**Календарно-тематическое планирование по биологии в 7 классе по программе авторов А.И. Никишова, И.Х. Шаровой.**

**на 2013 – 2014 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Сроки** | **Колчас** | **режим** | **Интернет ресурс** | **Вопросы повторения** | **Связь с др. предметами** | **Лабораторная и практическая работа** | **Оборудование** | **Программное обеспечение** | **Д/З** |
|  |  |  | **ВВЕДЕНИЕ –(5ч)** | | | | | | | | |
| 1 | **Многообразие животного мира. Признаки животных Отличия животных от растения.**  *На примерах показать многообразие животного мира, определить значение животных в природе и жизни человека. В результате сравнения показать сходство животных с ратаниями и их различия.* |  | 1 ч. | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1 september. ru | 1)Что изучает биология?  2)Что изучает ботаника?  3)Как Вы думаете, чем растение отличается от животных? | Ботаника География  Экология |  | Гербарий,  чучело,  влажные препараты,  компьютер, мультимедийный проектор  *интерактивная доска* | Презентация в программе Power Point  *«1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»* | § 1, 2, стр.7,9 |
| 2 | **Среды жизни и местообитания животных. Взаимосвязи животных в природе.**  *Среды жизни животных ,местообитание животных, приспособленность животных к местообитаниям. взаимовыгодные отношения между животными ,квартиранство, хищничество и паразитизм, конкуренция.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)В чем проявляется многообразие животного мира?  2) Что изучает зоология?  3)В чем проявляется сходство животных с другими живыми организмами? | История  География  Экология |  | компьютер, мультимедийный проектор  *интерактивная доска* | таблицы в MsExcel.  MS Office Power Point просмотр презентации по теме. | § 3,4 стр.10,13  Заполни-  ть таблицу в MsExcel. на стр 12 |
| 3 | **Взаимосвязи животных и растений биологические сообщества**  *Значение растений в жизни животных.*  *Значение животных в жизни растений.*  *Биологические сообществ* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection.edu. | 1)Какие среды жизни населяют животные Земли?  2)Что называют местообитаниями животных?  3)Что называют симбиозом, квартиранство, хищничеством? | Экология  Ботаника  ИЗО | карточки, схемы | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | карточки,  схемы в Ms Excel.  MS Office Power Point просмотр презентации по теме. | §5 стр.16  Составитть  схему в MsExcel.  на стр 17, 20 |
| 4 | **Влияние человека на численность животных**  *Человек влияет на численность животных. Охрана животного мира..Охрана природы в нашей стране.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)Какое значение имеют растения в жизни животных? 2)Какова роль животных в жизни животных?  3)Какие группы организмов имеются в любом биоценозе? | История  География  Экология  математ | карточки, схемы | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | MS Office Power Point просмотр презентации по теме.  Ms Excel.  Карточки , в программе Word | § 6  Стр.18 |
| 5 | **Классификация животных**  *Значение классификации животных.*  *Основные систематические группы животных.*  *Особенности современной системы*  *животного мира.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)Какие животные навсегда исчезли с лица Земли?2)Что явилось основной причиной этого явления?3)Как охраняют природу? | История  Экология | карточки, схемы | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | таблицы в Ms Excel  Карточки , в программе Word  *«1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»* | § 7  Стр. 22 |
|  |  |  | **ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ ИЛИ ПРОСТЕЙШИЕ - (5ч)** | | | | | | | | |
| 6 | **Внешнее строение и образ жизни одноклеточных животных.**  *Внешнее строение.*  *Передвижение. Ра****з****дражимость.* |  | 2ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | school-collection.edu.  ru/catalog/  teacher | 1)Что такое вид?  2)В связи, с чем и когда появилась необходимость классификации  животных?  3)В какие систематические группы объединяют виды животных? | География  Экология | Лаб.раб.№1  Тема:  «Знакомство с водными простейшими» | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  микроскоп,  готовый препарат «Простейших».  (раздаточный материал) | MS Office Power Point просмотр анимации по теме.  ЦОР  Лаб.практикум.  Биология   Adobe Flash Player | § 8  Стр.26 |
| 7 | **Внутреннее строение и жизнедеятельность простейших**  *Питание, дыхание, выделение, размножение. Жизнь одноклеточных животных при неблагоприятных условиях.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)Когда и кем были открыты одноклеточные животные?  2)В каких средах жизни можно встретить их? 3)Как передвигаются одноклеточные? | География  Экология  ИЗО  Анатомия | карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | MS Office Power Point ,, Quick Time просмотр анимации  схем внутреннего строения  Карточки , в программе Word | § 9 Зарис.  Рис.37 ,38,39, 40 |
| 8 | **Основные типы одноклеточных животных Значение простейших в природе и жизни человека.**  *Саркодовые, жгутиковые инфузории. Родственные взаимоотношения простейших. Свободноживущие и паразитические простейшие* |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)Чем питаются простейшие и как они захватывают пищу?  2)Как переваривается пища?  3)Как дышат одноклеточные?  4)Как они сохраняются при неблагоприятных условиях? | Ботаника  География  Химия  Экология | карточки, схемы | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  рисунки, схемы  фотографии | MS Office Power Point  вMs Excel.  Карточки , в программе Word  *«1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»* | §10,11  Стр. 30,31 |
| 9 | **Контрольно-обобщающий урок**  **По теме: «Простейшие»**  *Обобщить, систематизировать и расширить знания об одноклеточных животных, совершенствовать умения работать с микроскопом* |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | bio. 1september. ru  school-collection.edu.  ru/  catalog/  teacher | 1)Какие виды простейших вы знаете?  2)Где они обитают?3)Чем питаются?  4)Чем дышат?  5)Какое значение они имеют? | Ботаника  География  Химия  История  Экология  математ | **тест** | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  компьютерный класс  Таблица,  кроссворд  Микроскопы, готовые  микропрепараты «Простейших» (раздаточный материал) | Презентации в программе Power Point. составленная учащимися  MS Word и Excel.  ЦОР  Интерактивные творческие задания  «Биология 7-9» тест по MS Word и Excel. Microsoft Excel  При подведении итогов  *«1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»* | §8-11 повтор  Кроссворд в  Ms Excel., сообще-ние, рефера-ты  MS Word |
|  |  |  | **ТИП КИШЕЧНОПОЛОСТНЫЕ-(3ч)** | | | | | | | | |
| 10 | **Внешнее строение и образ жизни кишечнополостных**  *Внешнее строение кишечнополостных, передвижение, питание* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection.edu. | 1)Где обитают простейшие?  2)Чем питаются  простейшие?  3)Какое значение имеют простейших.? | Ботаника  География |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  Влажный препарат «Медузы» (раздаточный материал) | Презентации в программе Power Point. составленная учащимися  1С: Образование.  Биология 7 класс | §12стр.36  Состави -тьпрезентацию |
| 11 | **Клеточное строение тела и жизнедеятельность кишечнополостных.**  *Слои тела, наружный слой клеток, внутренний слой клеток, дыхание и выделение, раздражимость, рефлекс, регенерация, размножение* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)Где обитают  Кишечнополостные?  2)Чем питаются кишечнополостные?  3)Как передвигаются  гидры, актиний  и медузы? | Анатомия  Экология  ИЗО | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | MS Office Power Point , Adobe Flash Player, просмотр анимации  схем внутреннего строения  Карточки , в программе Word | §13стр.37  Заполни-ть в MsExcel.  табл. на стр. 40 |
| 12 | **Классификация , происхождение и значение кишечнополостных.**  *Основные классы кишечнополостных. Происхождение кишечнополостных.*  *Значение кишечнополостных.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | bio. 1september. ru | 1)Что такое рефлекс и как он осуществля-ется?2)Какое значение в жизни кишечнополостных имеет регенерация?3)Как размножаются медузы? | История  География | тест | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | MS Office Windows Media Player,Power Point  кинофрагмент тест поMS Word и Excel. | §14 Стр.40  Заполни-ть в MsExcel  табл. на стр. 43 |
|  |  |  | **ТИП ПЛОСКИЕ ЧЕРВИ -(2ч)** | | | | | | | | |
| 13 | **Внешнее и внутреннее строение плоских червей**  *Образ жизни и внешнее строение свободноживущих и паразитических плоских червей Кожный покров и мышцы, пищеварение, дыхание, выделение, нервная система, размножение* |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | school-collection.edu. | 1)Чем гидроидные кишечнополостные  отличаются от сцифоидных?2)От каких животных произошли кишечнополостные?  3)Какое значение имеют кишечнополо стные в природе? | Природове  дение  Ботаника  География  ИЗО  Анатомия |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  рисунки, фотографии, | MS Office Power Point , Кинофрагмент.  Real Player  1С: Образование.  Биология 7 класс | §15-16  Стр. 46-47 |
| 14 | **Циклы развития паразитических плоских червей.**  *Размножение и развитие паразитических плоских червей. Основные классы плоских червей. Происхождение.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)Какое внешнее строение плоских червей?2)Какое внутреннее строение плоских червей?3)Где обитают они? | Ботаника  География  ИЗО  Экология | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор  *интерактивная доска* | MS Office Power Point просмотр анимации  Карточки , в программе Word | §17 Стр.50 |
|  |  |  | **ТИП КРУГЛЫЕ ЧЕРВИ - (1ч)** | | | | | | | | |
| 15 | **Строение и жизнедеятельность круглых червей. Борьба с червями-паразитами**  *Почвенные и растительноядные круглые черви. Круглые черви- паразиты человека и животных. Борьба с червями-паразита* |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | school-collection.edu. | 1)Как происходит размножение и развитие бычьего цепня?  2)Как происходит заражение человека плоскими червями?3)От кого произошли плоские черви? | Ботаника  География  Химия  ИЗО |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  рисунки, фотографии, | .  MS Office Power Point, Кинофрагмент  Power DVD  1С: Образование.  Биология 7 класс | §18 Стр.55 |
|  |  |  | **ТИП КОЛЬЧАТЫЕ ЧЕРВИ - (3ч)** | | | | | | | | |
| 16 | **Внешнее строение и образ жизни кольчатых червей**  *Почвенные кольчатые черви. Морские кольчатые черви. Внешнее строение и образ жизни.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | school-collection.edu.  ru/catalog/teacher | 1)Чем круглые черви отличаются от плоских червей?2)Какие круглые черви и каким образом наносят ущерб с\х?3)Как бороться с червями паразитами? | Ботаника  География | Лаб.раб.№2 Тема:  «Внешнее строение дождевого червя» | Живые дождевые черви,  пинцеты, лупы, репчатый лук, листы плотной бумаги, блюдечки, чашки Петри или кусочки стекла,  компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | MS Office Power Point просмотр анимации  схем внешнего строения.  ЦОР  Лаб.практикум.  Биология 6 -11  Adobe Flash Player | §19  Стр.58 |
| 17 | **Внутреннее строение**  **Классификация и происхождение кольчатых червей.**  *Ткани Полость тела, питание, кровеносная система, дыхание, выделение, размножение, нервная система, регенерация.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)В каких средах жизни обитают кольчатые черви?2)Где живут дождевые черви?3)Как передвигаются дождевые черви? | Ботаника  География  История  Анатомия  ИЗО | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор | MS Office Power Point просмотр анимации  схем внутреннего строения  Карточки , в программе Word | § 20-21  Стр. 61-63 |
| 18 | **Контрольно-обобщающий урок**  **по теме: «Плоские, круглые и кольчатые черви»**  *Обобщить знания о строении и жизнедеятельности плоских, круглых и кольчатых червей. Установить их взаимосвязи со средой обитания.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | www .bio. 1september. ru  school-collection.edu.  ru/catalog/  teacher | 1)Чем внешнее строение плоских червей отличается от круглых и от кольчатых?  2)В чем различия внутреннего строения этих червей?  3)какое значение в природе этих червей? | Ботаника  География  История  Анатомия  Экология  математ | Карточки, **тест** | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  *компьютерный класс*  Таблицы | Microsoft Excel  Кинофрагмент.  Win DVD Player.  Проекты в программе Power Point. составленная учащимися  ЦОР  Интерактивные творческие задания  «Биология 7-9»  Тесты в  MS PowerPoint  Microsoft Excel  При подведении итогов | §15-21 повтор  Стр.  46-63  кроссворд в  Ms Excel., сообще -ние, рефера-ты  MS Word |
|  |  |  | **ТИП ЧЛЕНИСТОНОГИЕ - (10ч)** | | | | | | | | |
| 19 | **Внешнее строение членистоногих**  *Покров тела .Расчленение тела. Органы чувств членистоногих, место обитания, различия глаз.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)От каких животных произошли кольчатые черви?  2)Где они обитают? 3)Каково значение кольчатых червей в природе и жизни человека? | Ботаника  География  ИЗО |  | компьютер, мультимедийный проектор  *интерактивная доска*  рисунки, фотографии, | 1С: Образование.  Биология 7 класс  MS Office Power Point просмотр презентации  по теме  Игровые задания | §22  Стр.69-71 |
| 20 | **Особенности внутреннего строения членистоногих**  *Системы органов тела. Пищеварительная система, кровеносная система, дыхательная система, выделение, нервная система, размножение, черты сходства членистоногих и кольчатых червей.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)По каким признакам можно узнать в природе представителя членистоногих?2)Почему у этих животных происходит линька?3)Как членистоногие ориентируются во внешней среде? | Ботаника  ИЗО  Анатоимя | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | MS Office Power Point просмотр анимации  схем внутреннего строения  Карточки , в программе Word | §23  Стр.71 |
|  |  |  | **КЛАСС РАКООБРАЗНЫЕ** | | | | | | | | |
| 21 | ***Особенности строения и жизнедеятельность ракообразных***  *Местообитания, особенности строения и жизнедеятельности десятиногих раков, другие ракообразные, значение ракообразных.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection.edu. | 1) Какие органы дыхания развиты у членистоногих?  2) Почему кровеносная система на замкнутая?  3) Чем питаются членистоногие? | Ботаника  География  ИЗО  Экология | Карточки, **тест** | Влажные препараты  компьютер,  мультимедийный проектор *интерактивная доска*  . | Презентация и проект в программе  Power Point MS Office выполненная учащимися  Power Point просмотр анимации  по теме  тест по MS Word  и Excel.  *«1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»* | §24  Стр.76  Состави –ть презентацию |
|  |  |  | **КЛАСС ПАУКООБРАЗНЫЕ** | | | | | | | | |
| 22 | ***Особенности строения и жизнедеятельность паукообразных***  *Местообитание пауков, особенности их строения и жизнедеятельности. Другие паукообразные. Значение паукообразных* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection.edu. | 1) Каково внешнее строение десятиногих раков?  2) Как передвигаются эти животные?  3) Почему ракообразные за исключением некоторых видов не могут жить на суше? | Ботаника  География  ИЗО  Экология | Карточки, **тест** | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  . | Презентация и проект в программе Power Point MS Office выполненная учащимися  Power Point просмотр анимации  по теме  Кинофрагмент – DVD. WinAmp  тест по MS Excel.  *«1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»* | § 25  Стр.80  Состави -тьпрезентацию |
|  |  |  | **КЛАСС НАСЕКОМЫЕ** | | | | | | | | |
| 23 | ***Особенности строения и жизнедеятельность***  ***Насекомых***  *Местообитание насекомых и особенности внешнего строения. Особенности внутреннего строения. Поведение насекомых* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection.edu.  ru/catalog/  teacher | 1) По каким признакам в природе можно отличить паукообразных от других членистоногих?  2) какое значение в природе имеют паукообразные? | Ботаника  География  ИЗО Экология  математ | Лаб. раб № 3 по теме: «Внешнее строение насекомых» | Коллекция насекомых (раздаточный материал), лупы,  компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | в программе Power Point, кинофрагмент  Win DVD Player.  ЦОР  Лаб.практикум.  Биология 6-11  Adobe Flash Player | § 26 Стр.83 Состави –тьпрезентацию  и зап. табл. на стр.86 |
| 24 | ***Типы развития насекомых. Главнейшие отряды насекомых.***  *Развитие с полным превращением. Развитие с неполным превращением Значение развития с превращением.* |  |  | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | http:// dubrovka.sharlikroo.ru/el\_uch/index.html. html) | 1) Где обитают насекомые?  2) По каким признакам насекомые различаются между собой?  3) Что такое инстинкт? | Ботаника  География  Экология |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  Таблицы  коллекция насекомых (раздаточный материал), | MS Office Power Point просмотр анимации  по теме.  в Ms Excel.  *«1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»* | § 27,28  запол.  табл. на стр.88, 90 |
| 25 | ***Насекомые – вредители полей и огородов, садов и лесов***  *Саранча. (отряд прямокрылых), клоп(отряд клопы), колорадский жук, луговая и капустные мухи, насекомые вредители сада и леса. Меры борьбы с ними* |  |  | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1september.ru | 1) Как происходит развитие с полным превращением?  2) Как происходит развитие с неполным превращением?  3) Насекомые, какого типа развития имеют большее преимущество и почему? | Ботаника  География  Экология  математ | **тест** | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  Таблицы  Коллекция насекомых (раздаточный материал), | Ввод и форматирование данных в Ms Excel.  Кинофрагмент  windows media player  Презентация в программе Power Point MS Office выполненная учащимися  Карточки , в программе Word | §29,30  стр.91,92  запол.  табл. на стр.92  Презентация или проект |
| 26 | **Насекомые –переносчики возбудителей болезней человека и паразиты с\х животных Насекомые, снижающие численность вредителей растений.**  *Насекомые—переносчики возбудителей болезней человека(мухи комары).*  *Насекомые-паразиты с\х животных.(слепни, оводы, вши).хищные насекомые(тлевые, муравьи),яйцееды и наездники* |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | www.insect.narod.ru/ | 1)Какие виды относятся к отряду прямокрылых?  2)Какой вред приносят отряд клопов?  3)Каковы меры по сокращению численности насекомых-вредителей? | Ботаника  География  Природоведение  Экология  математ |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*    Коллекция насекомых (раздаточный материал),  Таблицы | ввод и форматирование данных в Ms Excel.  Презентация в программе Power Point MS Office выполненная учащимися  тест по MS Excel. | §31-32  Стр. 95-97  запол.  табл. на стр.  96-98 |
| 27 | **Медоносная пчела. Тутовый шелкопряд.**  *Семья пчел. Размножение пчел. Роение пчел..Брачный полет. Пчеловодство. Тутовый шелкопряд.-домашнее животное.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection. edu. | 1)Какие существуют меры борьбы с насекомыми, переносящими болезни человека?  2)Как предупредить размножение этих насекомых | Ботаника  География  Природоведение  Экология  Математ  Литерат. |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  Таблицы  Коллекция насекомых (раздаточный материал) | программе Power Point.  Кинофрагмент  - DVD-Real player.  в Ms Excel., | §33-34  Стр.99-101  Состави -тьпрезентацию |
| 28 | **Контрольно-обобщающий урок по теме: «Насекомые»**  Обобщить, систематизировать и расширить знания о насекомых, их многообразии, значении в природе и практической роли в жизни человека и охране. |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | on-line тесты [test.allbest.ru](http://test.allbest.ru/)  http:// dubrovka.sharlikroo.ru/el\_uch /index.html. html) | 1)Каково внешнее строение  насекомых?  2) Каково внутреннее строение насекомых?  3)Сколько отрядов насекомых Вы знаете? | Физика  География  Литература  Экология  математ | Карточки, **тест** | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  Таблицы  рисунки, фотографии,  Коллекция насекомых, | Презентации в программе  Power Point. составленная учащимися  [MS Excel](http://kozlenkoa.narod.ru/soft2.htm#2)  Кинофрагмент  Power DVD  Тесты в программе Word  Microsoft Excel  при подведении итогов | §26-34  Стр.84-101  повтор кроссворд в Ms Excel., сообщение, рефераты MS Word |
|  |  |  | **ТИП МОЛЛЮСКИ - (4ч)** | | | | | | | | |
| 29 | **Местообитания, образ жизни и внешнее строение моллюсков.**  *Местообитание моллюсков ,внешнее строение моллюсков, передвижение моллюсков ,питание ,дыхание.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection.edu.  ru/catalog/teacher | 1)Какова роль насекомых в природе?  2)Какая классификация типа?  3)Какая роль насекомых в жизни растений? | Ботаника  География  ИЗО Экология | Лаб. раб.№4  Тема: «Внешнее строение различных моллюсков, выявление их сходства и различия» | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | Презентация в программе Power Point  Кинофрагмент-  Quick Time.  ЦОР  Лаб.практикум  .Биология 6-11  Adobe Flash Player  *«1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»* | § 35 Стр. 104  Состави -тьпрезентацию |
| 30 | **Особенности внутреннего строения.**  *Особенности внутреннего строения. Размножение. Основные классы моллюсков.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме |  | 1)Как передвигаются моллюски?  2)Какие способы питания развиты у моллюсков?  3)Как дышат моллюски? | Анатомия  ИЗО |  | компьютер, мультимедийный проектор  *интерактивная доска* | MS Office Power Point просмотр анимации  схем внутреннего строения  MS Word карточки с заданиями | § 36 Стр. 107  запол. табл. на стр. 109 |
| 31 | **Значение моллюсков в природе и жизни человека.**  *Значение моллюсков в природе. Значение моллюсков в жизни человека.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)Как размножаются моллюски?  2)Каково внутреннее строение моллюсков?  3)Каковы основные  классы моллюсков? | Ботаника  География  Природоведение  Экология  математ | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  Таблицы | [MS Excel](http://kozlenkoa.narod.ru/soft2.htm#2)  Игровые задания  Карточки , в программе [MS Excel](http://kozlenkoa.narod.ru/soft2.htm#2)  *«1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»* | § 37  Стр.  109  Состави -тьпрезентацию |
| 32 | **Контрольно-обобщающий урок по теме: « Моллюски»**  *Обобщить и расширить знание о моллюсках, уметь сравнивать и давать характеристику.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | on-line тесты [test.allbest.ru](http://test.allbest.ru/) | 1)Каково значение моллюсков в природе?  2)Каких моллюсков человек употребляет в пищу?  3)Какие моллюски приносят вред человеку? | Ботаника  География  Природоведение  История  Экология  математ | **тест** | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  *компьютерный класс*  Таблицы,  кинофрагмент | [MS Excel](http://kozlenkoa.narod.ru/soft2.htm#2)  Power Point.  Презентации в программе Power Point. составленная учащимися  Paint  ACD See – показ внутренних органов  Тестовые задания  MS Word итоговый тест  Microsoft Excel  при подведении итогов | §35-37  Стр.  104-109  повтор  кроссворд в  Ms Excel., сообще-ние, рефера-ты  MS Word |
|  |  |  | **ТИП ХОРДОВЫЕ** | | | | | | | | |
| 33 | **ЛАНЦЕТНИК**  **Краткая характеристика типа хордовых.**  *Особенности строения хордовых. Подтип бесчерепных. Подтип черепных ,или позвоночных* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | http:/ /www. Nature .ru/ | 1)Как образуется жемчуг в раковинах жемчужниц 2)Где обитают моллюски?3) Чем питаются и дышат моллюски? | Ботаника  География  История  ИЗО  Экология | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор  *интерактивная доска* | Презентация в программе Power Point.  Карточки в программе Word  *«1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»* | § 38 Стр. 113 |
|  |  |  | **КЛАСС РЫБЫ - (4ч)** | | | | | | | | |
| 34 | **Внешнее строение рыб**  *Местообитание рыб. Внешнее строение рыб. Дать сравнительную характеристику ланцетнику и рыбам* |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | school-collection.edu.  ru/catalog/  teacher | 1)Каких животных относят к типу хордовых?  2)Чем хордовые отличаются от беспозвоночных?  3)Каково внешнее строение ланцетника? | Ботаника  География  История  ИЗО  Экология  Анатом | Лаб. раб.№5  Тема: «Изучение внешнего строения и особенности передвижения рыб» | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  рисунки, фотографии,  живая рыба ,  влажный препарат (раздаточный материал), лупа. | 1С: Образование.  Биология 7 класс  Power Point.,  кинофрагмент  Power DVD  ЦОР  Лаб.практикум  .Биология 6-11  Adobe Flash Player | § 39  Стр.  117 |
| 35 | **Внутреннее строение Рыб**  *Скелет рыбы, мускулатура, нервная система ,система органов полости тела рыбы, пищеварительная система, плавательный пузырь, дыхание, кровеносная система, выделительная система, обмен веществ.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection.edu.  ru/catalog/  teacher | 1)В каких водоема живут рыбы?  2)Как приспособлены рыбы к жизни в водной среде?  3)Каковы особенности покрова тела рыбы? | Анатомия  ИЗО | Лаб. раб.№6  Тема: «Изучение расположения внутренних органов рыб на влажном препарате» | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  живая рыба ,  влажный препарат  (раздаточный материал), лупа. | MS Office Power Point просмотр анимации,  схем внутреннего строения  ЦОР  Лаб.практикум.  Биология 6-11  Adobe Flash Player | §40-41  Стр.  121-123 |
| 36 | **Размножение и развитие рыб. Систематические группы рыб.**  *Органы размножения. Нерест рыб. Развитие зародышей рыб***.** *Различия рыб по систематическим и биологическим признакам.. Хрящевые и костные рыбы.* |  | 1ч  . | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | [http:/ /nature.ok.ru/](http://nature.ok.ru/)  www.biodat.ru | 1)Чем скелет рыбы отличается от скелета ланцетника?  2)Какие отделы различают в скелете рыбы?  3)Какое значение имеют внутреннее строение рыбы? | Ботаника  География  Экология  математ |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  Таблицы  рисунки, фотографии,  Влажный препарат  (раздаточный материал) | MS Office Power Point просмотр анимации  по теме.  Ms Excel.  кинофрагмент  MS Office Power Point. | §42-43  Стр.  126-128 |
| 37 | **Рыболовство. Прудовое и озерное Рыбоводство**  *Промысловое значение рыб .Охрана рыбных*  *богатств. Искусственное разведение и акклиматизация рыб. Виды рыб ,разводимых в прудах и озёрах. Выращивание карпа в прудовых хозяйствах.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | [Fish-world.narod. ru](http://www.google.com.tj/url?sa=t&rct=j&q=www.fishworld.narod.r&source=web&cd=4&cad=rja&sqi=2&ved=0CDsQFjAD&url=http%3A%2F%2Fru.yourwebsite.com%2Ffish-world.narod.ru%2F&ei=kuHyUP6dDcKp4ASG_YDYCg&usg=AFQjCNHOyFHf8EVX1hxBZ_TA9Mdf1xHhYw) [www .bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)Что называют нерестом и где он происходит?  2)Чем личинка рыбы отличается от  малька?  3) Какие группы рыб и почему считаются древними, а какие – более молодыми? | География  Экология  математ | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  Таблицы  рисунки, фотографии, | в Ms Execl.  Кинофрагмент  MS Office Power Point  Карточки , в программе Word | §44-45  Стр.  132-135 |
|  |  |  | **КЛАСС ЗЕМНОВОДНЫЕ - (3 ч)** | | | | | | | | |
| 38 | **Внешнее строение, скелет и мускулатура земноводных.**  *Место обитание земноводных .внешнее строение ,особенности скелета земноводных, мускулатура земноводных.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection.edu.  ru/catalog/  teacher | 1)Почему не - обходимо вести работу по охране рыбных запасов?  2)Каких рыб разводят в прудах и озёрах?  3)Какое рыбное хозяйство называют полным, а какое неполным? | Ботаника  Анатомия География.  Литератур |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  скелет лягушки  (раздаточный материал). | кинофрагмент MS Office Power Point ,  ЦОР  Интерактивные творческие задания  «Биология 7-9»  MS Office Power Point  просмотр анимации  схем внешнего строения  Winamp- знакомство с акустической коммуникацией земноводных | § 46  Стр.  138 |
| 39 | **Внутреннее строение земноводных.**  *Пищеварительная система, дыхательная система, кровеносная система, выделительная система, обмен веществ, нервная система, органы размножение, развитие, происхождение и значение земноводных.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)Каких животных называют земноводные?  2)Чем по внешнему виду земноводные отличаются от рыб?  3)В чем сходство строения скелетов земноводных и рыб? | Анатомия  История  ИЗО  География | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  Влажный препарат «Лягушки», (раздаточный материал)  схемы: «Головной мозг  « Кровообращение» | MS Office Power Point просмотр анимации  схем внутреннего строении  Карточки , в программе Word | §47-48  Стр.  142 |
| 40 | **Контрольно-обобщающий урок по теме: «Земноводные»**  *Обобщить и расширить* знания *по**теме: «Земноводные»*  *Проверить качество усвоения знаний по данному разделу.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | [www .bio](http://www.bio1september.ru)  [1september.ru](http://www.bio1september.ru)  on-line тесты  [test.allbest.ru](http://test.allbest.ru/) | 1)Каково внешнее строение земноводных?  2)Каково внутреннее строение земноводных?  3)От кого произошли земноводные? | Анатомия  История  ИЗО  География  Экология  Математ  Литерат. |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  Таблицы | MS Word итоговый тест  Microsoft Excel  Игровые задания  Тестовые задания  Презентации в программе Power Point. составленная учащимися  Microsoft Excel  при подведении итогов | §46-48  повтор  Стр.  138 по145  кроссворд в  Ms Excel., сообще-ние, рефера-ты  MS Word |
|  |  |  | **КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ - (4ч)** | | | | | | | | |
| 41 | **Местообитания, образ жизни и строение пресмыкающихся.**  *Местообитания и образ жизни. Особенности внешнего строения. Особенности строения скелета и внутреннего строения. Размножение.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www.insect](http://www.insect) .narod.ru/ | 1)Когда и где размножаются земноводные?  2)Каково сходство в размножении земноводных и рыб?  3)Что доказывает это сходство? | Анатомия  Ботаника  География  ИЗО Экология |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  рисунки, фотографии,  Влажный препарат, муляжи головного мозга(раздаточный материал),  схемы: «Головного мозга  и кровообращения», кости скелета | Кинофрагмент MS Office Power Point.  MS Office Power Point  просмотр анимации  схем внешнего строения  MS Office Power Point просмотр презентации по теме. | §49-50  Стр.  148  запол.  табл. на стр.  150 |
| 42 | **Происхождение и многообразие древних пресмыкающихся.**  *Происхождение пресмыкающихся Древние пресмыкающиеся. Причины вымирания древних гигантских пресмыкающихся.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)Какие особенности внешнего строения пресмыкающихся.?2)Каковы особенности строения скелета?3)Каково внутреннее строение пресмыкающихся? | Анатомия  Ботаника  География  История | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  Кинофрагмент.  рисунки, фотографии, | MS Office Power Point просмотр презентации по теме  составленная учащимися  Карточки , в программе Word | §51 Стр. 153  запол.  табл. на стр.  155 |
| 43 | **Основные группы современных пресмыкающихся.Значение их в природе и жизни человека.**  *Основные группы современных пресмыкающихся. Отряд чешуйчатых. Отряд черепах. Отряд крокодилов Значение пресмыкающихся и их охрана.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме |  | 1)Что доказывает происхождение пресмыкающихся от земноводных?  2)Когда и какие пресмыкающиеся жили на Земле?3)Почему произошло вымирание древних пресмыкающихся? | Анатомия  Ботаника  География  История  ИЗО Экология  математ | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор  *интерактивная доска*  Таблицы  рисунки, фотографии,  Влажный препараты | Кинофрагмент-WinAMp.  MS Office Power  Point.  Microsoft Excel  Карточки , в программе Word | § 52  Стр. 156  запол.  табл. на стр.  159 |
| 44 | **Контрольно-обобщающий урок по теме: «Пресмыкающиеся»**  *Повторить и систематизировать знания о строении, жизнедеятельности пресмыкающихся, о взаимоотношениях их со средой обитания ,роли в природе и жизни человека* |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | on-line тесты [test.allbest.ru](http://test.allbest.ru/) | 1)Что обозначает выражение «крокодиловы слезы»?2)Какие органы змей редуцируются?  3)Особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся? | Анатомия  Ботаника  География  История  ИЗО Экология  математ |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  Таблицы | MS Word итоговый тест  Microsoft Excel  и подведении итогов | §49-52  Стр.  149-156 повтор  кроссворд в Ms Excel., сообщение, рефераты MS Word |
|  |  |  | **КЛАСС ПТИЦЫ - (9ч)** | | | | | | | | |
| 45 | **Местообитания и внешнее строение птиц.**  *Местообитания птиц Внешнее строение птиц. Строение крыла и пера птицы..* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection.edu.  ru/catalog/  teacher | 1)Почему пресмыкающихся надо охранять?  2)Как  получают сыворотку против яда змей  3)Какие пресмыкающиеся от  носятся к черепахам? | Анатомия  Ботаника  География  ИЗО  Физика Экология  математ | Лаб. раб.№7 тема: «Внешнее строение птицы, строение перьев» | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  Чучело птиц,  наборы перьев, лупы (раздаточный материал), | ЦОР  Лаб.практикум.  Биология 6-11  Adobe Flash Player  MS Office Power Point  просмотр анимации  схем внешнего строения  Кинофрагмент MS Office Power Point | §53 Стр. 160 |
| 46 | **Опорно-двигательный аппарат птиц.**  *Скелет птицы, череп, грудная клетка, киль, пояс передних и задних конечностей Мышцы птицы.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection.edu.  ru/catalog/  teacher | 1)Какие типы перьев различают на теле птицы?  2)Каково их значение?3)Какое строение имеет контурное перо? | Анатомия | Лаб.раб.№8 тема: «Строение скелета птиц» | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  скелет костистой рыбы, лягушки. (раздаточный материал) | ЦОР  Лаб.практикум.  Биология 6-11  Adobe Flash Player  MS Office Power Point просмотр презентации по теме. | §54 Стр. 163  запол. табл. на стр. 165 |
| 47 | **Внутреннее строение птиц.**  *Пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная системы, органы выделения, обмен веществ.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме |  | 1)Какие мышцы наиболее развиты у птицы?  2)Почему птицы не падают с ветвей во время сна?3)Каково строение скелета птицы? | Анатомия  ИЗО |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | MS Office Power Point просмотр анимации  схем внутреннего строения | § 55 Стр. 165 |
| 48 | **Размножение и развитие птиц.**  *Система органов размножения. Строение яйца. Развитие зародыша. Типы развития птенцов.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)Скольки камерное сердце у птицы?  2)Как дышат птицы? 3)Какая особенность пищеварительной системы птицы? | Анатомия  ИЗО | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  Таблицы  Влажный препарат  «Развитие курицы»,  модель «Строение яйца» (раздаточный материал) | Microsoft Excel,  MS Office Power Point просмотр анимации  схем размножения и развитие птиц  Карточки , в программе Word | § 56 Стр. 169  зарис. Рис246  247 |
| 49 | **Сезонные явления в жизни птиц.**  *Гнездование птиц. Выведение птенцов Послегнездовой период в жизни птенцов. Перелеты птиц. Оседлые и кочующие птицы Способы изучения путей перемещения птиц. Причины перелетов птиц* |  | 1ч | В демонстрационном режиме |  | 1)Какое строение имеет яйцо птицы?  2)Каких птиц называют птенцовыми?  3) Каких птиц называют выводковыми? | География  Ботаника Экология  математ |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  таблица., | Ms Excel  кинофрагмент.  MS Office Power Point.  Использование фотографий, звуковых файлов, сравнение реальных голосов птиц и звукоподражания, определение птиц по звукоподражаниям и сонограммам. UPD. [Подборка круговых сонограмм-мандал](http://kozlenkoa.narod.ru/birds.htm) с голосами птиц. | § 57  Стр.  173  Состави -тьпрезентацию |
| 50 | **Происхождение птиц.**  **Многообразие птиц.**  *Черты сходства птиц и пресмыкающихся. Первоптицы . Птицы леса степей ,пустыни ,открытых воздушных пространств, болот, пресных водоемах, побережий. Дневные хищники* |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | [www. bio](http://www.bio.1september.ru)  [1september.ru](http://www.bio.1september.ru)  http:// nature.ok.ru/  www. Biodat .ru | 1)Какие сезонные явления наблюдаются в жизни птиц?  2)Какое значение имеет гнездо в жизни птиц?3)Из чего птицы строят гнезда и где их размещают? | География  История Экология  математ | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  Таблицы | в Ms Excel.,  Презентация в программе Power Point  Winamp- знакомство с акустической коммуникацией птиц  Карточки ,в программе Word | § 58-59  Стр.  175-177 запол.  табл. на стр.  176 |
| 51 | **Охрана и привлечение птиц. Промысловые птицы.**  *Значение птиц в природе и в жизни человека. Промысловые птицы. Охрана и привлечение птиц* |  | 1ч | В демонстрационном режиме |  | 1)Какие вам известны экологические группы птиц?  2)Какие птиц относятся к птицам болот?  3)Какие птицы относятся к птицам степей? | География  Экология |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | Ввод и форматирование данных в Ms Excel.  Использование фотографий, звуковых файлов, сравнение реальных голосов птиц и звукоподражания, определение птиц по звукоподражаниям и сонограммам. UPD. [Подборка круговых сонограмм-мандал](http://kozlenkoa.narod.ru/birds.htm) с голосами птиц. | § 60 Стр. 180  Состави -тьпрезентацию |
| 52 | **Птицеводство**  Виды домашних птиц. Домашние куры,  утки, гуси, индейки. |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)Какое значение имеют птицы в природе?2)Какие птицы являются промысловым?3)Почему нужно охранять  птиц? | География  История | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | проекты в программе Power Point составленная учащимися  Карточки , в программе Word | § 61-62  Стр. 182  запол.  табл. на стр  185 |
| 53 | **Контрольно-обобщающий урок по теме: «Птицы»**  *Углубить и обобщить знания о птицах, активизировать познавательный интерес учащихся к природе и ее изучению* |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | www. bio.  1september.ru | 1)Какие особенности внешнего строения птиц?  2)Какие особенности внутреннего строения?  3)Какой внешний вид имели предки птиц? | Анатомия  Ботаника  География  История  Экология  математ | **тест** | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  рисунки, фотографии,  Влажный препараты (раздаточный материал) | Тесты в  MS PowerPoint  Игровые задания  Кинофрагмент Power Point..  Презентации в программе Power Point. составленная учащимися  Microsoft Excel  при подведение итогов | §53-62  Стр.  160-186  повтор  кроссворд в  Ms Excel., сообще-ние, рефера-ты  MS Word |
|  |  |  | **КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ - (13ч)** | | | | | | | | |
| 54 | **Местообитания и внешнее строение млекопитающих.**  *Местообитание млекопитающих.*  *Внешнее строение и органы чувств млекопитающих* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www .bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)Какие птицы  сходны между собой по строению?  2)Как можно объяснить сходство в их строении?  3)Какие птицы включены в отряд воробьиных? | Анатомия  Ботаника  География  ИЗО Экология  Литератур |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  Чучело млекопитающих | Игровые задания  Презентация в программе Power Point  MS Office Power Point Использование фотографий, звуковых файлов, сравнение реальных голосов млекопитающих и звукоподражания, определение млекопитающих по звукоподражаниям и сонограммам. UPD. [Подборка круговых сонограмм-мандал](http://kozlenkoa.narod.ru/birds.htm) с голосами млекопитающих  просмотр анимации,  схем внешнего строения | § 63 Стр. 190  зарис. Рис283  286  Состави -тьпрезентацию |
| 55 | **Скелет, мускулатура и нервная система млекопитающих.**  *Скелет млекопитающих. Мускулатура. Нервная система млекопитающих.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | school-collection.  edu.ru/  catalog/  teacher | 1)Каких животных называют млекопитающими?  2)Чем млекопитающие отличаются от пресмыкающихся?  3)Какие железы и сколько имеют млекопитающие? | Анатомия  ИЗО | Лаб. раб.№9  Тема: «Строение скелета млекопитающих» | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  костный скелет кролика  (раздаточный материал), отдельные кости скелета, чучело млекопитающих | ЦОР  Лаб.практикум.  Биология 6-11  Adobe Flash Player  MS Office Power Point просмотр анимации  скелетного строения | § 64 Стр. 194 |
| 56 | **Внутреннее строение млекопитающих.**  *Полость тела, пищеварительная, дыхательная, кровеносная выделительная системы обмен веществ, органы размножения, развитие потомства, забота о потомстве.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)Какие особенности строения скелета?  2)Какие мышцы наиболее развиты у млекопитающих?  3)Какая часть головного мозга более развита чем у пресмыкающихся? | Анатомия  ИЗО | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  рисунки, фотографии,  Схемы : «Кровообращения и строения головного мозга позвоночных» | MS Office Power Point просмотр анимации  схем внутреннего строения  Winamp- тоны сердца  Карточки , в программе Word | §65-66  Стр.  196-199  зарис. Рис294-295 |
| 57 | **Происхождение млекопитающих**  *Происхождение млекопитающих. Первозвери ( утконос, ехидна.). сумчатые( кенгуру, сумчатые белки, сумчатые медведи)* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | http://www. Nature .ru/ | 1)Как дышат млекопитающие?  2)Каковы особенности размножения млекопитающих?  3)Как происходит развитие детеныша в матке? | Анатомия  Ботаника  География  История Экология | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | Презентация в программе Power Point.  проекты в программе Power Point составленная учащимися  Карточки , в программе Word  *«1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные»* | §67 Стр. 201 |
| 58 | **Отряды Насекомоядные и Рукокрылые, Грызуны и Зайцеобразные**  *Отряд насекомоядные*  *(ежи, кроты, землеройки, выхухоль), рукокрылые, или летучие мыши, отряд грызунов(мыши, крысы, суслики, белки, бобры, ондатры, полевки),отряд зайцеобразных.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)Как можно доказать, что млекопитающие произошли от древних пресмыкающихся?  2)Почему утконоса относят к классу млекопитающим?  3)Каких сумчатых животных вы знаете? Перечислите и расскажите? | Анатомия  Ботаника  География  История Экология  математ | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  Таблицы  рисунки, фотографии, | Ms Excel,  Кинофрагмент Windows media player, Power Point..  Презентация в программе Power Point.  проекты в программе Power Point составленная учащимися  Карточки , в программе Word | §68-69  Стр. 204-203  запол.  табл. на стр.  205 |
| 59 | **Отряд Хищные.**  *Общие признаки отряда. Краткая характеристика семейств отряда( волчьих , кошачьих, медвежьих, куньих)* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | http:// nature.ok.ru/  [www. biodat. ru](http://www.biodat.ru) | 1)Каких млекопитающих относят к грызунам?  2)Чем они отличаются от насекомояд-ных?3)По каким признакам зайцеобразные отличаются от грызунов? | Анатомия  Ботаника  География Экология  Литера. |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | Презентация в программе Power Point.  Использование фотографий, звуковых файлов, сравнение реальных голосов млекопитающих и звукоподражания, определение млекопитающих по звукоподражаниям и сонограммам. UPD. [Подборка круговых сонограмм-мандал](http://kozlenkoa.narod.ru/birds.htm) с голосами млекопитающих | §70 Стр. 206  Состави -тьпрезентацию |
| 60  61 | **Отряды Ластоногие и Китообразные, Парнокопытные и Непарнокопытные**  *Отряд ластоногие (тюлени, моржи), отряд китообразные*  *(киты , дельфины), отряд парнокопытные( лось, олень, козлы, бараны, бегемоты, жирафы), непарнокопытные(лошади, ослы носороги),хоботные.* |  | 2ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)Каково строения хищных млекопитаю-щих?2)Каких хищных животных вы знаете?  3) Почему нужно охранять хищных животных от браконьеров? | Анатомия  Ботаника  География  Экология  математ | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | Презентация в программе Power Point.  Ввод и форматирование данных в Ms Excel.  Карточки , в программе Word | §71-72-73  Стр.  209-211  Состави -тьпрезентацию |
| 62 | **Отряд Приматы**  *Общие признаки отряда. Семейство мартышекообразных*  *(мартышки, макаки, павианы), семейство крупных человекообразных обезьян.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)Какое строение имеют ластоногие?  2)Чем парнокопытные отличаются от непарнокапыт-ных?3)Чем хоботные отличаются от других млекопитающих? | Анатомия  Ботаника  География  Экология | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | Презентация в программе Power Point.  Проекты в программе  Power Point составленная учащимися  Карточки , в программе Word | §74  Стр.  215 Состави -тьпрезентацию |
| 63 | **Сезонные явление в жизни млекопитающих.**  *Период размножения, рождения детенышей.*  *Подготовка к зиме, запасание корма, спячка, колебания численности млекопитающих.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)Чем приматы сходны с  другими млекопитающими?  2)Чем человекообразные обезьяны отличаются от мартышек и  макак?  3) По каким признакам человекообразные обезьяны сходны с человеком? | Ботаника  География Экология  Математ.  Литература | Карточки, **тест** | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  Таблицы  рисунки, фотографии, | Ms Excel.,  Карточки , в программе Word  Кинофрагмент  Презентация в программе Power Point.  Использование фотографий, звуковых файлов, сравнение реальных голосов млекопитающих и звукоподражания, определение млекопитающих по звукоподражаниям и сонограммам. UPD. [Подборка круговых сонограмм-мандал](http://kozlenkoa.narod.ru/birds.htm) с голосами млекопитающих | §76  Стр.  220  Состави -тьпрезентацию |
| 64 | **Роль млекопитающих в природе, жизни человека, их охране.**  *Значение млекопитающих в природе. Значение диких млекопитающих в хозяйстве человека.*  *Звероводство.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | http:// nature.ok.ru/  www. biodat. ru | 1)Как меняется жизнь зверей по временам года?  2)Что такое спячка живот-ных?3)С чем связаны колебания численности млекопитающих в природе? | Ботаника  География Экология  математ | **тест** | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  Таблицы | Ms Excel.,  презентации в программе Power Point составленная учащимися  Тесты в  MS PowerPoint | §77  Стр.  223 |
| 65 | **Крупный рогатый скот. Мелкий рогатый скот.**  *Виды домашних зверей.*  *Домашние коровы. Содержание коров. Мелкий рогатый скот.*  *Домашние лошади и свиньи, северные олени, домашние кролики.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | [www. bio](http://www.bio).  1september.ru | 1)Каких пушных зверей добывают в нашей стране?  2)Какое значение имеет звероводство?  3)Каких зверей разводят на зверофермах? | География | Карточки | компьютер, мультимедийный проектор  *интерактивная доска* | презентации в программе Power Point составленная учащимися  Карточки , в программе Word | §78-79  Стр.  226-229 |
| 66 | **Контрольно-обобщающий урок по теме: «Класс Млекопитающие»**  *Повторить и систематизировать знания о строении, жизнедеятельности млекопитающих, о взаимоотношениях их со средой обитания, роли этих животных в природе и жизни человека.* |  | 1ч | В демонстрационном режиме  в индивидуальном режиме | [www. bio](http://www.bio1september.ru)  [1september.ru](http://www.bio1september.ru) | 1)Каково внешнее строение зверей?  2)Каково внутреннее строение зверей?  3)Чем различаются между собой млекопитающие? | Анатомия  Ботаника  География  История Экология  математ | **тест** | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска*  компьютерный класс  Чучело зверей,  скелеты (раздаточный материал)  Схемы : «Кровообращения и строения головного мозга позвоночных» | Презентации в программе Power Point. составленная учащимися  Игровые задания  тест по MS Word  и Excel.  и подведение итогов | §63-79  повтор  Стр.  190-230 кроссворд в  Ms Excel., сообще-ние, рефера-ты  MS Word |
| 67 | **Учение Ч. Дарвина об историческом развитии органического мира**  *Развитие представлений об историческом развитии животного мира. Основные причины исторического развития животного мира* |  | 1ч | В демонстрационном режиме | www.  charles-darwin.narod. ru | 1)Почему овец можно пасти на тех пастбищах, где коровы не могут найти для себя корм?  2)Чем различаются овцы разных пород?3)Какие виды зверей и с какой целью одомашнены человеком? | Анатомия  Ботаника География  История Экология |  | компьютер, мультимедийный проектор *интерактивная доска* | Презентация в программе Power Point. | §80 Стр. 235 |