контурное перо? | Анатомия | Лаб.раб.№8 тема: «Строение скелета птиц» | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*скелет костистой рыбы, лягушки. (раздаточный материал) | ЦОРЛаб.практикум.Биология 6-11Adobe Flash PlayerMS Office Power Point просмотр презентации по теме. | §54 Стр. 163запол. табл. на стр. 165 |
| 47 | **Внутреннее строение птиц.***Пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная системы, органы выделения, обмен веществ.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме |  | 1)Какие мышцы наиболее развиты у птицы?2)Почему птицы не падают с ветвей во время сна?3)Каково строение скелета птицы? | АнатомияИЗО |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | MS Office Power Point просмотр анимациисхем внутреннего строения | § 55 Стр. 165 |
| 48 | **Размножение и развитие птиц.***Система органов размножения. Строение яйца. Развитие зародыша. Типы развития птенцов.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).1september.ru | 1)Скольки камерное сердце у птицы?2)Как дышат птицы? 3)Какая особенность пищеварительной системы птицы? | АнатомияИЗО | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*Таблицы Влажный препарат «Развитие курицы», модель «Строение яйца» (раздаточный материал) | Microsoft Excel, MS Office Power Point просмотр анимациисхем размножения и развитие птицКарточки , в программе Word | § 56 Стр. 169зарис. Рис246247 |
| 49 | **Сезонные явления в жизни птиц.***Гнездование птиц. Выведение птенцов Послегнездовой период в жизни птенцов. Перелеты птиц. Оседлые и кочующие птицы Способы изучения путей перемещения птиц. Причины перелетов птиц* |  | 1ч | В демонстрационном режиме |  | 1)Какое строение имеет яйцо птицы?2)Каких птиц называют птенцовыми?3) Каких птиц называют выводковыми? | ГеографияБотаника Экологияматемат |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*таблица.,  | Ms Excelкинофрагмент.MS Office Power Point.Использование фотографий, звуковых файлов, сравнение реальных голосов птиц и звукоподражания, определение птиц по звукоподражаниям и сонограммам. UPD. [Подборка круговых сонограмм-мандал](http://kozlenkoa.narod.ru/birds.htm) с голосами птиц. | § 57Стр.173Состави -тьпрезентацию |
| 50 | **Происхождение птиц.****Многообразие птиц.***Черты сходства птиц и пресмыкающихся. Первоптицы . Птицы леса степей ,пустыни ,открытых воздушных пространств, болот, пресных водоемах, побережий. Дневные хищники* |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | [www. bio](http://www.bio.1september.ru)[1september.ru](http://www.bio.1september.ru) http:// nature.ok.ru/www. Biodat .ru | 1)Какие сезонные явления наблюдаются в жизни птиц?2)Какое значение имеет гнездо в жизни птиц?3)Из чего птицы строят гнезда и где их размещают? | ГеографияИстория Экологияматемат | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*Таблицы  | в Ms Excel., Презентация в программе Power PointWinamp- знакомство с акустической коммуникацией птицКарточки ,в программе Word | § 58-59Стр.175-177 запол.табл. на стр.176 |
| 51 | **Охрана и привлечение птиц. Промысловые птицы.***Значение птиц в природе и в жизни человека. Промысловые птицы. Охрана и привлечение птиц* |  | 1ч | В демонстрационном режиме |  | 1)Какие вам известны экологические группы птиц?2)Какие птиц относятся к птицам болот?3)Какие птицы относятся к птицам степей? | ГеографияЭкология |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | Ввод и форматирование данных в Ms Excel.Использование фотографий, звуковых файлов, сравнение реальных голосов птиц и звукоподражания, определение птиц по звукоподражаниям и сонограммам. UPD. [Подборка круговых сонограмм-мандал](http://kozlenkoa.narod.ru/birds.htm) с голосами птиц. | § 60 Стр. 180Состави -тьпрезентацию |
| 52 | **Птицеводство**Виды домашних птиц. Домашние куры,утки, гуси, индейки. |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | [www. bio](http://www.bio).1september.ru | 1)Какое значение имеют птицы в природе?2)Какие птицы являются промысловым?3)Почему нужно охранятьптиц? | ГеографияИстория | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | проекты в программе Power Point составленная учащимисяКарточки , в программе Word | § 61-62Стр. 182запол.табл. на стр185 |
| 53 | **Контрольно-обобщающий урок по теме: «Птицы»***Углубить и обобщить знания о птицах, активизировать познавательный интерес учащихся к природе и ее изучению* |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | www. bio.1september.ru | 1)Какие особенности внешнего строения птиц?2)Какие особенности внутреннего строения?3)Какой внешний вид имели предки птиц? | АнатомияБотаникаГеографияИсторияЭкологияматемат | **тест** | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*рисунки, фотографии,Влажный препараты (раздаточный материал) | Тесты в MS PowerPointИгровые заданияКинофрагмент Power Point..Презентации в программе Power Point. составленная учащимисяMicrosoft Excelпри подведение итогов | §53-62Стр.160-186повторкроссворд в Ms Excel., сообще-ние, рефера-ты MS Word |
|  |  |  | **КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ - (13ч)** |
| 54 | **Местообитания и внешнее строение млекопитающих.***Местообитание млекопитающих.* *Внешнее строение и органы чувств млекопитающих* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www .bio](http://www.bio).1september.ru | 1)Какие птицысходны между собой по строению?2)Как можно объяснить сходство в их строении?3)Какие птицы включены в отряд воробьиных? | АнатомияБотаникаГеографияИЗО ЭкологияЛитератур |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*Чучело млекопитающих   | Игровые заданияПрезентация в программе Power PointMS Office Power Point Использование фотографий, звуковых файлов, сравнение реальных голосов млекопитающих и звукоподражания, определение млекопитающих по звукоподражаниям и сонограммам. UPD. [Подборка круговых сонограмм-мандал](http://kozlenkoa.narod.ru/birds.htm) с голосами млекопитающихпросмотр анимации,схем внешнего строения | § 63 Стр. 190зарис. Рис283286Состави -тьпрезентацию |
| 55 | **Скелет, мускулатура и нервная система млекопитающих.***Скелет млекопитающих. Мускулатура. Нервная система млекопитающих.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection.edu.ru/catalog/teacher | 1)Каких животных называют млекопитающими?2)Чем млекопитающие отличаются от пресмыкающихся?3)Какие железы и сколько имеют млекопитающие? | АнатомияИЗО | Лаб. раб.№9Тема: «Строение скелета млекопитающих» | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*костный скелет кролика(раздаточный материал), отдельные кости скелета, чучело млекопитающих | ЦОРЛаб.практикум.Биология 6-11Adobe Flash PlayerMS Office Power Point просмотр анимациискелетного строения | § 64 Стр. 194 |
| 56 | **Внутреннее строение млекопитающих.***Полость тела, пищеварительная, дыхательная, кровеносная выделительная системы обмен веществ, органы размножения, развитие потомства, забота о потомстве.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).1september.ru | 1)Какие особенности строения скелета?2)Какие мышцы наиболее развиты у млекопитающих?3)Какая часть головного мозга более развита чем у пресмыкающихся? | АнатомияИЗО | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*рисунки, фотографии,Схемы : «Кровообращения и строения головного мозга позвоночных» | MS Office Power Point просмотр анимациисхем внутреннего строения Winamp- тоны сердцаКарточки , в программе Word | §65-66Стр.196-199зарис. Рис294-295 |
| 57 | **Происхождение млекопитающих***Происхождение млекопитающих. Первозвери ( утконос, ехидна.). сумчатые( кенгуру, сумчатые белки, сумчатые медведи)* |  | 1ч | В демонстрационном режиме |  http://www. Nature .ru/ | 1)Как дышат млекопитающие?2)Каковы особенности размножения млекопитающих?3)Как происходит развитие детеныша в матке? | АнатомияБотаникаГеографияИстория Экология | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | Презентация в программе Power Point.проекты в программе Power Point составленная учащимисяКарточки , в программе Word*«1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»* | §67 Стр. 201 |
| 58 | **Отряды Насекомоядные и Рукокрылые, Грызуны и Зайцеобразные***Отряд насекомоядные**(ежи, кроты, землеройки, выхухоль), рукокрылые, или летучие мыши, отряд грызунов(мыши, крысы, суслики, белки, бобры, ондатры, полевки),отряд зайцеобразных.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).1september.ru | 1)Как можно доказать, что млекопитающие произошли от древних пресмыкающихся?2)Почему утконоса относят к классу млекопитающим?3)Каких сумчатых животных вы знаете? Перечислите и расскажите? | АнатомияБотаникаГеографияИстория Экологияматемат | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*Таблицы рисунки, фотографии, |  Ms Excel,Кинофрагмент Windows media player, Power Point..Презентация в программе Power Point.проекты в программе Power Point составленная учащимисяКарточки , в программе Word | §68-69Стр. 204-203запол.табл. на стр.205 |
| 59 | **Отряд Хищные.***Общие признаки отряда. Краткая характеристика семейств отряда( волчьих , кошачьих, медвежьих, куньих)* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | http:// nature.ok.ru/[www. biodat. ru](http://www.biodat.ru) | 1)Каких млекопитающих относят к грызунам?2)Чем они отличаются от насекомояд-ных?3)По каким признакам зайцеобразные отличаются от грызунов? | АнатомияБотаникаГеография ЭкологияЛитера. |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | Презентация в программе Power Point.Использование фотографий, звуковых файлов, сравнение реальных голосов млекопитающих и звукоподражания, определение млекопитающих по звукоподражаниям и сонограммам. UPD. [Подборка круговых сонограмм-мандал](http://kozlenkoa.narod.ru/birds.htm) с голосами млекопитающих | §70 Стр. 206Состави -тьпрезентацию |
| 6061 | **Отряды Ластоногие и Китообразные, Парнокопытные и Непарнокопытные***Отряд ластоногие (тюлени, моржи), отряд китообразные**(киты , дельфины), отряд парнокопытные( лось, олень, козлы, бараны, бегемоты, жирафы), непарнокопытные(лошади, ослы носороги),хоботные.* |  | 2ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).1september.ru | 1)Каково строения хищных млекопитаю-щих?2)Каких хищных животных вы знаете?3) Почему нужно охранять хищных животных от браконьеров? | АнатомияБотаникаГеографияЭкологияматемат | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | Презентация в программе Power Point.Ввод и форматирование данных в Ms Excel.Карточки , в программе Word | §71-72-73Стр.209-211Состави -тьпрезентацию |
| 62 | **Отряд Приматы***Общие признаки отряда. Семейство мартышекообразных**(мартышки, макаки, павианы), семейство крупных человекообразных обезьян.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).1september.ru | 1)Какое строение имеют ластоногие?2)Чем парнокопытные отличаются от непарнокапыт-ных?3)Чем хоботные отличаются от других млекопитающих? | АнатомияБотаникаГеографияЭкология | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | Презентация в программе Power Point.Проекты в программе Power Point составленная учащимисяКарточки , в программе Word | §74Стр.215 Состави -тьпрезентацию |
| 63 | **Сезонные явление в жизни млекопитающих.***Период размножения, рождения детенышей.**Подготовка к зиме, запасание корма, спячка, колебания численности млекопитающих.* |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | [www. bio](http://www.bio).1september.ru | 1)Чем приматы сходны сдругими млекопитающими?2)Чем человекообразные обезьяны отличаются от мартышек имакак?3) По каким признакам человекообразные обезьяны сходны с человеком? | БотаникаГеография ЭкологияМатемат.Литература | Карточки, **тест** | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*Таблицы рисунки, фотографии, |  Ms Excel., Карточки , в программе WordКинофрагментПрезентация в программе Power Point.Использование фотографий, звуковых файлов, сравнение реальных голосов млекопитающих и звукоподражания, определение млекопитающих по звукоподражаниям и сонограммам. UPD. [Подборка круговых сонограмм-мандал](http://kozlenkoa.narod.ru/birds.htm) с голосами млекопитающих | §76Стр.220Состави -тьпрезентацию |
| 64 | **Роль млекопитающих в природе, жизни человека, их охране.***Значение млекопитающих в природе. Значение диких млекопитающих в хозяйстве человека.**Звероводство.*  |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | http:// nature.ok.ru/www. biodat. ru | 1)Как меняется жизнь зверей по временам года?2)Что такое спячка живот-ных?3)С чем связаны колебания численности млекопитающих в природе? | БотаникаГеография Экологияматемат | **тест** | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*Таблицы  | Ms Excel., презентации в программе Power Point составленная учащимисяТесты в MS PowerPoint | §77Стр.223 |
| 65 | **Крупный рогатый скот. Мелкий рогатый скот.***Виды домашних зверей.**Домашние коровы. Содержание коров. Мелкий рогатый скот.**Домашние лошади и свиньи, северные олени, домашние кролики.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).1september.ru | 1)Каких пушных зверей добывают в нашей стране?2)Какое значение имеет звероводство?3)Каких зверей разводят на зверофермах? | География | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор*интерактивная доска* | презентации в программе Power Point составленная учащимисяКарточки , в программе Word | §78-79Стр.226-229 |
| 66 | **Контрольно-обобщающий урок по теме: «Класс Млекопитающие»***Повторить и систематизировать знания о строении, жизнедеятельности млекопитающих, о взаимоотношениях их со средой обитания, роли этих животных в природе и жизни человека.* |  | 1ч | В демонстрационном режимев индивидуальном режиме | [www. bio](http://www.bio1september.ru)[1september.ru](http://www.bio1september.ru) | 1)Каково внешнее строение зверей?2)Каково внутреннее строение зверей?3)Чем различаются между собой млекопитающие? | АнатомияБотаникаГеографияИстория Экологияматемат | **тест** | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*компьютерный классЧучело зверей, скелеты (раздаточный материал)Схемы : «Кровообращения и строения головного мозга позвоночных»  | Презентации в программе Power Point. составленная учащимисяИгровые заданиятест по MS Word и Excel.и подведение итогов | §63-79повторСтр.190-230 кроссворд в Ms Excel., сообще-ние, рефера-тыMS Word |
| 67 | **Учение Ч. Дарвина об историческом развитии органического мира***Развитие представлений об историческом развитии животного мира. Основные причины исторического развития животного мира* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | www.charles-darwin.narod. ru | 1)Почему овец можно пасти на тех пастбищах, где коровы не могут найти для себя корм?2)Чем различаются овцы разных пород?3)Какие виды зверей и с какой целью одомашнены человеком? | АнатомияБотаника ГеографияИстория Экология |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | Презентация в программе Power Point. | §80 Стр. 235 |