С детства дружбой дорожи

Классный час

Подготовила Савкина Л.А.,

учитель начальных классов

МОУ «СОШ п. Горный».

2014 г.

**Цели:**

1.Расширить знания детей о дружбе.

2.Расширять и углублять представление детей о доброжелательном отношении к окружающим их людям.

3.Развиавть речь и мышление учащихся.

Оборудование:

- фонограмма песни «Улыбка»;

- кроссворд;

- выставка рисунков «Мой друг»;

- выставка книг о дружбе.

**Ход занятия.**

**Учитель.**

У нас сегодня очень серьёзная и интересная тема. О чём мы будем говорить, вы узнаете, когда разгадаете кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вопросы:**

1.Стремление помогать людям, отзывчивость, благожелательность. (Доброта.)

2.Так называют человека высоконравственного, самоотверженного, честного и открытого. (Благородный)

3.Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать нужные советы. (Мудрость)

4.Это свойство души можно увидеть во взгляде любящего человека, услышать в его голосе. (Нежность)

5.Так называют экономного человека. (Бережливый)

6.Этим словом называют человека исполнительного, соблюдающего порядок, выполняющего всё старательно и точно. (Аккуратный)

**Учитель:**

- Какое же слово получилось? (Дружба)

- Как вы понимаете слово «дружба»?

Вывод. Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Такое объяснение дано слову «дружба» в словаре Ожегова.

**Учитель:**

Когда у тебя появляется друг, ты чувствуешь, что это именно тот человек, который будет тебя понимать, ты сможешь рассказывать ему о своих переживаниях, делиться с ним своими секретами.

- А еще с чего начинается дружба? Как поется в детской песенке?  
- Это верно, а почему?

Когда человек улыбается, поднимается настроение, и тоже в ответ хочется улыбнуться. Улыбаясь, мы проявляем симпатию, доверие, а именно с этого начинаются дружеские отношения.

Поэт Л.Измайлов написал очень хорошее стихотворение “Монолог о дружбе”, послушайте его.

**Ученик*.***

Что такое дружба? Каждый знает.  
Может быть, и спрашивать смешно.  
Слово “дружба” что обозначает?  
Может быть, поход вдвоём в кино,   
Может быть, хороший пас в футболе?  
Может быть, подсказку у доски,   
Может быть, защиту в драке школьной,  
Или просто средство от тоски?  
Ну, а может быть, молчанье в классе,  
Если друг плохое совершит?  
Скажем, Коля стены разукрасил,  
Михаил всё видел, но молчит.  
Разве это дружба, если кто-то  
Дроби дома не хотел решать:  
Заниматься не было охоты,   
А дружок даёт ему списать.  
Разве это дружба, если двое  
Вздумали уроки прогулять,  
А спросила мама: “Вы не в школе?” –  
Оба дружно начинают врать.

- Вы согласны с автором, что именно это дружба? Так надо дружить?  
- А какими качествами должен обладать настоящий друг?

**Учитель:**

Ваши друзья хотели бы видеть в вас такие же качества характера.

Дружить надо не ради выгоды, чтобы тебе что – нибудь хорошее делали, а для приятного общения. Надо уметь помогать друг другу, проявлять внимание, чуткость.

**Учитель:**

- А что может легко разрушить дружбу?

Иногда про дружбу говорят “Водой не разольешь”, послушайте стихотворение Б. Заходера “Мы – друзья”.

*(Два мальчика инсценируют стихотворение).*

С виду мы  
Не очень схожи:  
Петька толстый,  
Я худой,  
Не похожи мы, а всё же  
Нас не разольёшь водой!  
Дело в том,  
Что он и я –  
Закадычные друзья!   
Всё мы делаем вдвоём.  
Даже вместе...   
Отстаём!  
Дружба дружбою,  
Однако,  
И у нас случилась драка.  
Был, конечно, важный повод.  
Очень важный повод был!  
Помнишь, Петя?  
- Что-то, Вова,  
Позабыл!  
- И я забыл...  
Ну, не важно! Дрались честно,  
Как положено друзьям:  
- Я как стукну!  
- Я как тресну!  
- Он как даст!  
- А я как дам!..  
Скоро в ход пошли портфели.   
Книжки в воздух полетели.   
Словом, скромничать не буду –   
Драка вышла хоть куда!   
Только смотрим – что за чудо?   
С нас ручьём бежит вода!   
Это Вовкина сестра   
Облила нас из ведра!  
С нас вода ручьями льётся,   
А она ещё смеётся:  
- Вы действительно друзья!   
Вас водой разлить нельзя!

**Учитель:**

- Как назвать такую дружбу?

**Ученик.** (2 часть стихотворения “Монолог о дружбе”)

Ну, а может дружба – это если друг твой болен  
И не может в школу приходить, –  
Навещать его по доброй воле,  
Школьные уроки приносить,   
Терпеливо объяснять заданья,  
На себя взять часть его забот,   
Отдавать ему своё вниманье  
Дни, недели, месяц или год…  
Если друг твой что-то, к сожаленью,  
Плохо сделал или же сказал,  
Надо честно, прямо, без сомненья  
Правду высказать ему в глаза.  
Может быть, обидится он вдруг,  
Всё равно сказать ты правду должен,   
Ведь на то и нужен лучший друг.  
Дружба в радости и дружба в горе.  
Друг последнее всегда отдаст.  
Друг не тот, кто льстит, а тот кто спорит,  
Тот, кто не обманет, не продаст.  
Дружба никогда границ не знает,  
Нет преград для дружбы никаких.  
Дружба на Земле объединяет   
Всех детей – и белых, и цветных.

**Учитель.**

А теперь поработаем в группах. Запишите основные законы дружбы на листах.

1.Один за всех, и все за одного.

2.Не обижать друзей.

3.Уважать друг друга.

4.Не оставлять друга в беде.

5.Радоваться вместе с друзьями.

6.Беречь друзей. Старый друг лучше новых двух.

(Каждая группа зачитывает свои законы дружбы)

**Игра «Закончи пословицу»**

1.Не имей сто рублей, а имей … (сто друзей).

2.Человек без друзей, что дерево…(без корней).

3.Друга ищи, а найдёшь…(береги).

4.Дерево живёт корнями, а человек … (друзьями).

**Учитель.**

Я надеюсь, вы будете настоящими друзьями и перенесете школьную дружбу и во взрослую жизнь.

Предлагаю закончить классный час нашей любимой песней «Улыбка».

Использованная литература:

Журнал «Педсовет» № 2/2008