Дата:

Тема: Осенний урожай.

Тип урока по структуре: изучение нового материала.

Цель: научить детей лепить корзину с овощами из пластилина.

Планируемые результаты

* *Предметные:*

-закреплять умения работать с пластилином;

-Закрепить умение соединять детали с помощью пластилина

* *Метапредметные:*

-развивать умение моделировать;

- развивать моторику рук у первоклассников.

- уметь с помощью учителя анализировать работу на уроке;

-под контролем учителя выполнять задания;

* *Личностные:*

- развивать кругозор у учащихся;

-прививать любовь к труду;

- воспитывать эстетический вкус, продолжить работу по экологическому воспитанию.

-принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним.

Оборудование: конспект, образец изделия, пластилин, клеенка, ножики пластмассовые.

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Доска, оборудо-вание. | Форма взаимо-действия |
| Орг. момент. | Прозвенел звонок,  Начался урок,  Ставим ушки на макушки,  Слушаем внимательно,  Ни минуты не теряем,  И друг другу помогаем.  -здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами проведем урок технологии. Садитесь!  Проверьте вашу готовность к уроку. На столах должны лежать: пластилин, клеенка, ножики пластмассовые.  Молодцы! | Приветствуют и садятся.  Проверяют готовность. |  | Фрон- тальная. |
| Актуали-зация знаний. | - Где собирают овощи?  **Давайте сейчас отгадаем загадки об овощах:**  1). Закутан ребенок  В 100 пеленок **(капуста).**  2). Красный нос в землю врос,  А зеленый хвост снаружи,  Нам зеленый хвост не нужен,  Нужен только красный нос **(морковь).**  3). Без окон, без дверей,  Полна горница людей **(огурец).**  4). Щеки красные, нос белый  В темноте сижу день целый,  А рубашка зелена,  Вся на солнышке она **(редис).**  5). Хоть я и сахарной зовусь,  Но от дождей я не размокла,  Крупна, кругла, сладка на вкус.  Узнали вы? Я … **(свекла).**  6). Кругла, рассыпчата, бела,  На стол она с полей пришла.  Ты посоли ее немножко  Ведь правда вкусная … **(картошка).**  7). Голова велика, только шея тонка **(тыква).**  8). Раскололся тесный домик  На две половинки,  И посыпались в ладони  Бусинки – дробинки **(горох).**  -Как вы думаете, что мы будем лепить сегодня?  -Для чего нужны овощи?  -Чем полезны овощи?  **-Что можно делать с овощами?** Овощи способны возбудить [аппетит](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BF%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%82). Некоторые овощи употребляют в пищу в сыром виде. Но чаще всего для приготовления пищи овощи варят, тушат, жарят или запекают. Стоит отметить, что при термической обработке. Для хранения овощей используют [консервирование](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), соление, маринуют, замораживают и сушат. | на маленькой территории – огород; на большой территории – поле).    Для питания. В овощах содержатся витамины. |  | Фрон-тальная.  Фрон-тальная. |
| Изучение нового. | - Сегодня мы с вами тоже будем собирать урожай. В начале, мы будем лепить миску, чтобы было, куда положить овощи.  Открываем учебники стр.29. Рисунок 4 и 5.  -Как сделать миску?  1. Берем кусочек пластилина, разминаем, приемом сплющивания слепи дно миски.  2. Берем пластилин, делим на 3 части, раскатываем 3 жгутика.  3. Прилепи жгутики ко дну миски (берем короткий жгутик, оборачиваем вокруг дна миски).  Вот у нас и миска готова.  -Как сделать овощи? Рисунок 2 и 3.  - Рассмотрим образец. Как называется овощ?  -Какого цвета морковь?  -Какой формы?  -Как называется этот овощ?  -Какого цвета помидор?  -Какой формы помидор?  -Чтобы получилось красивые овощи берем кусочек пластилина разминаем сначала, раскатываем круговыми движениями, если будем делать помидор.  -Какими приемами лепить овощи?  Приемами Скатывания,  Раскатывания, вытягивания вылепите основные части овощей.  Приемами прилепливания прощипывания соедини части овощей.  -**Давайте проговорим правил безопасной работы с пластилином**  **1.**  Выбери для работы нужный цвет пластилина.  **2.** Отрежь стекой нужное количество пластилина.  **3.** Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.  **4.**  По окончанию работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом. | Морковь.  Оранжевый.  Вытянутого треугольника.  Скатывания,  Раскатывания, вытягивания |  | Фрон-тальная. |
| Практи-ческая часть. | - Начинаем с миски, выбираем такой цвет, чтобы овощи не сливались с корзиной. Овощи лепим по желанию, но не менее 3 штук.  В конце выложите в миске композицию из овощей.  Вам дается на работу 25 минут. |  |  |  |
| Игра | **«Угадайте, что это за овощ?»**  У меня в мешке есть овощи, а вы по очереди вытаскиваете попавшийся овощ и называете его. |  | Мешок с овощами | Индиви-дальная. |
| Итог урока.  Рефлексия. | -Что мы делали сегодня на уроке?  -Давайте покажем, какие у нас корзины с овощами получились.  -Посмотрим, какой большой у нас урожай. Сделаем выставку. Сначала выходит первый ряд показывает, а потом второй и третий ряд.  -Расскажи, какие овощи ты вылепил?  - Что у тебя получилась, что нет?  -Как ты лепил? Какие приемы использовал?  -Молодцы! Садитесь!  -Я хочу посмотреть, какой же у вас настроение после этого урока. У вас на партах лежит мордашка, но без ротика. Вы дорисовываете или улыбку, или непонимание, или грусть.  Молодцы у всех хорошее настроение поработали на славу.  **Теперь убираем рабочие места.**  Спасибо за урок! Перемена! | Лепили из пластилина овощи и корзину |  | Группо-вая.  Фрон-тальная. |

