Тема работы:

 **«Исследование уровня интеллекта кошек»**

**Выполнила:**

**Лисиченко Анастасия Сергеевна,**

**ученица 4 класса**

**МОУ «Бутырская ООШ»**

**Руководитель:**

**Лисиченко Светлана Васильевна,**

**учитель биологии**

**МОУ «Бутырская ООШ»**

**Содержание**

1. Введение

2. Цель и задачи работы

3. Методики проведения исследовательской части работы

4. Результативность исследования

5. Вывод

6. Список использованной литературы

Приложения

 **1. Введение**. Без расчески причесался, И умылся без воды, В кресло мягкое забрался, И запел на все лады. Кто же это? Конечно же, это домашний кот. В своей работе я хочу рассказать о домашних питомцах – кошках. Домашняя кошка – ласковое, милое существо.

У нас дома живут наши любимцы: кот Том и кошка Кнопка **(Приложение**

**№ 1)**. Наблюдая за их повадками и поведением, мне захотелось больше узнать об этих красивых, добрых животных.

 Меня всегда интересовали кошки своим обликом, подвижностью, выносливостью и привязанностью к родному дому.

Они такие разные, очень быстро передвигаются, у каждой кошки свои повадки, свой стиль в поведении. У них необычно острое зрение, даже в темноте видят добычу. А как кошка может мурлыкать, успокоить!

 Но больше всего мне захотелось узнать, можно ли кошку чему-нибудь обучить, и насколько развита у неё память.

 Американский психолог Э. Торндайк утверждает, что кошка не может считаться животным с «высоким интеллектом» и плохо обучается даже самым простым командам. Ведь послушная – это одно, а умная – это совсем другое.

Ученые-фенологи утверждают, что кошка издает до 16 различных звуков. Мы различаем в кошачьем языке согласные «в», «г», «м», «н», «р», «ф», «х», а также и гласные. Находясь в хорошем расположении духа, кошка мурлычет. То же самое она делает, когда хочет выразить благодарность. Некоторые кошки, таким образом, дают хозяину знать, что хотят есть. Мяуканьем она может выражать также приветствие, а иногда и просьбу. Свой протест это животное выражает как подвыванием, так и откровенным криком. Душераздирающие вопли очень часто свидетельствуют о страхе, переживаемом этим зверьком. Свою просьбу кошка может выражать по-разному. Это зависит как от настроения, так и от характера животного.

И мне хочется проверить, а наши кошки умные существа или нет. Мы с мамой нашли интересные тесты для проверки интеллекта кошек (Тест Корена Оверолла) и решили использовать их на Томе и Кнопке (наши кошки).

**2. Цель работы**

Объектом исследования ***я выбрала кошку*.**

Предмет исследования – ***умственные способности кошки.***

**Цель:**

* выяснить «умны ли наши кошки»?
* насколько обучаемы наши кошки?
* какова память наших кошек?

**Задачи:**

1. Изучить и проанализировать литературу, тесты.

2. Использовать на своих кошках тест Корена Оверолла.

3. Исследовать обучаемость кошки, кратковременную память.

4. Доказать, что наши кошки действительно разумные существа.

5. Определить коэффициент интеллекта.

**3. Методики проведения исследовательской части работы.**

Исследование проводилось *поэтапно* в течение четырех месяцев (август- ноябрь)

1 этап: август.

Ознакомление с литературой по избранной теме.

2 этап: сентябрь.

Исследование обучаемости кошки, кратковременной памяти.

3 этап: октябрь.

Использование тестов Корена Оверолла.

4этап: ноябрь.

Анализ полученных результатов.

Методами исследования являются тесты Корена Оверолла, наблюдения.

На первом этапе исследования я изучила и проанализировала литературу, тесты Корена Оверолла и определила содержание работы на следующий этап. Внимание концентрировала на то, что необходимо вести наблюдения за своими питомцами ежедневно, проверить тесты Корена Оверолла и выявить их умственные способности:

 «обучаемость»;

«кратковременная память».

На протяжении нескольких месяцев проводились наблюдения за умственными способностями кошек. Результаты постоянно записывала в тетрадь.

 **«*Обучаемость*».** По команде «иди сюда», «брысь», «голос» кошки послушно делали соответствующие действия. Засекалось время и количество попыток, за которое кошки осваивают эти команды.

**«*Кратковременная память*».** На глазах у кошек в один из углов комнаты положила лакомство, кошек вынесла из комнаты, а через несколько минут их возвращала и наблюдала, как быстро они находили лакомство.

Наблюдения за животными показали, что кошки не соблюдают режим кормления и сна, они во всем проявляют индивидуальность. Если же предложенная им пища, не нравится, они просто отворачиваются и уходят.

Включая разную музыку, невольно задумываешься, может, у кошек плохо развит музыкальный слух, ведь музыка особенно не трогает их. А вот устроившись поудобнее перед монитором компьютера или телевизором, кот, может неподвижно лежать часами, наблюдая за происходящим на экране.

Также я могу смело сказать, что кошки игривы. Играют наши кошки, изредка сами, а в большинстве случаев с кем-нибудь из домашних. Чаще всего с ними играю я. Если же не хотят играть с ними, кошки могут требовать, чтобы обратили на них внимание, причем очень настойчиво.

Наблюдения показали, что кошки успешно справлялись с заданиями, выполняя при этом довольно сложные умственные операции **(Приложения № 2, № 3).**

По тесту «Умна ли Ваша кошка?», кошки набрали более 5 ответов «А» **(Приложение № 2)**. Они хорошо ориентируются в окружающей обстановке, уверенны в себе и находят общий язык с другими. Знают, чего хотят и умеют этого добиваться. Тесты на развитие интеллекта в наши дни очень широко применяются.

В интеллектуальном тесте для домашних кошек оцениваются двигательная координация, приспособляемость к окружающей среде.

При выполнении заданий теста я не старалась заставить кошек действовать правильно, а просто внимательно наблюдала, чтобы получить объективный результат.

Я выяснила, что многие кошки очень привязаны к своим хозяевам. Они чувствуют изменение нашего настроения, распознают выражение лица, например: улыбку, боль. И мы также понимаем своих животных, ведь у них тоже существует собственный язык для выражения своих чувств и желаний, например: мурлыканье, урчание, писк.

Ещё одно умение домашней кошки – это ориентирование в комнате. Она без труда находит те места, где, по её мнению, происходит что-то интересное.

Кошки очень любопытны. Я взяла подушку и веревку длинной около 1 метра, положила подушку перед кошкой, затем медленно протянула веревку под подушкой, реакция кошки была такой: она следила за верёвкой, касалась её лапой, пыталась поймать конец верёвки под подушкой. Приподнимала лапой подушку, пытаясь увидеть веревку, затем заглянула с той стороны, где должна появиться верёвка.

**3. Результативность исследования.**

Исследования моих кошек дали положительный результат.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование теста** | **Том** | **Кнопка** |
| 1 | Тест на развитие интеллекта (1 часть) | 42 | 37 |
| 2 | Тест на развитие интеллекта (2 часть) | 43 | 36 |
| 3 | Тест на развитие интеллекта (3 часть) | 10 | 10 |
| **итого** |  | **95** | **83** |

Также мы выявили, что у кошек есть «долгая» память: они помнят имена, места в которых была раньше, любимые, но редко получаемые кушанья.

Итак, глядя на результаты, указанные в таблице, **Том** набрал **95** балл. Кот очень умён.

**Кнопка** набрала **83** баллов. Умственные способности нашей кошки выше средних **(Приложение № 3).**

**4. Вывод.**

Изучив и проанализировав литературу, попробовав тесты на своих кошках, я доказала, что наши кошки действительно разумные существа. Они справлялись с заданиями разного уровня, выполняя при этом довольно сложные умственные операции: у них хорошо развита «долгая» и «кратковременная» память, а также они прекрасно поддаются обучению.

Наши кошки - оригинальные животные. Они самостоятельны, эмоциональны, наблюдательны и тесно привязаны к своим хозяевам.

Обе кошки обладают высоким интеллектом, имеют потенциал для совершенствования, с моей помощью они могут достичь больших успехов.

**Кошки - это мои самые любимые животные!**

**Список использованной литературы**

1. «Кошки от А до Я», Е.В.Фирсова, 2008 г.
2. Энциклопедия о животных «Кто есть кто в мире животных», 2006 г.
3. Тесты Корена Оверолла.
4. Детская энциклопедия «Я познаю мир», С. Н. Зигуненко, 2008 г..
5. Электронная энциклопедия «Кирилла и Мефодия», 2007г .