**Анализ воспитательной работы классного руководителя**

**3-4 класса за I четверть**

**Смирновой Елены Владимировны**

**Тема года:**  Развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей школьника, интереса к окружающему миру и к себе, нравственности, гражданской позиции и здорового образа жизни.

Характерной особенностью работы является активность учащихся в классных и внеклассных делах. Основным мотивом участия является то, что их хвалят, отмечают, пополняют портфолио достижений своими успехами.

Основной **целью** является формирование и раскрытие творческой индивидуальности личности каждого ребенка.

Основной **задачей** являлось сплочение ученического коллектива, развитие ученического коллектива в классе.

Подготовка и участие в школьных и классных делах способствовала решению следующих поставленных задач: стимулирование инициативы, творчества, помощи в самовыражении коллектива и самого ученика.

Применяли разнообразные формы воспитательной работы: *классные часы, коллективные творческие дела, игровые часы, соревнования, викторины, праздники.* И следующие методы работы: *личный пример, беседы, разъяснения, просьбы, поощрения, убеждения.*

2 сентября 2013 года ребята встретились на торжественной линейке, посвященной новому учебному году, после чего в классе был проведен урок, посвященный 250-летию со дня основания Эрмитажа.



На классном собрании «Выборы органов самоуправления», был выбран актив и распределены обязанности, оформлен классный уголок.

Ребята с большим интересом принялись оформлять классный уголок, который получился очень яркий и красочный.



В течение сентября в школе проходила акция «Внимание, дорога»**,**  в рамках которой, были организованы мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно - транспортного травматизма. Ребята нашего класса приняли участие в празднике «Посвящение первоклассников в пешеходы». Они рассказали ребятам о важности соблюдения ПДД и подарили информационные памятки.



Регулярно проводились беседы о правилах техники безопасности детей в урочное, во внеурочное время и во время каникул.

В течение четверти с детьми проводилось много бесед: по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи, по повышению культурного уровня учащихся. Была проведена работа по формированию здорового питания и правильного режима для школьника.

В каждую пятницу организовывалась генеральная уборка кабинета. Были проведены инструктажи по ТБ, о правилах поведения на дорогах, о правилах поведения в общественных местах.

**Участие в общешкольных и классных делах.** Класс принял участие в «Осеннем марафоне», где заслуженно заняли III место.

Родители вместе с детьми сделали поделки

из природных материалов на конкурс «Осенний марафон».



**Среди мероприятий, проведенных в классе, особо хочется отметить *«Неделю добрых дел»,*** которая прошла под девизом: «Жизнь дана на добрые дела». Началась она с образовательной деятельности «Остров дружбы». Дети говорили о дружбе, о взаимопомощи, о друзьях. Другом можно стать не только для сверстника или взрослого человека, но и для птиц, которые зимой нуждаются в нашей помощи, и для животных.На протяжении всей недели беседовали с детьми о добрых поступках и делах на тему: «Что такое добро?», разучивали пословицы, поговорки, отгадывали загадки о птицах, читали стихи, рассказы, сказки. К концу интереснейшей недели  **все ребята смастерили кормушки, особенно хотелось бы отметить кормушку Лепешкина Юрия.**

Ребята принесли с собой. семечки подсолнечника, семечки тыквы, овес, пшено и просо, яблоки. У кого-то нашлись ягоды рябины. А сколько радости вызвало у них это кормление. Глаза так и светились от счастья.

****

**Учащиеся класса провели акцию «Подари улыбку прохожему»**

**Цель акции – поднять людям настроение, вызвать улыбки на лицах знакомых и незнакомых прохожих, сделать мир на чуточку добрее. Учащиеся 4 классов вооружились смешными смайликами, отправились на улицу. Школьники, дарили всем, кто попадался на их пути смайлики , и говорили добрые пожелания, и это действительно вызывало у прохожих веселые улыбки и смех**

****

**Участники акции так же были радостны и довольны, так как слышали в свой адрес много хороших и благодарных слов.**

Ребята с большим желанием принимают участие во всех классных и школьных делах, активно приняли участие в Международной дистанционной олимпиаде по предмету «Окружающий мир» проекта ***«Инфоурок».***

***Диплом I степени получили – Эфендиева Кристина, Репало Алена;***

***диплом II степени - Сидоренко Данил, Андрусенко Софья;***

***свидетельство участника – Лепешкин Юрий. Молодцы, ребята!***

******

Формированию нравственных качеств личности способствовали коллективные подвижные игры на свежем воздухе. Поэтому мы с классом отправились на велопрогулку.

******

Наш класс осенью, зимой и весной любит ходить в походы. Такие мероприятия помогают сплачивать классный коллектив.  Совместно с 6 классом мы отправились в поход на велосипедах.

****** Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. 

За 1 четверть проведено 8 классных часов и 2 родительских собрания, где поднимались вопросы по питанию, знакомство с уставом школы, страхование жизни детей, выбор родительского комитета. В состав родительского комитета вошли: Тараненко Наталья Юрьевна, Сай Елена Сергеевна. В основном все родители посетили собрание.

Индивидуальные беседы об успеваемости и поведении проводились систематически. Можно сделать вывод о том, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями.

Проводилась работа с детьми из неблагополучных семей, а также посещение учащихся на дому.

В целом воспитательная работа в 1 четверти была многоплановой и разносторонней.   
 В новой учебной четверти продолжу приучать детей соблюдать правила учебного труда, выполнять поручения. Постараюсь сблизить детей, вовлекая их в мероприятия класса и школы.

***Название мероприятия на осенние каникулы:***

***Интеллектуальная игра «Крестики-нолики».***

***Задачи на II четверть:***

1.Продолжить работу по профилактике правонарушений, по ПДД.

2.Усилить работу с родителями.

3. Провести поисково-исследовательскую работу по теме «История моей семьи».