**Сценарий прощания с первым классом**

***Учитель:*** *Дорогие наши мамы, папы, бабушки.*

Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых.

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник нас.

Знают взрослые и дети

И шахтёр и водолаз,

Что трудней всего на свете

Самый первый школьный класс.

*Итак, встречайте бурными аплодисментами тех, кто прошел долгий и трудный путь от первого сентября до сегодняшнего дня и стал второклассником.*

* **Музыка входа в класс**

Солнечный май настал!

Веселый и счастливый праздник нас всех сегодня собрал!

*Посмотрите, какие красивые и нарядные наши малыши! Да нет, уже не малыши. Ведь у них уже год трудового стажа, и они умеют трудиться, а это значит, что они заработали право быть героями сегодняшнего праздника.*

– Это кажется про нас!

– Давайте песенку споем!

– Про класс, в котором мы живем!

* **Песня о первом классе**

Мы вам споем сейчас  
Песню про первый класс,  
Был этот школьный год  
Полон забот, хлопот.  
Мы научились все  
Думать, читать, считать.  
В классе нам было всем  
Некогда унывать!

Припев: Недаром преподаватели  
Время на нас потратили.  
Наша Елена Геннадьевна

Верила в нас не зря!  
Да! Да! Да!  
Мудрых преподавателей  
Слушаем мы внимательно.  
Все мы теперь уверенны:  
Нам во второй пора!

***Учитель:*** *Вот и закончился наш первый учебный год. Трудным был первый класс – первая ступенька на лесенке знаний. Но все мы достойно справились с поставленной задачей. И я от всей души поздравляю вас с первой серьезной победой!*

*Было всё: и смех и огорчения, и радость открытий и переживания. За это время ребята не только получали знания по предметам, но и учились дружить и жить по правилам нашего класса. А сейчас давайте вспомним, как это было 1 сентября 2013 г.*

* **Звенит звонок**
* **Презентация** *1 слайд 1 сентября*

Сегодня день торжественный у нас,  
Он, знаю, никогда не повторится.  
Хоть много предстоит ещё учиться,  
Но самый главный – это первый класс.

Малышами много раз  
Мы играли в первый класс,  
Даже снился мне во сне  
Класс с табличкой 1-й «Б».

Сколько снился первый класс,  
В сентябре мечта сбылась.  
Утром форму мы надели,  
Взяли новые портфели  
И пошли мы в первый раз  
В нашу школу,  
В первый класс!

Мы помним тот звонок весёлый,  
Что прозвенел нам в первый раз,  
Когда вошли с цветами в школу –  
В свой самый лучший светлый класс!

Как встретил у дверей учитель –  
Наш верный друг на много дней,  
И шумная семья большая  
Подружек новых и друзей.

На первый урок прозвенел звонок.

За парты садясь осторожно

Мы помним, как было тогда на душе

Радостно и тревожно.

И побежали школьные дни

Пестрою вереницей.

Узнали мы, как же трудно порой

В первом классе учиться.

Я боялась, волновалась,

За маму крепко я держалась.

Как без мамы буду жить?

Буду плакать и грустить.

А теперь мы скажем всем

И не страшно здесь совсем!

Я тороплюсь, я в школу мчусь.

Ура! Я – школьник! Я – учусь!

И вот мой класс, мой 1 «Б».

Здесь год я проучился!

Узнал я столько, что друзья,

Даю вам слово, из меня

Учёный б получился!

* **Песня «Прощай 1 класс»**

***Учитель:*** *Перешли во 2 класс и успешно справились с программой не только дети, учительница, но и ваши родители, которым пришлось изучать программу с азов.*

*Сейчас предоставляем слово мамам.*

*Родительские страдания*

1.В сентябре, ох! отправляли  
В школу мы своих ребят.  
Кто же их там пожалеет,  
Коль заплачут, закричат?

2.А у нас опять забота –  
Во второй их передать.  
Как учиться будут дальше?  
Нам опять переживать.

3. Все науки одолеем,  
Вместе будем мучиться.  
До пятнадцати годов, ох!  
Что – нибудь получится!

4.Незаметно пролетели  
Эти славные деньки.  
Посмотри, как повзрослели  
Наши дочки и сынки.

5. Мы за лето отдохнём,  
Сил поднаберёмся.  
А в начале сентября, ох!  
Опять за учёбу возьмёмся.

***Учитель:*** *А сейчас послушайте весёлые частушки про 1 класс.*

* **Частушки**

1. Незаметно год прошёл,

Рады мы по ушки.

И сейчас для вас споём

Школьные частушки.

В первый класс со мной учиться

Мама в сентябре пошла.

Чтоб в учёбе отличиться,

Мама много знать должна.

3. Рисовать, лепить и клеить

Срочно мама научись.

Чтоб за всё это «отлично»

Мог всегда я получить.

Раньше мамы нам читали  
Про зайчат и про лису,  
А теперь читаем сами  
Про любовь и про луну.

Любим мы решать задачи,  
Кто быстрей и кто вперед,  
А задачки — то какие –  
Сам профессор не поймет.

Все науки одолеем,  
Все у нас получится,  
Потому что наши мамы  
С нами тоже учатся.

Первый класс уже кончаем,  
Часики протикали,  
А теперь у нас, ребята,  
Летние каникулы.

Мы за лето отдохнем,  
Сил поднаберемся,  
А в начале сентября  
Снова соберемся.

Ой, дубы, дубы, берёзки.

Ох, родительские слёзки.

Вы не плачьте дорогие

Мы ребята вот такие!

(показать пальцем)

* **ВИДЕОКЛИП**

*Стук в дверь. Забегает пират.*

Здравствуйте, детишки! В какой класс я попал? А что здесь за праздник такой? Прощаетесь с первым классом? А не рановато ли прощаетесь? Неужели в первом классе всё изучили? Это мы сейчас посмотрим! Быстро отвечайте на мои вопросы, а то не видать вам второго класса!

Вопросы:

- сколько ног у жука?

- сколько ног у червяка?

- сколько крыльев у совы?

- а у бабочки?

- сколько хвостов у двух ослов?

- сколько шей у пяти журавлей?

Надо же, всё то они знают. А я вот тоже считать до 10 умею:

1 3 2 4 5 7 6 8 9 10

раздели для переноса слово СОБАКА; КРОКОДИЛ

назови одним словом СОРОКА, КУКУШКА, СКВОРЕЦ;

сколько звуков в слове ЁЖИК? ДЕНЬ

А ещё я примеры решать умею:

5+5=9 12-2=1 7+2=8 (дети исправляют ошибки)

Ой, ну ладно, ладно. Как смог, так и решил.

А можно я у вас на празднике посижу? Может чему и научусь.

***Учитель:*** *Давайте с вами вспомним некоторые наши уроки.*

*1 урок - «ЧТЕНИЕ»*

***Учитель:*** *Чем же мы занимались на этом уроке?*

**СЦЕНКА**

(Раздаётся стук в дверь).

Вбегает Незнайка:

Подождите! Я тоже хочу с вами. Я с ребятами на каждой странице «Букваря» побывал, я теперь знаю все буквы, все слова. Я даже стихи запоминать научился. Хотите послушать?

**Учитель:** Ну как, ребята, послушаем? Слушайте внимательно, и если Незнайка ошибется, поправим его.

***Незнайка:*** Ну слушайте:  
Тает снег, течет ручей,  
На ветвях полно врачей.

Дети: Грачей.

***Незнайка:*** Ну подумаешь, разочек ошибся. Слушайте дальше:  
Синеет море перед нами,  
Летают майки над волнами.

Дети: Чайки.

***Незнайка:*** Тогда другое почитаю. Вчера выучил.  
Говорят один рыбак  
В речке выловил башмак.  
Но зато ему потом  
На крючок попался дом.  
Почему вы не хлопаете? Поэты любят аплодисменты… Неужели я опять не так сказал?

Дети: Сом.

***Незнайка:*** Ну понял, понял. Слушайте дальше:  
Врач напомнил дяде Мите:  
-Не забудьте об одном:  
Обязательно примите  
Десять цапель перед сном.

Дети: Капель.

**Учитель:** Эх, Незнайка, стихи заучивать не так-то просто. Ты вот присядь и послушай ребят, что они думают о чтении?

Учили с вами мы, друзья.

Наш алфавит от А до Я…

Большая сила в буквах есть,

Когда мы можем их прочесть.

Прочёл рассказ я в первый раз. А папа удивлялся:

«Ведь ты читал смешной рассказ и даже не смеялся!»

Смешной?

Читать – нелёгкий труд, в глазах от букв рябило.

Не то чтобы смеяться, тут заплакать впору было.

Сперва я чтенью научусь,

А уж потом нахохочусь!

Чтение – прекрасный урок!

Много полезного в каждой из строк,

Будь это стих ли рассказ.

Мы учим их, они учат нас.

А сейчас наступает торжественная минута награждения.

Награждаются грамотой самые быстрые чтецы нашего класса.

* **Фанфары**
* **Музыкальный номер - поздравление – Танец джентльменов.**

*2 урок - «ПИСЬМО» и «РУССКИЙ ЯЗЫК»*

**Учитель:** *А уроки письма? Как запомнить начертание 33 букв? Как понять, какое соединение букв – верхнее или нижнее? Как узнать, закончилось предложение или нет? Как определить количество слогов в слове? Давайте вспомним первые уроки письма, где вы учились писать.*

Мы теперь ученики, нам не до гулянья.

На дом задали крючки, - первое заданье!

Вот мы с мамой над столом дружно распеваем:

- Вниз ведём, ведём, ведём, пла-а-авно закругляем.

Но противные крючки с острыми носами

У меня из-под руки выползают сами.

Телевизор не глядим, сказки не читаем.

Три часа сидим, сидим, пла-а-авно закругляем.

Вечер. Поздно. Спать идём. Сразу засыпаем.

И во сне: ведём, ведём, пла-а-авно закругляем.

**Учитель:** *Не одну тетрадку исписали ребята за этот год. А помните, как трудно было вначале.*

Выручайте, палочки, палочки-выручалочки!

Становитесь по порядку в мою первую тетрадку!

За строку не вылезать! Спинку прямо держать!

Что стоите как попало? Мне опять за вас попало!

Но не знает мой учитель, и не знает даже мама,

Как вас трудно научить, чтобы вы стояли прямо!

Да, буквы писать - очень трудное дело!

И в этом сегодня признаюсь я смело.

Другие вот пишут легко и красиво,

А я, что ни сделаю, - косо да криво.

Заглянешь, бывало, в чужие тетради –

Слова, как солдаты, стоят на параде.

А тут… словно буря прошла по странице.

Пора, эх, пора бы и мне научиться!

**Учитель:** *За этот год вы научились не только читать и писать, но и познакомились со многими правилами русского языка.*

Без грамматики, друзья,

Нам прожить никак нельзя.

Хоть и трудна, но без неё

Плохое было бы житьё.

В сочетаниях ЖИ – ШИ

Только И всегда пиши.

В сочетаниях ЧА – ЩА

Пишем только букву А.

В сочетаниях ЧУ – ЩУ

Пишут только букву У.

Ученик ты будешь славный,

Коль начнёшь писать с заглавной.

И возьмёшь в соображение

Точкой кончить предложение.

***Учитель:*** *А сейчас для награждения я приглашаю лучших знатоков русского языка:………………*

*Награждаются победители в номинации “Самая чистая тетрадь”……………………….*

*3 урок - «Математика»*

**Учитель:** *Многие ребята нашего класса полюбили точную науку – математику.*

Математика повсюду.  
Глазом только поведешь —  
И примеров разных уйму  
Ты вокруг себя найдешь.

**Учитель:** *А кто сможет решить весёлые задачки?*

В садик к тете Гале  
Пять гусей забрались.  
Одного прогнали.  
Сколько там осталось?  
(Четыре)

В снег упал Сережа,  
Зина и Антоша,  
А за ними Лена,  
Катенька и Гена,  
А потом еще Игнат.  
Сколько на снегу ребят?  
(Семь)

***Учитель:*** *А сейчас мы узнаем имена лучших знатоков математики нашего класса.*

*Награждение…………………………………………………………………*

*5 урок - «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»*

Посмотри, мой друг, что находится вокруг:

Небо светло-голубое, солнце светит золотое,

Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает,

Поле, речка и трава, горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса, гром, туманы и роса,

Человек и время года – это всё вокруг – природа!

**Учитель:** *Друзья задам я вам вопрос, а вы над ним подумайте.*

*Одно из двух – ДА или НЕТ – ответьте вслух!*

*Коль вы находчивы сполна, поможет рифма,*

*Но она - настолько хитрая у нас, что может с толку сбить подчас.*

Готовы, дети? (хором): Да!

- Скажи, приветствуя рассвет, поёт ли сом усатый? (Нет)

- А, рассекая гладь пруда, умеют гуси плавать? (Да)

- А если солнцем снег согрет, он станет льдом холодным? (Нет)

- Ответь, а может резеда цвести в саду зимою? (Нет)

- А крокодил собрать букет из белых лилий может? (Нет)

- Верблюд способен, дай ответ, идти три дня без пищи? (Да)

– В конце спросить пришла пора, а вам понравилась игра? (Да)

Наш класс – это просто собрание звёзд  
Об этом пока знаем только мы сами…  
Но скоро, но скоро засветят в Галактике  
Звёзды с нашими именами!

***Награждение грамотами за участие в конкурсах.***

***Вручение красных дипломов за отличную учёбу.***

* **Музыкальный подарок – Танец с дугами**

Мы со школой подружились навсегда.

Не ленились, хоть шалили иногда!

Попрощайся, первый класс, с детворой –

Мы сегодня переходим во второй!

Есть родители у нас,

Мы без них не можем.

Пусть они из класса в класс

Переходят тоже.

Мел, доска, картины, карты   
Вместе с нами перейдут.  
Чуть повыше станут парты –  
Вместе с нами подрастут.

А учительница что же,  
Бросит разве нас с тобой?  
Нет, учительница тоже,  
Переходит во второй!

**Учитель:** *Хвалим тебя за старания,*

*Ты – молодец, первоклассник!*

*Сегодня тебе присуждается*

*Звание – ВТОРОКЛАССНИК!*

**Детям вручают памятные «медали».**

**Учитель:**  
*Наступило лето, а это значит, что завершился учебный год, и начинаются школьные летние каникулы.*

Если в небе ходят грозы,  
Если травы расцвели,  
Если рано утром росы  
Гнут былинки до земли,  
Если в рощах над калиной  
Вплоть до ночи гул пчелиный,  
Если солнышком согрета  
Вся вода в реке до дна,  
Значит это уже лето.  
Значит, кончилась весна!!!!

Лето, речка, лес и поле-  
Это здорово, но все же,  
Будем по друзьям скучать,  
Первый класс наш вспоминать.

Ждать мы будем сентября,  
Когда соберется вся наша семья,  
Весь наш 2"Б", отдохнувший, придет  
И к знаниям дальше продолжим поход.

Друг другу мы стали большими друзьями,  
Как будто одна мы большая семья,  
Наступит сентябрь, и мы все соберемся.  
Всем счастья и радости! До сентября!

* **Видеоклип «Каникулы»**

**Учитель:** *В классе целый день волнение – не простой сегодня день –*

*У ребят весной было День рождения!*

*Именинников сегодня поздравляем от души.*

*Удачи, здоровья, успехов вам малыши!*

* **Вручение подарков.**

**Учитель:** *Спасибо всем, кто к нам пришел*

*И радость с нами поделил.*

*Первый класс уж позади*

*Хором крикнем:1, 2, 3*

*УРА! УРА! УРА!*

**Учитель:** *В честь окончания первого класса подать последний звонок.*

*Он приглашает нас на отдых.*

**Учитель:** *Нам осталось преодолеть последнее испытание: пройти через арку, которая вас переведет во 2 класс*

### Конкурсная программа «За столом» для детей и их родителей

ЧЕРНЫЙ ЯЩИК

В ящике лежит предмет. Ваша задача, задавая вопросы, узнать, что там находиться. Я могу отвечает только “да” или “нет”. Выиграет приз тот, кто угадает.

Я + ТЫ = МЫ

Задания для двух команд на быстроту реакции и сплоченность коллектива.

- Кто быстрее построится по росту.

- Кто быстрее построится по длине волос.

ТАНЦУЛЬКИ

По одному участнику от команды. Им предлагается станцевать с…

с веником, с другом, со стулом, с ложкой.

ЧТО ТАКОЕ, КТО ТАКОЙ

С помощью жестов показать слова, которые написаны на карточке.

Команда детей

- стол, машина, ручка, обезьяна, веревка, ботинок, небо, банан, лиса, ножницы

Команда родителей

- паровоз, кран, пингвин, пятак, фрукт с червяком, певица, кенгуру, баба яга, чемодан, сабля

КУБИК НА ГОЛОВЕ (музыка «Паровозик»)

Держать на голове кубик и двигаться под музыку, стараясь не уронить, идти на носках, боком, полуприсев, приставным шагом.

ТАНЕЦ «ЛЕТКА - ЕНЬКА»

ЦВЕТА

Ведущий называет цвет, дети должны как можно быстрей задеть тот цвет, который назван.

ОТГАДАЙ

Родители угадывают детей по голосу, а дети – по волосам.

А НУ-КА ПОСЧИТАЙ!

Под музыку дети играют, после окончания музыки ведущий называет число, играющие встают в группы с таким количеством игроков : 3,6,4,5,10.

ПОДАРОК

Под музыку передается подарок, завернутый в несколько слоев газет. Как только музыка заканчивается, тот, у кого подарок разворачивает его. Кто последний развернет, того и подарок.

РАЗМОТАЛО – ЗАМОТАЛО

Размотало – все широко расставляют в сторону руки, замотало – обнять своего соседа. Темп ускоряется.

ВЕСЕЛЫЙ КОРОБОК

Две команды передают коробок с помощью носа.