**Родительское собрание-концерт «О родных и близких людях с любовью»**Цель: подведение итогов проектной работы по теме «Родословная моей семьи»  
   
Присутствовали: Учителя начальной школы, администрация, родители детей начальной школы (100% явка)  
  
 Сердце матери - это бездна, в глубине которой всегда  
 найдется прощение. О. Бальзак  
 Гораздо легче стать отцом, чем остаться им. В.О.Ключевский

Ход собрания

Музыка: «погода в доме»  
 Мамы, папы, бабушки, дедушки - Уважаемые гости! Сегодняшнюю встречу мы посвящаем любви- любви родителей к своим детям, друг к другу, к людям , к родине, к человечеству. Возможно кто-то скептически отнесется к проблеме нашего собрания, считая, что наши дети слишком малы, чтобы обсуждать эту проблему. Однако мы должны помнить , что семена разумной и слепой любви сеются одновременно, но всходы дают разные. Они могут быть сладкими и очень горькими .А вот от чего это зависит мы сегодня и поговорим.

Анализируя традиционную семью, психологи выделили две разновидности родительской любви: материнскую и отцовскую. Материнская любовь слепа и не знает справедливости. Мать любит своего ребенка только за то, что он существует. Успешный или неудачник, ласковый или грубый, ленивый или трудолюбивый – все в равной степени достойны материнской любви. Отцовская любовь требовательна, стремится к справедливости , к тому, чтобы любить ребенка в соответствии с его заслугами- не больше, но и не меньше. Это побуждает ребенка к правильным поступкам желанию развиваться и достигать каких-то целей, а не просто жить, как цветочек, мамочке на радость. Так же замечено, что уже в первые месяцы жизни ребенка отец(в отличие от матери) по разному общается и играет с мальчиком и девочкой, тем самым начиная формировать их половую идентичность. Развиваясь, ребенок копирует поведение взрослых, перенимая их тип мышления, а структура мышления мужчины и женщины различна. Женщина часто превосходит мужчину в том, что касается владения речью и восприятие ситуации в целом. Мужчина, как правило, более склонен к размышлениям над проблемой, к раскладыванию ситуации по полочкам. Он также имеет более высокие математические способности. Поэтому недостаток общения с мужчиной наиболее сильно сказывается на математических способностях ребенка.   
Стихотворение «Взрослые и дети» читает ……………

Взрослые -

Стоит лишь

к ним приглядеться,

и сразу увидишь,

как много в них детства.

И в папе, и в маме,

и в строгом прохожем,

и в стареньких дедушке

с бабушкой – тоже.

Особенно это заметно бывает,

когда они что-нибудь,

вдруг, разбивают,

когда покупают

обновку с получки,

когда получают подарок

от внучки.

Они и смеяться умеют,

как дети.

Но все они взрослые –

взрослые эти.

И тем

отличаются от детворы,

что времени мало у них

для игры.

Анализ анкет родителей и детей.

Уважаемые родители! Ответьте на предложенные вам вопросы

.1.Какие качества характера вашего ребенка проявились достаточно рано?

2. Какие положительные качества характера вашего ребенка вас в нем привлекают?3.Какие качества характера вам в нем не нравятся?4.В каких случаях они в нем проявляются?5.Каким вы видите вашего ребенка во взрослой жизни?6.Какие качества характера, по вашему мнению, будут мешать в жизни?7.Какие качества его характера, проявление которых вы видите уже сейчас. Ему помогут в будущем?8.Какие качества вы хотели бы в нем сформировать, чтобы он вырос хорошим человеком?9.Какие положительные качества характера, присущие вам , вы хотели бы увидеть в вашем ребенке. 10Какие отрицательные качества характера, которые присущи вам, вы не хотели бы увидеть в характере своего ребенка?

Я люблю, когда родители……………………………………………………………………………………………….

Я не люблю, когда родители………………………………………………………………………………………………..

Иногда мне хочется…………………………………………………………………………………………………………………..

Мне хотелось бы, чтобы мои родители никогда………………………………………………………………………..

Я хочу, чтобы мои родители всегда……………………………………………………………………………………………...

**Учитель** : Первое слово ребенок сказал: «МаМа»  
 Вырос. Солдатом пришел на вокзал. Мама,  
Вот он в атаке на дымную землю упал. Мама!  
Встал и пошел. И губами горячими к жизни припал. Мама!  
Мама! Какое короткое и какое важное слово. Без этого слова жизнь на земле невозможна. Проходят годы, мамы стареют и все равно остаются самыми верными и надежными твоими друзьями и помощниками во всех делах и начинаниях.

**А какими были мамы в детстве?** Сейчас экран перенесет нас в детство наших мам.  
Презентация-конкурс «Узнай свою маму» ( на слайдах детские фотографии мам детей начальной школы).  
Выступление всех детей. « Песня про мамонтенка».

**Учитель**: Теория о принципе доступности ( журнал «Нач.школа» стр.20 №2 2012 год)  
Конкурс «Чемпион по обниманию»  
**Учитель** :Викторина  
 Сценка: выступает 1 класс.  
**Учитель**: Родительская забота о будущей профессии детей.  
Выступление 2 класса. Куплеты «как хотела меня мать…»  
**Учитель:** Ребенок учится тому,  
что видит у себя в дому,  
родители пример ему.  
Кто при жене и детях груб,  
кому язык распутства люб,  
пусть помнит, что с лихвой получит   
от них все то, чему их учит

Сценка 3-4 класс « Семейные разборки.

Мама: Все ужинать. (все садятся за стол и начинают есть)

Мама: Как мясо?

Папа: Я бы сказал правду, но боюсь тебя расстроить, так что обойдусь словом «резиновое».

Мама: (раздраженно) Кстати, о резине. Ты когда летние шины на зимние сменишь?

Папа: Скоро, скоро.

Сын: Может их вообще не менять, ведь уже конец февраля!

Папа: Ты что? Это неправильно. Шины надо менять два раза в год... А когда точно – это неважно.

Мама: Сынок, как дела в школе.

Сын: Э-э, нормально.

Папа: Что сегодня получил?

Сын: Пятерку.

Мама: А честно?

Сын: Фингал под глазом.

Мама: Ладно, а из оценок.

Сын: (тяжело вздохнув) Двойку.

Папа: Из-за чего?

Сын: Из-за фингала!

Папа: И с кем ты подрался? С Петькой?

Сын: Нет, с физруком.

Мама(остолбенев): я…э-э…как… Я так понимаю двойка по физ-ре?

Сын: Нет, по географии. Географичка пришла, и ей стало жалко физрука, вот она мне двойку и поставила.

Папа: Я так понимаю, ты физрука побил?

Сын: Вообще-то не я один. Но почему-то мне одному досталось.

Мама: Да я тебя… да ты мне… ты тут у меня будешь…

Сын (перебил маму): А что мы все обо мне, да обо мне? Как у тебя, пап, дела на работе?

Папа: Э-э, нормально.

Сын: А что получил?

Папа: Зарплату, что же еще.

Мама: Так, так, так. А честно?

Папа:(тяжело вздохнув) Выговор.

Сын: А из-за чего?

Папа: На работу опоздал.

Мама: Так тебе начальник выговор сделал? И ты на работу опоздал?

Папа: Ну, вообще-то не я один. Но почему-то мне одному досталось.

Мама: Ну вы мужики даете! Я вам такое устрою!!!

(Папа с сыном шепотом говорят)

Папа: А у тебя как дела по дому?

Мама: Нормально.

Сын: А честно?

Мама: Этот вопрос только я могу задавать!

Сын: Ладно, а где была?

Мама: Дома.

Папа: А почему тогда мои вещи лежат на своих местах? Ни разу не было еще дня, когда бы ты была дома и не запрятала бы мои вещи черт знает куда!

Мама (переводит тему): А как вам мясо?

Сын: Значит все у нас как обычно, и ничего плохого не происходило?

Мама: Конечно, никто ни с кем не дрался, никто никуда не опаздывал. О чем вообще может идти речь, в такой дружной семье, как наша?

Как в наших семьях спорятся дела?  
конкурс «Крупа» (папы и дети должны разобрать крупу по сортам: горох и фасоль)  
«Ой, ворона прилетела, нашей крупки захотела…»   
Мини сценка «Ворона»- 3 класс  
**Учитель**: Монолог о любви, встречи двух половинок, как это случается?  
Сценка по стихотворению знаменитого детского писателя С.Я.Маршака « Три подарка»  
**Учитель:** Пара не состоялась, но так бывает не всегда.  
Пары первоклашек дарят вам «Карельский танец»  
Семья – это продолжение вашего рода…….  
Дети показывают и рассказывают о своих родных по линии мамы и папы с помощью генеалогического древа.  
Дарят его родителям.  
В завершении стихотворение для всех гостей с пожеланиями.  
Подарки детям.  
  
Решение собрания:  
- продолжить изучение родословной семьи  
-Воспитание внимания к близким