**Сценарий математического КВН для 4 классов**

Цели: сплочение коллектива; развитие речи, кругозора учащихся; развитие навыков устного счета, внимания, абстрактного мышления, развитие логики; повышение интереса к математике.

*Звучит музыка*

**1ведущий.**

Здравствуйте, друзья!

Сегодня в школе

Большой и интересный день.

Мы приготовили веселый

Чудесный праздник — КВН.

**2 ведущий.**

А этот КВН сейчас

Науке посвящается,

Что математикой у нас

С любовью называется

**1 ведущий**. Без счета не будет на улице света.

Без счета не может подняться ракета.

**2 ведущий**. Без счета письмо не найдет адресата

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

**1 ведущий**. Запомните все, что без точного счета,

Не сдвинется с места любая работа!

**Учитель**: Открываем заседание Клуба веселых и находчивых математиков.

Сегодня соревнуются между собой команды учащихся четвёртых классов.

Давайте проверим, есть ли у наших команд болельщики?.

Судить турнир будет наше неподкупное, справедливое и компетентное жюри в составе: …………………..

Итак, болельщики на месте, жюри на месте, команды в наличии.

Мы начинаем КВН.

**Представление команд.**

**Капитан.** Наша команда **- «Квадрат».** Наш девиз:

***Все:*** «У наше­ го квадрата все стороны равны.

Наши ребята дружбой сильны».

**Капитан** **.**   Наша команда - **«Круг».** Наш девиз:

***Все:*** «В кругу друзей лучше считать,

легче решать и побеждать!»

**Конкурс №1 Разминка.** Слайд №4

Каждой команде предстоит ответить на три вопроса:

1. У семерых братьев по одной сестре. Сколько детей в семье? ( 8).
2. Как написать: 5 + 7 будет адиннадцать или одиннадцать? (12).
3. Шёл Кондрат в Петроград, а навстречу ему - 40 ребят, у каждого из них по лукошку, в каждом лукошке по кошке, а у каждой кошки по трое котят. Сколько ребят и сколько котят шли в Петроград? (1 Кондрат).
4. Одно яйцо варится 4 минуты. Сколько времени надо варить 5 яиц? (4 минуты).
5. За столом сидят 2 отца и 2 сына. Им подали 3 апельсина, каждому по одному. Как это может быть? (Дед, его сын и внук).
6. Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало у крышки? (5).
7. Что получается от сложения? ( Сумма).
8. Где мы видим цифрой 2, а говорим 14? ( на часах).
9. Коля, Вася и Боря играли в шашки. Каждый из них сыграл 2 партии. Сколько всего партий было сыграно? ( 3. Коля и Вася, Вася и Боря, Коля и Боря).
10. 2 десятка умножили на 3 десятка. Сколько десятков получилось? (60 десятков).

Конкурс 2 «Математический калейдоскоп»

Задание 1: ***Сосчитайте, сколько квадратов на рисунке?***

*(См. презентацию. Слайд № 5)Устный ответ: кто быстрее. Проверяем, считаем вслух*

***Конкурс № 4 : Рассуждаем…***

*( См. презентацию. Слайд № 6)Письменный ответ*

***Конкурс № 5 : Переложи одну палочку, чтобы получилось верное******равенство.*** *( См. презентацию. Слайд № 7)Скопировать запись с экрана,… (вопросы для болельщиков)*

***Конкурс : Расшифруй название сказки.****Участвует вся команда…*

*( См. презентацию. Слайд № 8)*

***Конкурс № 7: Найди закономерность.*** *По одному игроку*

*( См. презентацию. Слайд № 9)*

***Конкурс №8: Ребусы.*** *Задание на экране, пишут на листочках*

*( См. презентацию. Слайд № 10)*

***Конкурс №9: Назовите лишнее число.*** *По одному игроку, устно у экрана*

*( См. презентацию. Слайд №11)*

***Конкурс №10: Занимательная рамка.*** *По одному на листочках*

*( См. презентацию. Слайд № 12)*

***Конкурс №11: Расположи числа в порядке возрастания.*** *Вся команда на листочках по очереди*

*( См. презентацию. Слайд № 13)*

***Конкурс №12: Какой фигуры не хватает?***

*( См. презентацию. Слайд № 14)*

***Вопросы для болельщиков:***

1. Сколько цифр вы знаете? (10)
2. Наименьшее трёхзначное число? (100).
3. Сколько секунд в часе? (3600).
4. Что больше: 2 метра или 198 см? ( 2 метра).
5. Наибольшее двухзначное число? (99).
6. Делится ли 282 на 3? (Да).
7. Что больше: произведение цифр или их сумма? (Сумма).
8. Сколько кг в центнере? (100).
9. Сколько концов у пяти с половиной палок? (12).
10. Если стоят рядом 2 осла: один – головой к северу, а другой – головой к югу, то могут ли они видеть уши друг друга? (Да, если станут друг против друга).
11. Сколько букв в слове «математика»? (10).
12. На столе стояло 5 горящих свечей. 2 – погасли. Сколько осталось свечей на столе? (5).
13. Как можно быстрее ответить на шуточные воп­ росы
14. У семерых братьев по одной сестре:  Много ли се­стер? (1.)
15. Две матери, две дочери, да бабушка с внучкой. Сколько всего человек? (3.)
16. Когда гусь стоит на двух ногах он весит 4 кг. Сколько он будет весить, когда встанет на одну ногу? (4 кг.)
17. Хозяйка несла в корзине 100 яиц, а дно упало.Сколько яиц осталось? (Ни одного, все разбились.)
18. 4 яйца сварились за 4 минуты. За сколько минут сварилось одно яйцо? (4 минуты.)
19. Что легче: килограмм железа или килограммпуха? (Одинаково.)
20. Летели три страуса, охотник убил одного. Сколь­ко страусов осталось? (Страусы не летают.)
21. Когда козе исполнится 7 лет, что будет с ней дальше? (Восьмой пойдет.)
22. В погребе 5 мышей грызли корку сыра. Они были так увлечены этим, что не заметили подкравшегося кота. Кот бросился на мышей и одну из них схватил. Сколько мышей осталось доедать сыр? (Ни одной.)
23. Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тяну­ ли репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12 глаз.)
24. Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у ба­бушки? (3 внука.)
25. Шли три поросенка. Один - впереди двух, один -между двумя, один - позади двух. Как шли поросята? (Друг за другом.)
26. По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? (9)
27. Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10.)
28. Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12.)
29. Один ослик нес 10 кг сахара, а другой - 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелей? (Одинаковая.)
30. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1яблоня, а потом - 3 сливы. Сколько деревьев зацве­ ло? (В январе деревья не цветут.)

***Игра «Не собьюсь»***

Руководитель вызывает одного из играющих и задает ему твопрос:

До какого числа ты умеешь считать?

Играющий явно смущен, он медлит с ответом. Руководитель приходит ему на помощь:

- Ну, говори смелее! До ста? До тысячи? Даже до миллиона! Хорошо! Тогда мы попросим тебя считать вслух. Не до миллиона, конечно, не бойся, до тридцати. Сумеешь?

-    Сумею.

-    Ну что ж, начинай, но только с одним условием. Число «3» ты  
называть не должен, и все числа, которые делятся на «3» (6, 9, 12 и т.д.),  
тоже называть не должен. И те числа, в которые входит число «3» (13,  
23), тоже называть не нужно.

-Вместо этих чисел ты всегда должен говорить: «Не собьюсь!» Понятно? Начинай!

*(Играющий начинает. Считать нужно отчетливо и громко).*

**Конкурс №3капитанов**: Составить краткое сообщение на тему «Зачем нужна математика?» (3 мин.) На листочках

**Конкурс №4 – «Дом.задание»**

Ваня целый день зевает,   
Почему и сам не знает.  
Математики урок

Не идет Ванюше впрок.

Над тетрадкой Влад рыдает:  
Как пример решить – не знает.  
Плачет баба, плачет дед,   
Ну, не сходится ответ!

Я таблицу умноженья  
Перед сном учила.  
Утром встала – всю таблицу  
Начисто забыла!

Мы с соседом сообща  
Контрольную решили.  
За нее мы на двоих  
Четверку получили.

Ну, зачем нам теоремы  
И к чему нам алгоритм?  
Мы не роботы, мы – дети,  
Не выдерживаем ритм!

Ежедневно мы считаем,  
Множим, делим, вычитаем,   
Отвечаем и читаем –  
Сколько времени теряем!

Папа мне решил задачу,  
В математике помог,  
Мы потом решали с мамой  
То, что он решить не смог.

Я считаю очень быстро,  
В школе все гордятся мной.  
Ни один мальчишка в школе   
Не угонится за мной.

***Ведущий:*** Вот закончилась игра,

Результат узнать пора

Кто же лучше всех трудился,

В КВНе отличился?

Пока жюри подводит итоги, девочки 4а исполнят для вас танец…

Слово предоставляется уважаемому жюри.

**Математический фокус «Угадывание дня рождения» для гостей!**

Я могу угадать, кто и когда из вас родился. Я угадаю ваш день рождения,

если вы правильно выполните мои задания. Запишите день своего рождения,

умножьте на 2, увеличьте полученное число в 10 раз, к результату прибавьте 73, полученное число умножьте на 5 и прибавьте номер месяца, в котором вы родились. А теперь отнимите 365.

 Первые две цифры – день рождения, другие две – месяц.