**Описание воспитательной работы**

**классного руководителя 1в класса**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор»**

**Хусаиновой Анастасии Валерьевны.**

 Немало можно добиться строгостью,

 многого – любовью, но больше всего

 знанием дела и справедливостью,

 невзирая на лица.

 И. Гёте

Однажды села я писать,

Хочу про всё вам рассказать

О творческой работе -

Отчет составить в общем!

Работу я свою люблю,

Детей лелею и хвалю,

Стараюсь дружбе научить,

Добро и красоту ценить.

Учу уверенными быть,

Труд и учение любить.

Их приобщить к изокультуре

И заниматься физкультурой.

Самостоятельности надо

Детей учить всегда, везде

Гуманность проявлять, отвагу

И волю воспитать в себе.

И вот тогда смогу я смело

Родителям, себе сказать

Ребенок конкурентен, верьте!

И будет жить он на все «5»!

 Задача классного руководителя – создавать условия для саморазвития учащихся. Цветок растёт сам. Его надо поливать, обогревать и освещать солнцем. Ему нужно создавать условия, удовлетворяя его внутренние нужды и запросы. И тогда растение будет здоровым, как ему предписано быть природой.

Ребенок - росток человеческий. В нем изначально заложено неуемное стремление к развитию. Цель становящейся личности- утвердить свое

****

уникальное «Я», выявить свое неповторимое предназначение. А цель педагога помочь ему в этом.

Поэтому моя воспитательная работа с классом проводится по программе «Мир, в котором я живу» по следующим направлениям:

* Ученик – патриот и гражданин
* Ученик и его нравственность
* Ученик и его интеллектуальные возможности
* Ученик и его здоровье
* Общение и досуг ученика
* Ученик и его семья

«Я не волшебник, я только учусь»

В Волшебную страну – школу №2 я попала в 2007 году. За эти годы выпустила 2 класса. С первых дней пребывания в этой стране, я старалась довести до сознания детей, что:

Общая радость, общий успех

Запомни, мой друг,

Зависит от всех.

Ребята любят и хотят выполнять в классе различные поручения, назначаются дежурные по классу. Они чувствуют себя значимыми, нужными, ждут возможности проявить себя. Дети моего класса полюбили друг друга.

Жизни нашей в классе,

В нашей «семье»

Может позавидовать

Каждый из вне.

Ребята очень любят вместе участвовать в различных конкурсах, праздниках, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, днях здоровья, проводимых как в классе, так в школе и в районе.

Среди них есть и победители не только района, но и Республики: Мухаметшин Рим завоевал 3 место в муниципальном туре олимпиады по окружающему миру, Семёнова Полина 1 место в районном этапе ІX Всероссийского интеллектуального Марафона учеников-занковцев среди 4-х классов.

Среди моих учеников есть победители и призёры в спорте: Габдрахманов Адель победитель районного и Республикнского шахматного турнира, Кузнецов Дамир, участник баскетбольной команды, которая неоднократно занимала призовые места в соревнованиях по баскетболу.

Дети – главное богатство – деткам нужно развиваться!

Танцевать, играть и петь, бегать, прыгать, плавать.

В школы, секции, кружки, им не лень туда идти!

На протяжении всей своей работы я учусь волшебству и учу этому своих детей.

Мы без дела не сидим,

Строим, клеим, мастерим.

Мы споём и спляшем.

****Нам никто не страшен!

Ребята очень любят чаепития, приуроченные к той или иной дате, походы и экскурсии, в которых активное участие принимали и их родители.

Родители – это не просто слова,

Они помогали не раз и не два.

В поход с нами вместе ходить не ленились.

Экскурсии разные нам проводились.

И мы для них праздники в школе не раз

Старались готовить с отрадой под час.

А этом году в мою Волшебную страну попали 28 ребят, 14 мальчиков и 14 девочек. Ребята очень добрые, ласковые, внимательные, имеют средний уровень подготовки к школе. Все ученики посещают кружки и секции дополнительного образования.

 Основой для современной организации воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста является сама цель обучения и воспитания – общее развитие ребёнка, то есть освоение учениками системы общечеловеческих ценностей – нравственных и ценностей разноуровневого плана: планета Земля, человек и его здоровье, труд, образование, культура. При использовании программы воспитательной работы на первом месте выступает принцип деятельного подхода к воспитанию. Содержание деятельности учащихся начальных классов во внеурочное время – это прежде всего единство игровой и познавательной деятельности. Праздники, экскурсии, организация коллективных творческих дел способствуют развитию у детей навыков обучения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

 Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребёнка, всех её духовных и физических сил и способностей. Цель моей программы «Мир, в котором я живу» - состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений, оказать помощь учителю в непосредственной организации воспитательного процесса. Она предусматривает широкий выбор видов и форм деятельности младших школьников, конкретизируя результаты каждого года воспитания.
 Основные задачи данной программы воспитания:

1. Сформировать в каждом ребёнке общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои.

****2. Пробудить все силы, присущие человеку: физические, умственные, этические, эмоциональные, эстетические.

3. Сформировать человеческие устои: понимание добра и зла.

4. Не приспособить индивида к потребностям общества, а сформировать у него умение ориентироваться в обществе, воспитать человека – творца.

5. Сформировать культуру общения.

6. Воспитать потребность в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду, как средству самоутверждения.

7. Приобщить воспитанников к региональной, национальной и мировой культуре.

 Предполагаемым результатом данной воспитательной программы является формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления. Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечат за свои поступки.
 Средствами воспитания являются деятельность, общение и отношения, которые подчинены правилам, обязанностями правам, закреплёнными Уставом школы. Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

 Ведущие виды деятельности данной программы: познавательная, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная.

 В общении педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

- умение выслушивать его до конца;

- не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;

- открытость и доступность учащимся.

 Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

 Данная программа отражает нравственный портрет идеально воспитанного младшего школьника:

- любящий свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- соблюдающий нормы и правила общения;

- проявляющий уважение и терпимость к чужому мнению;

- умеющий грамотно разрешать конфликты в общении;

- любознательный, интересующийся, активно познающий окружающий мир;

- умеющий учиться, способный организовывать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

- доброжелательный, обладающий основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать своё мнение);

****- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй школой;

- честный и справедливый;

- творящий и оберегающий красоту мира;

- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Я уверена, что мои ученики будут обладателями общечеловеческих ценностей: любовью к ближнему, состраданием, справедливостью, гражданственностью, ответственностью, эстетической культурой, нравственными устоями, пониманием добра и зла, умением ориентироваться в обществе, культурой общения, положительным общением к друг другу, креативностью, качествами конкурентоспособной личности, что немаловажно в современном обществе.

****