Дата:

Тема: Осенний урожай.

Тип урока по структуре: изучение нового материала.

Цель: научить детей лепить корзину с овощами из пластилина.

Планируемые результаты

* *Предметные:*

-закреплять умения работать с пластилином;

-Закрепить умение соединять детали с помощью пластилина

* *Метапредметные:*

-развивать умение моделировать;

- развивать моторику рук у первоклассников.

- уметь с помощью учителя анализировать работу на уроке;

-под контролем учителя выполнять задания;

* *Личностные:*

- развивать кругозор у учащихся;

-прививать любовь к труду;

- воспитывать эстетический вкус, продолжить работу по экологическому воспитанию.

-принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним.

Оборудование: конспект, образец изделия, пластилин, клеенка, ножики пластмассовые.

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Доска, оборудо-вание. | Форма взаимо-действия |
| Орг. момент. | Прозвенел звонок,Начался урок,Ставим ушки на макушки,Слушаем внимательно,Ни минуты не теряем,И друг другу помогаем.-здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами проведем урок технологии. Садитесь!Проверьте вашу готовность к уроку. На столах должны лежать: пластилин, клеенка, ножики пластмассовые.Молодцы! | Приветствуют и садятся.Проверяют готовность. |  | Фрон- тальная. |
| Актуали-зация знаний. | - Где собирают овощи? **Давайте сейчас отгадаем загадки об овощах:**1). Закутан ребенок В 100 пеленок **(капуста).**2). Красный нос в землю врос, А зеленый хвост снаружи, Нам зеленый хвост не нужен, Нужен только красный нос **(морковь).**3). Без окон, без дверей, Полна горница людей **(огурец).**4). Щеки красные, нос белый В темноте сижу день целый, А рубашка зелена, Вся на солнышке она **(редис).**5). Хоть я и сахарной зовусь, Но от дождей я не размокла, Крупна, кругла, сладка на вкус. Узнали вы? Я … **(свекла).**6). Кругла, рассыпчата, бела, На стол она с полей пришла. Ты посоли ее немножко Ведь правда вкусная … **(картошка).**  7). Голова велика, только шея тонка **(тыква).**8). Раскололся тесный домик На две половинки, И посыпались в ладони Бусинки – дробинки **(горох).**-Как вы думаете, что мы будем лепить сегодня?-Для чего нужны овощи? -Чем полезны овощи?**-Что можно делать с овощами?** Овощи способны возбудить [аппетит](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BF%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%82). Некоторые овощи употребляют в пищу в сыром виде. Но чаще всего для приготовления пищи овощи варят, тушат, жарят или запекают. Стоит отметить, что при термической обработке. Для хранения овощей используют [консервирование](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), соление, маринуют, замораживают и сушат. | на маленькой территории – огород; на большой территории – поле).Для питания. В овощах содержатся витамины. |  | Фрон-тальная.Фрон-тальная. |
| Изучение нового. | - Сегодня мы с вами тоже будем собирать урожай. В начале, мы будем лепить миску, чтобы было, куда положить овощи. Открываем учебники стр.29. Рисунок 4 и 5.-Как сделать миску? 1. Берем кусочек пластилина, разминаем, приемом сплющивания слепи дно миски. 2. Берем пластилин, делим на 3 части, раскатываем 3 жгутика.3. Прилепи жгутики ко дну миски (берем короткий жгутик, оборачиваем вокруг дна миски).Вот у нас и миска готова.-Как сделать овощи? Рисунок 2 и 3.- Рассмотрим образец. Как называется овощ?-Какого цвета морковь?-Какой формы?-Как называется этот овощ?-Какого цвета помидор?-Какой формы помидор?-Чтобы получилось красивые овощи берем кусочек пластилина разминаем сначала, раскатываем круговыми движениями, если будем делать помидор.-Какими приемами лепить овощи? Приемами Скатывания,Раскатывания, вытягивания вылепите основные части овощей.Приемами прилепливания прощипывания соедини части овощей. -**Давайте проговорим правил безопасной работы с пластилином****1.**  Выбери для работы нужный цвет пластилина.**2.** Отрежь стекой нужное количество пластилина.**3.** Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.**4.**  По окончанию работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом. | Морковь.Оранжевый.Вытянутого треугольника.Скатывания,Раскатывания, вытягивания |  | Фрон-тальная. |
| Практи-ческая часть. | - Начинаем с миски, выбираем такой цвет, чтобы овощи не сливались с корзиной. Овощи лепим по желанию, но не менее 3 штук.В конце выложите в миске композицию из овощей.Вам дается на работу 25 минут. |  |  |  |
| Игра | **«Угадайте, что это за овощ?»**У меня в мешке есть овощи, а вы по очереди вытаскиваете попавшийся овощ и называете его.  |  | Мешок с овощами | Индиви-дальная. |
| Итог урока.Рефлексия.  | -Что мы делали сегодня на уроке?-Давайте покажем, какие у нас корзины с овощами получились. -Посмотрим, какой большой у нас урожай. Сделаем выставку. Сначала выходит первый ряд показывает, а потом второй и третий ряд.-Расскажи, какие овощи ты вылепил?- Что у тебя получилась, что нет?-Как ты лепил? Какие приемы использовал?-Молодцы! Садитесь!-Я хочу посмотреть, какой же у вас настроение после этого урока. У вас на партах лежит мордашка, но без ротика. Вы дорисовываете или улыбку, или непонимание, или грусть.Молодцы у всех хорошее настроение поработали на славу.**Теперь убираем рабочие места.**Спасибо за урок! Перемена! | Лепили из пластилина овощи и корзину |  | Группо-вая.Фрон-тальная. |

